



Statens fagskole for gartnere
og blomsterdekoratører

Gartnerfag

Voksenopplæring - Læreplan



Innholdsfortegnelse

GARTNER VOKSENOPPLÆRING - FØRSTE STUDIEÅR	3
FORMÅL.....	3
STRUKTUR.....	4
TIMETALL.....	4
GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER	4
<i>Kompetansemål i Produksjon og tjenesteyting</i>	5
<i>Kompetansemål i Forvaltning og drift.....</i>	6
<i>Kompetansemål i Prosjekt til fordypning – Park og anlegg.....</i>	6
<i>Kompetansemål i Prosjekt til fordypning - Urter.....</i>	6
GARTNER VOKSENOPPLÆRING - ANDRE STUDIEÅR.....	7
FORMÅL.....	7
STRUKTUR.....	8
TIMETALL.....	8
GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER	8
<i>Kompetansemål i Plateproduksjon.....</i>	9
<i>Kompetansemål i Plantebruk</i>	10
<i>Kompetansemål i Omsetning</i>	11
<i>Kompetansemål i Gartnerbedriften.....</i>	12

Gartner Voksenopplæring - Første studieår

Tilsvarende programfagene i VG2 landbruk og gartnerfag

Fastsatt som forskrift av Utdanningsdirektoratet 9. januar 2007 etter delegasjon i brev av 26. september 2005 fra Utdannings- og forskningsdepartementet med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 3-4 første ledd.

Gjelder fra 1. august 2007.

Formål

Landbruket og gartnerfaget har viktige roller som produsenter av mat, varer og tjenester til et marked der etterspørsel og rammebetingelser er i stadig endring. Yrkesutøvere i landbruks- og gartnerfagene møter stadig sterkere krav til bærekraftig ressursforvaltning og miljøvennlig produksjon. Dette stiller krav om bevissthet om matvarekvalitet og sertifisering knyttet til mat og miljø. Programfagene skal legge grunnlaget for profesjonell yrkesutøvelse basert på et felles kunnskapsgrunnlag for agronomer og gartnere. Videre skal programfagene bidra til å utvikle kompetanse som er anvendelig i både konvensjonelle og økologiske driftsformer.



Programfagene skal legge til rette for en yrkesopplæring med særlig vekt på utvikling og omstilling i lys av aktuelle endringer, både nasjonalt og internasjonalt. Programfagene skal bidra til å utvikle bred kompetanse som grunnlag for spesialisering, der utvikling av nye yrker, næringsveier og produksjonsmåter etterspørres. Opplæringen skal bidra til at eleven kan utvikle praktiske ferdigheter og få innsikt i produksjonsprosesser. Opplæringen skal stimulere til kreativitet og tverrfaglig tenkning, og gi grunnlag for undring og refleksjon.

Opplæringen skal bidra til å utvikle elevens evne til å arbeide selvstendig med praktiske aktiviteter og å utføre arbeid under varierende natur- og klimaforhold. Opplæringen skal legge vekt på betydningen av samarbeid og omsorg for mennesker og miljø. Den skal også bidra til å utvikle forståelse av sammenhengen mellom egen arbeidsinnsats og økonomisk utbytte. Videre skal opplæringen gi den enkelte muligheter for å oppleve mestring og å erfare egne sterke sider og begrensninger knyttet til yrkesutøvelsen. Opplæringen skal derfor omfatte et utvalg produksjoner og aktiviteter som representerer mangfoldet i næringene, i samarbeid med lokalt næringsliv. Programfagene skal legge grunnlaget for videre opplæring i landbruk og gartnerfag, eller for studieforberedende utdanning i naturbruk.

Struktur

Programområdet for landbruk og gartnærning består av to programfag. Programfagene utfyller hverandre og må ses i sammenheng.

Oversikt over programfagene:

Årstrinn	Programfag	
Vg2	Produksjon og tjenesteyting	Forvaltning og drift

I tillegg består studieåret av fag til fordypning (lokal læreplan)

Timetall

Timetall er oppgitt i 45-minutters enheter.

