

NKR nivå 5.1

30 studiepoeng

deltid 1 år

Fleksibel fagskoleutdanning - nettbasert med samlinger

Studieplan for fagskolestudiet

Antikvarisk drift og skjøtsel

Norges grønne
fagskole

væa

Endringslogg

Dato	Endringsbeskrivelse	Produsent	Versjon
22.04.2017	Versjon klar for høring	Ingeborg Sørheim Britta From	0.9.1
31.05.2017	Versjon klar for sakkyndig komite	Ingeborg Sørheim	0.9.2
25.09.2017	Versjon klar for godkjenning i fagskolestyret	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	0.9.3
05.20.2017	Versjon godkjent av fagskolestyret	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	1.0.0
08.12.2017	Godkjent studieplan med forside	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	1.0.1
09.03.2018	Endret emnekoder	Anne Bakken	1.0.2
27.06.18	Endret fra fagskolepoeng til studiepoeng Nummerert emne-LUB	Anne Bakken	2.0.0
25.04.19	Revidert informasjon om arbeidskrav samt realkompetansekrav. Lagt inn litteraturliste for 2019	Anne Bakken	2.0.1
28.05.19	Lagt inn tekst om bærekraft	Marit Myrstad Ingeborg Sørheim Anne Bakken	2.0.2
12.06.19	Endret tekst om nettbasert undervisning	Anne Bakken	2.0.3
19.12.19	Endret emnelub og utvidet emnet Tekniske fag	Ingeborg Sørheim	3.0.0
10.01.20	Revidert henvisninger til fagskolelov og ny lokal forskrift	Anne Bakken	3.0.1
10.03.20	Revidert info om realkompetansevurdering fra praktisk til teoretisk prøve	Anne Bakken	3.0.2
13.05.20	Revidert informasjon om realkompetansevurdering	Anne Bakken	3.0.3
25.06.20	Revidert emnelub 7 og 8 i «historiefag..» jamfør evaluering i lærerteamvår20	Anne Bakken	3.0.4
21.08.20	Revidert tekst om vurdering av arbeidskrav	Anne Bakken	3.0.5
06.01.21	Oppdatert jamfør lov og forskrift	Anne Bakken	3.0.6

NOKUT¹ godkjente Veia som tilbyder av studier innen fagområdet Grønne design- og miljøfag våren 2012. Denne akkrediteringen gjør at Veia kan opprette og revidere studier ved å følge fagskolens godkjente rutinebeskrivelse for dette innenfor det nevnte fagområdet.

Studiet er godkjent av Lånekassen.

Studieplanen er gjeldende for studenter som starter på studiet fra høsten 2020.

Norges grønne fagskole – Veia

Moelv, 06.01.2021

¹ Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen.



Innhold

DEL 1 – FELLESFAGLIG INFORMASJON	4
INNLEDNING.....	4
ANTIKNVARISK DRIFT OG SKJØTSEL-ET STUDIUM MED FOKUS PÅ BÆREKRAFT	4
OVERORDNET LÆRINGSUTBYTTE	5
<i>Kunnskap</i>	5
<i>Ferdighet</i>	5
<i>Generell kompetanse</i>	5
OPPTAKSKRAV	5
INNHold I STUDIET	6
ORGANISERING OG ARBEIDSFORMER	7
<i>Bruk av læringsplattform</i>	7
ARBEIDSKRAV OG EKSAMEN	8
<i>Vurdering</i>	8
<i>Arbeidskrav</i>	8
<i>Eksamen</i>	8
<i>Sensur</i>	8
VITNEMÅL	9
<i>Karakterskala</i>	9
INTERNASJONALT	9
LITTERATUR OG TEKNISK HJELPEMIDDEL	10
DEL 2 – EMNEBESKRIVELSER.....	11
HISTORIEFAG FOR ANTIKNVARISK DRIFT OG SKJØTSEL.....	11
VEGETASJONSLÆRE FOR ANTIKNVARISK DRIFT OG SKJØTSEL.....	13
TEKNISKE FAG FOR ANTIKNVARISK DRIFT OG SKJØTSEL	15
EKSAMEN.....	17
VEDLEGG.....	18
REALKOMPETANSEVURDERING VERSJON 13.05.20	18
LITTERATURLISTE.....	20
UTSTYR:	20



Del I – fellesfaglig informasjon

Innledning

Antikvarisk drift og skjøtsel er en høyere yrkesfaglig utdanning på 30 studiepoeng. Studentene har etter endt utdanning spesialkompetanse som gartner i et historisk anlegg, med vekt på utøvelsen av gartnerfaget som et antikvarisk håndverk.

Antikvarisk drift og skjøtsel er utviklet i samarbeid med bransjen for å kvalitetssikre at studiet har nødvendig yrkesrelevans og bransjeforankring. Studiet bygger på gartnerfaglig kompetanse eller anleggsgartnerfaglig kompetanse tilsvarende VG3.

Norges grønne fagskole – Veia utarbeidet i 2011 fagskoleutdanningen Historiske grøntanlegg, da som et ettårig studium på deltid over to år. Dette studiet har nå skiftet navn til Gartner med antikvarisk kompetanse. Antikvarisk drift og skjøtsel er i tillegg til å være et selvstendig studium, en modul i studiet gartner med antikvarisk kompetanse.

Den faglige innretningen på studiet er valgt ut fra et uttalt behov innen fagmiljøet, og en spesiell oppfordring fra Riksantikvaren. Det har i prosessen vært holdt møter med bransjen, som består av kulturminneforvaltningen på ulike nivåer, offentlige og private eiere av slike anlegg, sentrale aktører som jobber i historiske anlegg både innenlands og utenlands, samt nåværende og tidligere studenter på Veia.

Antikvarisk skjøtsel er et deltidsstudium over ett år. Total arbeidsbelastning for deg som student er ca. 1000 timer à 45 minutter fordelt på ett skoleår.

Studiet er nettbasert med samlinger, noe som gjør studiet mer fleksibelt. Noe av undervisningen tilbys som nettforedlesninger slik at forelesningen kan ses når og hvor det passer den enkelte. Veiledning på oppgaver gis via nett. Det resterende gis ved fysiske samlinger med en stor andel praktiske øvelser i felt.

Antikvarisk drift og skjøtsel-et studium med fokus på bærekraft

Veia er en miljøfyrtårn-sertifisert fagskole. Dette innebærer at fagskolen bidrar til et mer miljø- og klimavennlig samfunn. Det jobbes opp mot [FN sine 17 bærekraftsmål](#) både i driften av skolen og i undervisningen. Ved å legge vekt på bærekraft i undervisningen, håper Veia å bidra til økt bærekraftstankegang i bransjene og dermed et mer miljø- og klimavennlig Norge.

Ved å gjennomføre denne utdanningen, vil du tilegne deg nødvendig kompetanse til å kunne foreta mer bærekraftige valg i utførelsen av dine arbeidsoppgaver.

Antikvarisk drift og skjøtsel tar særlig for seg FNs bærekraftsmål 11.4 som omhandler sikring av verdens kultur- og naturarv.



I tillegg vil studiet blant annet berøre bærekraftsmål som å opprettholde det genetiske mangfoldet av frø og kulturplanter (mål 2.5) og bidra til informasjon om bærekraftig utvikling og livsstil som er i harmoni med naturen (12.8)

Etter endt utdanning vil du ha tilegnet seg kompetanse til å bidra med å oppfylle disse målene.