Produksjon og tjenesteyting	PT1	260 undervisningstimer
Forvaltning og drift	FD1	140 undervisningstimer
Prosjekt til fordypning – Park og anlegg	PA1	30 undervisningstimer
Prosjekt til fordypning – Urter	UR1	60 undervisningstimer

Det forventes at elevene arbeider med fagene på egenhånd ut over tiden fagene undervises i.

Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I landbruk og gartnærning forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Å kunne uttrykke seg muntlig i landbruk og gartnærning innebærer å forklare og presentere produksjonsprosesser og produkter for kunder, myndigheter og andre. Videre vil det si å delta i diskusjoner om produksjonsmetoder.

Å kunne uttrykke seg skriftlig i landbruk og gartnærning innebærer å rapportere og utarbeide dokumentasjon som kreves i de aktuelle produksjonene, i tillegg til presentasjon av prosesser og produkter. Det betyr å dokumentere egen aktivitet knyttet til produksjon og opplæring av andre i bruk av yrkesrelevant utstyr.

Å kunne lese i landbruk og gartnærning innebærer å anvende bruksanvisninger, HMS-datablad og faglitteratur. Det betyr å orientere seg i gjeldende regelverk og følge med i debatt om næringen og næringsinteresser i dagspresse og medier.

Å kunne regne i landbruk og gartnærning innebærer å bruke tall og beregninger for å gjennomføre og dokumentere en aktuell produksjon. Det betyr å beregne areal og gjøre omregninger mellom volum og masse. Videre vil det si overslagsregning og prosentregning. Det innebærer også å utarbeide og forstå tabeller, diagrammer og statistikk.

Å kunne bruke digitale verktøy i landbruk og gartnærning innebærer å formidle og presentere produkter og produksjonsprosesser. Det betyr kalkulasjon knyttet til planlegging og gjennomføring av produksjon og enkel tilrettelegging for regnskapsføring. Videre vil det si å delta i digital kommunikasjon, debatt og informasjonsutveksling. Å bruke digitale kart og benytte digitale instrumenter hører med.

Kompetansemål i Produksjon og tjenesteyting

Lærebøker i faget:

Læreboknavn	Forfattere	ISBN
Ikke klar pr. mars 2010		

Programfaget omhandler grunnleggende arbeidsoppgaver i landbruk og gartnærning knyttet til både konvensjonell og økologisk drift. Programfaget dreier seg om yrkes- og næringsdrift i varierende naturtyper og under varierende forhold. Videre handler det om sammenhenger mellom næringsdrift og konsekvenser for natur og miljø. Programfaget omfatter jord, planter, dyr og teknologi i tradisjonelle eller nye produksjoner og aktiviteter. I dette inngår livsprosesser hos dyr og planter og samspillet i naturen. Videre handler det om sammenhenger mellom innsatsfaktorer, menneskelig aktivitet og produktkvalitet. Bruk og vedlikehold av bygninger og utstyr inngår også. Programfaget omfatter gjeldende regelverk for landbruks- og gartnærningene, helse-, miljø- og sikkerhetstiltak og kvalitets- og sertifiseringsystemer.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