Overordnet læringsutbytte

Kunnskap

- ✿ Kandidaten har kunnskap om prinsipper for antikvarisk skjøtsel av grønne anlegg
- ✿ Kandidaten har kunnskap om drift og vedlikehold av vannanlegg, samt tre- og metallkonstruksjoner i historiske anlegg.
- ✿ Kandidaten har kunnskap om sentrale aktører, institusjoner og organisasjoner i Norge som arbeider med antikvariske håndverk.
- ✿ Kandidaten har kunnskap om miljøer i Norden som arbeider med antikvarisk skjøtsel
- ✿ Kandidaten kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap via kurs, utdanninger og faglitteratur som tilbys gartnere med antikvarisk kompetanse i Norge og Norden.
- ✿ Kandidaten forstår viktigheten av grøntfaglig antikvarisk kompetanse ved skjøtsel av historiske grøntanlegg.

Ferdighet

- ✿ Kandidaten kan utføre alle vanlige former for antikvariske gartnerhåndverk for drift og skjøtsel av historiske anlegg
- ✿ Kandidaten kan utarbeide skjøtelsplaner for historiske grøntanlegg,
- ✿ Kandidaten kan identifisere skjøtelsproblematikken i et historisk grøntanlegg
- ✿ Kandidaten kan anvende relevante digitale verktøy i utarbeidelsen av skjøtels- og driftsplaner

Generell kompetanse

- ✿ Kandidaten kan utøve praktisk kulturminnevern gjennom sitt antikvariske gartnerhåndverk.
- ✿ Kandidaten har forståelse for de ulike kulturminneverdiene ved historiske grøntanlegg, og er i stand til å vurdere dem opp mot oppdragsgivers behov.
- ✿ Kandidaten kan bygge relasjoner med fagfeller, oppdragsgiver og nødvendige samarbeidspartnere om antikvarisk riktig skjøtsel av historiske anlegg.
- ✿ Kandidaten kan utvikle metoder og produkter av relevans for restaurering, drift og skjøtsel av historiske grøntanlegg, som for eksempel produksjon av historisk plantemateriale.

Opptakskrav

Fagskoleutdanning er høyere yrkesfaglig utdanning og ligger på nivå over videregående opplæring jamfør fagskoleloven §4.

Opptakskrav til studiet er fullført og bestått videregående opplæring jamfør Fagskoleloven §16 og Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole – Vea.



- ✿ Fagbrev Anleggsgartner
- ✿ Fagbrev Gartner
- ✿ Vg3 Gartnernæring
- ✿ Tilsvarende utdanning etter tidligere utdanningsreformer eller
- ✿ Tilsvarende realkompetanse

Det gis tilleggspoeng for relevant yrkespraksis.

Realkompetansevurdering: Søkere som ønsker realkompetansevurdering må ta kontakt med fagskolen for veiledning. Se utfyllende opplysninger om realkompetanse i vedlegg til studieplanen. Det vises for øvrig til Forskrift om fagskoleutdanning for Norges grønne fagskole – Veia, kapittel 2 som er å finne på fagskolens hjemmeside.

Betinget opptak: Fagskolen kan ta opp studenter med forbehold dersom det foreligger dokumentasjon på at søkeren vil oppfylle opptakskriteriene før andre semester starter.

Innhold i studiet

I tabell 1 under gis en oversikt over studiets moduler, emner og omfang. En modul er en samling emner som til sammen utgjør 30 studiepoeng. I tillegg vises fordelingen mellom studentarbeidstimer som er egenarbeidstid, studiepoeng og undervisningstimer som gis av fagskolen.

Stedbasert undervisning krever fysisk oppmøte på oppgitt studiested. Den nettbaserte undervisningen gis som kvelds-, veiledning og nettundervisning.

Det totale antall arbeidstimer på studiet blir 1000 timer à 45 minutter. Dette oppfyller NOKUTs krav til ett års studium med 30 studiepoeng på minimum 750 arbeidstimer à 60 minutter.

Timene i tabellene er oppgitt i 45-minutters timer.

Tabell 1

Emner	Emne-kode	Stedbasert under-visning	Nettbasert under-visning	Student-arbeids-timer	Totalt	Studie-poeng
Historiefag – drift og skjøtsel	GKT202	96	44	192	332	10
Vegetasjonslære - drift og skjøtsel	GKG202	92	48	192	332	10
Tekniske fag - drift og skjøtsel	GKT101	92	52	192	336	10
eksamen	ASE101					
Sum		280	144²	576	1000	30

² Ca 25% av timene går til veiledning. Dette gjennomføres etter avtale mellom faglærer-student. Se mer om veiledning under arbeidskrav og eksamen.



Organisering og arbeidsformer

Studiet er nettbasert med 7 samlinger, hver på 5 dager. Undervisningen vil for en stor del foregå med praksis i ulike anlegg, supplert med tradisjonell klasseromsundervisning, nettundervisning og veiledning.

Hver undervisningsuke har individuell timeplan. Studiet gjennomføres deltid over ett skoleår. I tillegg gjennomføres nettundervisning. Den stedbaserte undervisningen foregår på Veia eller i et historisk anlegg hos våre samarbeidspartnere i Norge, Norden, eller Europa for øvrig. Samlingene vil være temabasert og knyttet til det anlegget vi besøker. Ekstra kostnader til reise og opphold i forbindelse med samlinger utenfor Veia må påregnes.

Nettundervisningen vil foregå mellom samlingene for å ivareta faglig input, dialog, veiledning og fremdrift. Det vil bli avholdt nettmøter på tidspunkter avtalt med klassen og oppgaver og lærestoff vil være tilgjengelig i Læringsplattformen. Det benyttes både synkrone (hele klassen samtidig) og asynkrone (en til en) samarbeidsverktøy. Besvarelser og tester leveres inn og vurderes. Veiledning vil bli gitt via læringsplattformen, e-post, Skype, Teams eller andre digitale verktøy.

For å følge den nettstøttede undervisningen og gjennomføre innlevering av obligatoriske oppgaver, forutsettes det at studenten har grunnleggende ikt-kunnskaper, herunder kjennskap til et tekstbehandlingsprogram. Studentene gis nødvendig opplæring i bruk av læringsplattform og oppgaveskriving ved studiestart.

Det vil være kontakt mellom studentene og en av faglærerne fra Veia minimum en gang pr. uke og studentene vil ha tilgang til brukerstøtte gjennom hele studiet.

Studiet *Antikvarisk drift og skjøtsel* er i tillegg til å være et selvstendig studium, en modul i fagskolestudiet Gartner med antikvarisk kompetanse, som består av to moduler à 30 studiepoeng:

- ✿ Modul I: Historiske grøntanlegg
- ✿ Modul II: Antikvarisk drift og skjøtsel

Modulene kan gjennomføres i selvvalgt rekkefølge. Ved innsøking på Gartner med antikvarisk kompetanse kan man søke om fritak fra den modulen som tidligere er bestått. Etter fullført 60 studiepoeng oppnås tittelen Fagskolekandidat gartner med antikvarisk kompetanse.

Studiested: Studiet gjennomføres med samlinger på Norges grønne fagskole – Veia, eller i historiske anlegg hos våre samarbeidspartnere i Norge, Norden eller Europa for øvrig.

Bruk av læringsplattform

Fagskolen benytter blant annet Teams og Klassenotatblokk i OneNote til å formidle informasjon, som digitalt læremiddel, for å administrere innleveringer, gjennomføre nett-tester og annet.

Responstid og tilbakemeldinger:

- Gjeldende responstid er 48 timer
- Tidspunkt lærer ikke er tilgjengelig for respons, tydeliggjøres for studentene ved studiestart.



- Frist for vurdering og tilbakemelding på arbeidskrav er 3 uker
- Mindre øvingsoppgaver: Avhengig av omfang, men kortere enn tre uker.