Læreplanmål
<ul style="list-style-type: none"> planlegge, gjennomføre og dokumentere arbeidsoppgaver i naturbaserte produksjoner og aktiviteter og vurdere utførelse, kvalitet og lønnsomhet
<ul style="list-style-type: none"> utføre arbeidsoppgaver i landbruk og gartnærning ut fra produksjonens egenart, organismenes biologi og krav til stell
<ul style="list-style-type: none"> dokumentere kvaliteten av prosesser og produkter etter gjeldende sertifiseringsordninger for matkvalitet og miljø
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for prinsipielle forskjeller mellom økologiske og konvensjonelle driftsformer
<ul style="list-style-type: none"> utføre en produksjon etter prinsippene for økologisk drift etter gjeldende regelverk
<ul style="list-style-type: none"> bruke digitale verktøy i planlegging, gjennomføring og dokumentasjon av en naturbasert produksjon
<ul style="list-style-type: none"> innhente og bruke informasjon fra faglitteratur, medier og offentlig forvaltning om en aktuell aktivitet eller produksjon i landbruks- og gartnærning
<ul style="list-style-type: none"> utføre yrkesrelaterte aktiviteter i naturen under varierende forhold, vurdere risiko og ivareta egen sikkerhet
<ul style="list-style-type: none"> vurdere risiko knyttet til naturbaserte arbeidsoppgaver og aktiviteter og arbeide i samsvar med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet
<ul style="list-style-type: none"> utarbeide et helse-, miljø- og sikkerhetssystem knyttet til en naturbasert aktivitet eller produksjon
<ul style="list-style-type: none"> bruke og vedlikeholde kjøretøy, maskiner, bygninger og teknisk utstyr etter gjeldende forskrifter og standarder
<ul style="list-style-type: none"> foreslå tiltak for gjenbruk og flerbruk av ressurser i naturbaserte produksjoner
<ul style="list-style-type: none"> foreslå miljøtiltak og energioptimeringstiltak og vurdere alternative energikilder i landbruk og gartnærning

Kompetansemål i Forvaltning og drift

Lærebøker i faget:

Læreboknavn	Forfattere	ISBN
Forvaltning og drift (Tun Forlag)	Kari B Finstad Per Håvard Moe Nevland Rune Aae	978-82-529-3194-5 1. utgave (2008)

Programfaget dreier seg om forvaltning av naturressurser i langsiktig perspektiv og innenfor økologisk forsvarlige rammer. Næringsdrift med utgangspunkt i lokale naturressurser, utvikling av nye produkter og etablering av ny næringsvirksomhet inngår i programfaget. Det handler også om mulige konflikter mellom næringsvirksomhet og miljø. Programfaget dreier seg om økonomisk terminologi, enkel regnskapsføring og regnskapsanalyser. Programfaget omhandler også forholdet mellom arbeidsgiver og arbeidstaker i landbruks- og gartnærningene.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

Læreplanmål
<ul style="list-style-type: none"> • kartlegge naturtyper og vurdere muligheter for næringsdrift basert på lokale naturressurser, og gi eksempler på hvordan næringsutøvelsen påvirker lokalsamfunnet, miljøet og det biologiske mangfoldet
<ul style="list-style-type: none"> • foreslå nye produkter basert på lokale naturressurser og vurdere muligheter for etablering av ny virksomhet i samsvar med gjeldende regelverk, etiske og økologiske prinsipper
<ul style="list-style-type: none"> • gi eksempler på krav kunder stiller til produktvalg og kvalitet i landbruk og gartnærning, og gjøre rede for hva profesjonell kundebehandling innebærer
<ul style="list-style-type: none"> • vurdere arealbruken i et aktuelt område ut fra prinsipper for bærekraftig ressursforvaltning
<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for gangen i en bedriftsetablering og forklare hensikten med og innholdet i en forretningsplan
<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for eierskap og eieformer og beskrive tradisjoner som er knyttet til forvaltning av eiendommer med naturressurser
<ul style="list-style-type: none"> • klargjøre et valgt produkt for salg og gjøre rede for noen salgs- og omsetningsformer i landbruk og gartnærning
<ul style="list-style-type: none"> • beskrive sentrale elementer i god økonomistyring og benytte dataverktøy til en enkel økonomisk oversikt for en naturbasert produksjon
<ul style="list-style-type: none"> • klargjøre bilag for regnskapsføring, tolke nøkkeltall og forklare betydningen av korrekt regnskapsføring i en virksomhet i landbruk og gartnærning
<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for krav til profesjonell arbeidsledelse, planlegge en naturbasert arbeidsoppgave som skal utføres av flere personer, lede gjennomføringen og evaluere arbeidet

Kompetansemål i Prosjekt til fordypning – Park og anlegg

Lærebøker i faget:

Læreboknavn	Forfattere	ISBN
Ikke klar pr. mars 2010		

Lokal læreplan. Deles ut av faglærer.