Arbeidskrav og eksamen

Vurdering

Formålet med vurdering er å vise i hvilken grad studenten har nådd læringsutbyttet. Ved vurderingen legges følgende til grunn:

- ✿ Læringsutbyttebeskrivelsene slik de er fastsatt i hvert emne
- ✿ Studentenes helhetlige kompetanse målt opp mot overordnet læringsutbytte

Arbeidskrav

Et arbeidskrav er en individuell oppgave som studenten skal løse. Arbeidskravet må være bestått for å kunne gå opp til eksamen jamfør Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole – Veia, kapittel 4. Dersom flere emner inngår i et arbeidskrav, skal alle emner være bestått for at arbeidskravet regnes som bestått.

Det fastsettes en tidsramme pr student for veiledning på arbeidskrav. Veiledning kan gis via Skype, OneNote eller mail.

Arbeidskravet skal måle læringsutbytte i emnene og vurderes med bestått/ikke bestått. Vurderingen følges av en skriftlig beskrivelse som har til hensikt å informere om hvordan studentens kompetanse kan forbedres. I studieplanens del 2 informeres det nærmere om arbeidskrav under de ulike emnene.

Arbeidskrav som benyttes på studiet: En fordypningsoppgave hvor kandidaten i hovedsak arbeider hjemme med noe veiledning fra faglærer/-e.

Det gis vurdering i hvert hovedemne som inngår i arbeidskravet. Arbeidskravet skal løses individuelt.

Eksamen

Eksamen skal måle i hvor stor grad studenten har tilegnet seg studiets overordnede læringsutbytte og det gis en samlet sluttarakter for studiet.

Eksamen er en individuell fordypningsoppgave. Rammene for eksamensoppgaven gis ved studiestart. Det legges opp til at oppgaven utføres vesentlig i en to-ukersperiode etter siste samling, hvor veiledning fra faglærere gis. Det bør gjøres avtale mellom lærer og student som fastsetter veiledningstid, hvordan og når denne tidsrammen skal benyttes.

Les mer om studiets eksamen i del 2.

Sensur

Studentene skal sikres upartisk vurdering, jamfør § 21 i Fagskoleloven. Det oppnevnes ekstern sensor som skal vurdere avsluttende eksamen sammen med intern sensor. I de tilfeller intern og ekstern sensor ikke er enige om karakteren, er det ekstern sensors vurdering som vektlegges mest.

Studenten kan klage på sensur jamfør Fagskoleloven § 22 og Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole - Veia kapittel 5.



Det er en fordel at sensorer har pedagogisk kompetanse i tillegg til den faglige kompetansen. Dette er ikke et absolutt krav, da det for vurdering av enkelte emner kan være mer relevant å hente inn sensorer som har oppdater kunnskap og kompetanse fra yrkeslivet. For å sikre at sensoren har tilstrekkelig kompetanse til å vurdere, gir fagskolen veiledning ved behov.

Vitnemål

Ved utstedelse av vitnemål vil følgende opplysninger blir gitt

- ✿ Eksamenskarakter
- ✿ Studiets emner med bestått/ikke bestått
- ✿ Overordnet læringsutbytte for studiet
- ✿ NKR³-nivå
- ✿ Antall studiepoeng

Karakterskala

Det brukes bokstavkarakterer på eksamen. Til grunn for karakterfastsetting vises til generelle, kvalitative beskrivelser fastsatt av Universitets- og høyskolerådet 6. august 2004, revidert 23.juni 2011.

Tabell 2

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Internasjonalt

Et av Veas overordnede mål er å ha faglig utviklende samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer. Veia er tilknyttet et spennende europeisk nettverk, FLORNET, www.flornet.eu. Det samarbeides om utplassering av studenter og lærere, deltagelse på ulike seminarer, workshops og mye mer.

³ Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring



Som student på Veia kan du få mulighet til å benytte dette nettverket til egen faglig utvikling gjennom deltakelse i internasjonale aktiviteter eller utplassering hos en av våre partnere. Fagskolen legger til rette for at studenter fra andre land også kan hospitere på Veia. De vil da delta i undervisningen i den av Veias klasser som har relevant studieinnhold. Dette er aktiviteter som både studenter og lærere opplever som en berikelse for læringsmiljøet. I tillegg er det en unik mulighet for å knytte til seg et internasjonalt kontaktnett og nettverk.

Litteratur og teknisk hjelpemiddel

Se litteraturliste bak i studieplanen. Litteratur bør ikke kjøpes inn før studiestart.

Studiet vektlegger at studentene selv kan hente fagstoff gjennom bruk av biblioteksdata-baser, tidsskrifter, på internett og i fagbøker. Studentene må disponere egen bærbar PC.



Del 2 – emnebeskrivelser

Historiefag for antikvarisk drift og skjøtsel

Informasjon om emnet	
Emnekode:	GKT202
Omfang:	Undervisningstimer: 140 Studentarbeidstimer: 192
Antall studiepoeng:	10
Undervisningsform og læringsaktiviteter:	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning, befaringer, øvelser i felt.
Type arbeidskrav:	Fordypningsoppgave.
Vurdering:	Det gis veiledning på oppgave(r) underveis Arbeidskrav gir grunnlag for vurderingen i emnet.
Eksamen:	Emnet inngår i studiets slutteksamen.

Læringsutbytte	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
Kunnskap	Kandidaten 1. har kunnskaper om gartneriets historie og utvikling i Norge (1) 2. har kunnskap om ulike hageelementers form, betydning og intensjon i et anlegg, og kan plassere dem på en kunsthistorisk tidsakse (2) 3. har kunnskaper om antikvariske håndverksmiljøer i Norge og Norden som også gir kurs og oppdateringer (1) 4. forstår sin samfunnsoppgave som forvalter av grønne kulturminner ved antikvarisk tilnærming til drift og skjøtsel i anlegget (1-3)
Ferdigheter	Kandidaten 5. kan gjenkjenne og skille de ulike tidsdybder for hageelementenes form, betydning og intensjon i et anlegg, vurdere dem opp mot hverandre, og mot oppdragsgivers behov (2) 6. kan finne frem til relevant hagehistorisk, gartnerhistorisk og antikvarisk litteratur (1,2)
Generell kompetanse	Kandidaten 7. forstår betydningen av historisk skjøtsel og drift i hager med kulturhistoriske verdier. (1-3) 8. forstår betydningen av å ivareta og videreføre historisk gartnerhåndverk som immateriell kulturarv (2)



Innhold i historiefag for antikvarisk drift og skjøtsel:

Tema	Innhold i tema
1. Norsk hagebruks-historie	 gartnerihistorie i Norge  antikvariske håndverksmiljøer i Norge og Norden
2. Norsk og europeisk hagekunsthistorie	 Med vekt på form, betydning og intensjon i anlegget for: ○ lignoser ○ eng og gress ○ grusganger og grusplasser ○ murer og steinkonstruksjoner ○ trekonstruksjoner ○ vannanlegg
3. Skjøtselsplaner	 med vekt på anleggets historie, arkitektur og intensjonsmål.



Vegetasjonslære for antikvarisk drift og skjøtsel

Informasjon om emnet	
Emnekode:	GKG202
Omfang:	Undervisningstimer: 140 Studentarbeidstimer: 192
Antall studiepoeng:	10
Undervisningsform og læringsaktiviteter:	Klasseromsundervisning, nettsøttet undervisning, befaringer, øvelser i felt.
Type arbeidskrav:	Fordypningsoppgave
Vurdering:	Det gis veiledning på oppgaver underveis Arbeidskrav gir grunnlag for vurderingen i emnet.
Eksamen	Emnet inngår i studiets slutteksamen.