Kompetansemål i Prosjekt til fordypning - Urter

Lærebøker i faget:

Læreboknavn	Forfattere	ISBN
Ikke klar pr. mars 2010		

Lokal læreplan. Deles ut av faglærer.

Gartner Voksenopplæring - Andre studieår

Tilsvarende programfagene i VG3 gartnernæring

Fastsatt som forskrift av Utdanningsdirektoratet 8. februar 2008 etter delegasjon i brev av 26. september 2005 fra Utdannings- og forskningsdepartementet med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregående opplæringa (opplæringslova) § 3-4 første ledd.

Gjelder fra 1. august 2008.

Formål

Gartnernæringen har en viktig rolle som produsent av mat, varer og tjenester til et marked der etterspørsel og rammebetingelser er i endring. Gartneren møter utfordringer knyttet til bærekraftig ressursforvaltning, miljøvennlig produksjon, matvarekvalitet og sertifisering i et nasjonalt og internasjonalt marked.

Gartnernæring skal legge grunnlag for profesjonell yrkesutøvelse i veksthus og på friland, på grøntarealer og i hagesentre. Programfagene skal bidra til å utvikle kompetanse om konvensjonelle og økologiske driftsformer. Felles programfag skal fremme yrkeskompetanse med fokus på utvikling og omstilling i lys av nasjonale og internasjonale endringer. Programfagene skal bidra til utvikling av bred kompetanse som grunnlag for spesialisering i et samfunn der næringsutvikling etterspørres.

Opplæringen skal bidra til å utvikle kompetanse i ulike typer gartnerproduksjon under varierende natur- og klimaforhold. Opplæringen skal legge til rette for samarbeid og selvstendig arbeid og fremme forståelse for sammenhenger mellom arbeidsinnsats, økonomisk utbytte og miljøhensyn. Videre skal opplæringen gi den enkelte muligheter til å oppleve mestring, erfare egne sterke sider og begrensninger og stimulere til kreativitet og tverrfaglig tenkning. Opplæringen skal vektlegge samarbeid med lokalt næringsliv og omfatte ulike produksjoner og aktiviteter.

Fullført og bestått opplæring fører fram til yrkeskompetanse. Yrkestittel er gartner.



Struktur

Vg3 gartnæringsnæring består av fire programfag. Programfagene utfyller hverandre og må ses i sammenheng.

Oversikt over felles programfag:

Årstrinn	Programfag			
Vg3	Planteproduksjon	Plantebruk	Omsetning	Gartnerbedriften

Timetall

Timetall er oppgitt i 45-minutters enheter.

Planteproduksjon	PP2	270 undervisningstimer
Plantebruk	PB2	90 undervisningstimer
Omsetning	OM2	60 undervisningstimer
Gartnerbedriften	GB2	70 undervisningstimer

Det forventes at elevene arbeider med fagene på egenhånd ut over tiden fagene undervises i.

Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I gartnæringsnæring forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Å kunne uttrykke seg muntlig i gartnæringsnæring innebærer å forklare og begrunne valg. Det betyr også å forklare og presentere produksjonsprosesser og produkter for kunder og myndigheter. Videre vil det si å delta i diskusjoner om produksjonsmetoder og kommunisere med produsenter og leverandører.

Å kunne uttrykke seg skriftlig i gartnæringsnæring innebærer å dokumentere egen aktivitet knyttet til produksjon og opplæring. Videre vil det si å presentere prosesser og produkter for myndigheter og salgsledd. Det innebærer også å presentere enkle hageskisser for kunder.

Å kunne lese i gartnæringsnæring innebærer å bruke bruksanvisninger, HMS-datablader og faglitteratur. Videre betyr det å orientere seg i gjeldende regelverk og følge med i debatter om næringen og næringsinteresser i dagspressen og andre medier.

Å kunne regne i gartnæringsnæring innebærer å beregne areal, volum og masse og utføre overslagsregning og prosentregning. Videre betyr det å bruke tall og beregninger til gjennomføring og dokumentasjon av produksjoner. Det vil også si å utarbeide regnskapstall, tabeller, diagrammer og enkel statistikk.

Å kunne bruke digitale verktøy i gartnæringsnæring innebærer å formidle og presentere egne produkter og produksjonsprosesser. Videre betyr det å kalkulere og tilrettelegge for regnskapsføring, innhente og utveksle informasjon. Det innebærer å kommunisere med myndigheter, aktører i markedet, kollegaer og kunder. Videre vil det si å bruke digitale kart og digitale styrings- og avlesingsinstrumenter.

Kompetansemål i Plateproduksjon

Lærebøker i faget:

Læreboknavn	Forfattere	ISBN
Ikke klar pr. mars 2010		

Programfaget omfatter konvensjonell og økologisk produksjon av planter og planteprodukter på friland, på karplanteplassen og i regulert klima. Det inkluderer livsprosesser i planter og betydningen av ulike vekstfaktorer. I programfaget inngår plantevern, dyrkingsmedier, regulering av vekstfaktorer og optimalisering av utbyttet. Programfaget omfatter bygninger, tekniske installasjoner, maskiner, redskaper og utstyr og helse, miljø og sikkerhet.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

Læreplanmål
<ul style="list-style-type: none"> planlegge og gjennomføre dyrking av høyerestående planter ved bruk av både konvensjonelle og økologiske metoder og dokumentere produksjonsprosesser
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for høyerestående planters anatomi, morfologi og fysiologi og velge produksjonsmetode ut fra plantenes egenskaper og miljøkrav
<ul style="list-style-type: none"> styre utviklingen av en plante gjennom skjæring, forming, vanning, gjødsling og klimaregulering, og med kjemiske midler i tråd med gjeldende regelverk
<ul style="list-style-type: none"> identifisere vanlige fysiologiske skader, skadegjørere og nytteorganismer
<ul style="list-style-type: none"> forebygge, registrere og behandle sykdom og skade på planter og bruke plantevernmidler i samsvar med gjeldende regelverk
<ul style="list-style-type: none"> vurdere jordtyper og dyrkingsmediers egenskaper
<ul style="list-style-type: none"> planlegge og utføre arbeid med tilførsel av vann og næring under ulike dyrkingsforhold på en miljømessig forsvarlig måte
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for ulike formeringsmetoder i planteproduksjonen og utføre planteforiming
<ul style="list-style-type: none"> utføre arbeidsoperasjoner på riktig tidspunkt i forhold til plantens utviklingsstadium for å få optimalt sluttprodukt
<ul style="list-style-type: none"> bruke vanlige produksjonsmetoder i ulike plantekulturer på friland og i veksthus
<ul style="list-style-type: none"> bruke og vedlikeholde utstyr, maskiner, redskaper og bygninger i tråd med gjeldende regelverk
<ul style="list-style-type: none"> bruke truck og traktor i planteproduksjonen i samsvar med gjeldende regelverk
<ul style="list-style-type: none"> vurdere risiko i arbeid med planteproduksjon og utføre arbeid i tråd med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for sammenhenger mellom dyrkingsmetode og utbytte i planteproduksjon
<ul style="list-style-type: none"> vurdere miljø- og energioptimeringstiltak i planteproduksjon, vurdere muligheter for gjenbruk og flerbruk av innsatsfaktorer og resirkulering av avfall

Kompetansemål i Plantebruk

Lærebøker i faget:

Læreboknavn	Forfattere	ISBN
Ikke klar pr. mars 2010		

Programfaget omfatter plantekjennskap og bruk av planter og planteprodukter som næringsmidler og i tilknytning til kultur- og opplevelsesaspekter. Programfaget omfatter sammenhengen mellom planter og planteprodukter og menneskets helse og trivsel. I programfaget inngår plantenes egenskaper, kvalitets- og miljøkrav og bruk og vedlikehold av et større antall planteslag både ute og inne.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

Læreplanmål
<ul style="list-style-type: none"> planlegge, gjennomføre og vurdere bruk av planter og planteprodukter som estetiske og kulturelle elementer
<ul style="list-style-type: none"> beskrive bruk av planter og planteprodukter i et historisk perspektiv og vurdere potensialet for bearbeiding og videreforedling
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for kulturplanters betydning som næringsmiddel, medisin og smaksopplevelse
<ul style="list-style-type: none"> identifisere og beskrive kulturplanter med norske og botaniske navn
<ul style="list-style-type: none"> identifisere planter som kan gi allergi eller forgiftning
<ul style="list-style-type: none"> presentere skisser av et område basert på enkel registrering og oppmåling og foreslå beplantning som ivaretar hensyn til form, farge og formål
<ul style="list-style-type: none"> vedlikeholde planter i ulike miljøer og optimalisere forholdene for plantene ved å ha rett vekst på rett sted og ulike planter i riktig kombinasjon
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for gjeldende regelverk ved bruk av plantevernmidler i offentlige rom og oppholdsrom

Kompetansemål i Omsetning

Lærebøker i faget:

Læreboknavn	Forfattere	ISBN
<i>Ikke klar pr. mars 2010</i>		

Programfaget omfatter planlegging og salg av gartnertjenester og gartnerprodukter til kunder. I dette inngår presentasjon av varer, valg av emballasje, kundebehandling og kommunikasjon med samarbeidspartnere. Programfaget omfatter også lagring, pakking, transport og handel med planter og planteprodukter. Rammebetingelser for gartner næringen og tilhørende nasjonalt og internasjonalt regelverk inngår i hovedområdet.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

Læreplanmål
<ul style="list-style-type: none"> planlegge, gjennomføre og vurdere omsetning av planter og planteprodukter med utgangspunkt i de kravene kunder og marked stiller til produktutvalg og kvalitet
<ul style="list-style-type: none"> håndtere en salgssituasjon med vekt på profesjonell kundebehandling
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for omsetningsformer i gartner næringen
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for rammebetingelser for gartner næringen
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for prosesser i planter og planteprodukter etter høsting
<ul style="list-style-type: none"> klargjøre produkter for salg, kalkulere og fastsette pris på produktene
<ul style="list-style-type: none"> lage utstillinger, plantearrangementer, presentasjoner og vurdere bruk av emballasje som ledd i markedsføringen
<ul style="list-style-type: none"> vurdere kvalitet og ta ut varer for salg på rett tidspunkt med tanke på anvendelse og etterspørsel
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for lagringsmetoder for planteprodukter
<ul style="list-style-type: none"> utarbeide logistikk og ivareta kontrollrutiner og dokumentasjonskrav for lagring, pakking og transport
<ul style="list-style-type: none"> omsette planteprodukter på nasjonale og internasjonale markeder etter gjeldende regelverk og følge rutiner for dokumentasjon
<ul style="list-style-type: none"> beskrive og vurdere samvirke og andre vanlige selskaps- og samarbeidsformer knyttet til omsetning og foredling av gartnerprodukter

Kompetansemål i Gartnerbedriften

Lærebøker i faget:

Læreboknavn	Forfattere	ISBN
Ikke klar pr. mars 2010		

Programfaget omfatter helheten i en gartnerproduksjon der planlegging og dokumentasjon står sentralt. Etablering, drift og videreutvikling av næringen med nye produkter og tjenester inngår. Programfaget omfatter sammenhenger mellom innsatsfaktorer, arbeidsmetoder og effektivitet og strukturen i en bedrift og bedriftens økonomi. Programfaget dekker også sammenhenger mellom yrkesutøvelse og natur- og arbeidsmiljø, normer i arbeidslivet og regelverk.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

Læreplanmål
<ul style="list-style-type: none"> planlegge, gjennomføre og vurdere en gartnerrelatert produksjon og utarbeide et system for dokumentasjon og kvalitetskontroll i samsvar med gjeldende regelverk og standarder
<ul style="list-style-type: none"> identifisere og teste ut gartnerprodukter og -tjenester i et marked
<ul style="list-style-type: none"> vurdere muligheter for å øke verdien av produktet gjennom videre bearbeiding
<ul style="list-style-type: none"> foreslå nye gartnerprodukter basert på lokale naturressurser og vurdere muligheter for etablering av ny virksomhet i samsvar med gjeldende regelverk, etiske og økologiske prinsipper
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for plikter og rettigheter som arbeidstakere og arbeidsgivere har, og bruke gjeldende regelverk som grunnlag for utforming av en arbeidsavtale
<ul style="list-style-type: none"> gjennomføre en kostnadseffektiv og miljøvennlig gartnerproduksjon med vektlegging av tidsforbruk, håndlag og presisjon
<ul style="list-style-type: none"> sette opp enkle budsjetter for drift og investering og bruke dataverktøy til å utarbeide en enkel økonomisk oversikt for en gartnerproduksjon
<ul style="list-style-type: none"> utarbeide tilbud i forbindelse med enkle arbeidsoppdrag i gartnerproduksjon
<ul style="list-style-type: none"> utføre arbeidsoppgaver på en ergonomisk riktig måte



Statens fagskole for gartnere
og blomsterdekoratører

Det er fortløpende
opptak til alle
fagskolestudier og
voksenopplæring

Postadresse: 2390 Moelv Telefon: +47 62 36 26 00
Teleaks: +47 62 36 26 01 E-post: vea@vea-fs.no
www.vea-fs.no

Søknad om opptak

Studieåret: _____

Fortrolig

Søknaden gjelder for skoletilbudene nedenfor (sett kryss for studie og ønskede moduler):
(Se informasjon om den enkelte modul på www.vea-fs.no/studietilbud)

FAGSKOLETILBUD

- Botanisk Design fulltid
- Botanisk Design moduler M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12
- Park- og hagedrift
- Anleggsgartnertekniker

VOKSENOPPLÆRING

- Blomsterdekoratør, fulltid Blomsterdekoratør, deltid
- Gartnertidanning, deltid

VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

- Vg 2 Blomsterdekoratør (søk via www.vigo.no, søknadsfrist 1 mars)

Internatplass

Jeg ønsker internatplass på Vea: Ja Nei

Opplysninger om søkeren

Søkerens navn:

Hjemmeadresse:

Fødselsnr:

Personnr:

Tlf:

E-post:

Kommune:

Fylke:

Opplysninger om pårørende

Navn:

Adresse:

Tlf / Mob:

Det er meget viktig at alle personalopplysninger blir gitt og skrevet tydelig





Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører

TIDLIGERE SKOLEGANG OG PRAKSIS					
	Navn/linje	Adresse	Postnr./Sted	Tlf./Fax./E-post	Eksamensår
Vgs.					
Vgs.					
Vgs.					
Annen utdanning					
Annen utdanning					
Annen utdanning					
Annen utdanning					
Praktisk erfaring					
Praktisk erfaring					
Praktisk erfaring					

Jeg har fagbrev eller har fullført 3-årig videregående skole Ja Nei

Fagbrev i

Hvordan ble du oppmerksom på vår skole:

Annonse Internett Hørt om skolen fra andre

Andre måter

.....

.....



Andre opplysninger:

Vedlegg til søknaden:

1. Kopi av kompetansebevis / vitnemål fra relevante utdanninger
2. Karakterer for 1.termin inneværende skoleår
3. Kopi av kompetansebevis / vitnemål fra siste skoleår må foreligge Vea innen 1. juli
4. Dokumentasjon av relevant praksis / erfaring (jobb, konkurranseerfaring, kurs, workshops, internasjonal erfaring osv)

Kompetansebevis / vitnemål returneres ikke. Søkeren må derfor sende bekreftede kopier.

Sted: _____ dato: _____

Søker underskrift: _____





Statens fagskole for gartnere
og blomsterdekoratører