Læringsutbytte	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
Kunnskap	Kandidaten 1. har kunnskaper om ulike planters bruksområder og krav til stell og skjøtsel under ulike klimatiske forhold (4,5) 2. kandidaten har kunnskap om prinsipper for antikvarisk skjøtsel av grønne anlegg (1-5) 3. kjenner til fagmiljøer innen antikvariske skjøtselmetoder i Norge og Norden (3,4) 4. kan oppdatere sin gartnerfaglige kunnskap via faglitteratur, kurs og utdanninger (1-5) 5. forstår betydningen av å velge riktig skjøtselmetode og -teknikk for å nå frem til et autentisk hageuttrykk (5)
Ferdigheter	Kandidaten 6. kan vurdere historiske og moderne metoder opp mot hverandre og sette opp ulike forslag til skjøtselstiltak som ivaretar anleggets intensjonsmål (1-5) 7. kan utføre alle vanlige former for antikvariske gartnerhåndverk for skjøtsel av hvert enkelt område i historiske anlegg, i ulike historiske perioder. 8. kan lese historiske fremstillinger av skjøtselmetoder (1-5)
Generell kompetanse	Kandidaten 9. forstår betydningen av å anvende antikvariske metoder og teknikker i skjøtsel av anlegg med kulturhistoriske verdier (1-4) 10. utviser etterrettelighet i valget av skjøtselmetoder og utfører arbeidet på en miljøvennlig og ressursmessig forsvarlig måte (1-4)



	11. kan planlegge skjøtsel av et historisk grøntanlegg etter målgruppens behov (1-5) 12. kan bygge relasjoner med kollegaer i gartnerbransjen om skjøtsel av et historisk anlegg (1-4)
--	---

Innhold i vegetasjonslære for antikvarisk drift og skjøtsel:

Sentrale temaer	Innhold i temaer
1. Jord og kompost	✿ Kompostering i historisk perspektiv ✿ Ulik jord til ulike formål ✿ Material- og verktøykunnskap
2. Beskjæring av trær og hekk i ulike historiske perioder	✿ Oppbyggingsbeskjæring og vedlikeholdsbeskjæring av ulike typer formet og fri vegetasjon ✿ Material- og verktøykunnskap
3. Skjøtsel av eng og plen i ulike historiske perioder.	✿ Grasvekster i ulike type anlegg og sammensetninger ✿ Material- og verktøykunnskap
4. Skjøtsel av bed i ulike historiske perioder	✿ Ulike typer av bed med varierende beplantning og stil ✿ Material- og verktøykunnskap
5. Skjøtselsplaner	✿ Med vekt på anleggets vegetasjon



Tekniske fag for antikvarisk drift og skjøtsel

Informasjon om emnet	
Emnekode:	GKT102
Omfang:	Undervisningstimer: 144 Studentarbeidstimer: 192
Antall studiepoeng:	10
Undervisningsform og læringsaktiviteter:	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning, befaringer, øvelser i felt.
Type arbeidskrav:	Fordypningsoppgave
Vurdering:	Det gis veiledning på oppgave(r) underveis Arbeidskrav gir grunnlag for vurderingen i emnet.
Eksamen	Emnet inngår i studiets slutteksamen.

Læringsutbytte	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
Kunnskap	Kandidaten 1. har kunnskap om ulike materialers bruksområder og krav til vedlikehold under ulike klimatiske forhold (1-5) 2. kjenner til antikvariske håndverksmiljøer og kan finne riktig kompetanse til spesialiserte vedlikeholdsoppgaver (1-5)
Ferdigheter	Kandidaten 3. kan vurdere antikvariske og nyere vedlikeholds-metoder opp mot hverandre og foreslå skjøtselstiltak som ivaretar kulturminneverdiene og anleggets intensjonsmål (1-6) 4. kan utføre vanlige vedlikeholdsoppgaver på tekniske hageelementer, med antikvarisk tilnærming: -Dekker -Konstruksjoner -Vannanlegg 5. kan finne frem til relevant fagstoff og fagmiljøer, og oppdatere sin kunnskap med kurs, videreutdanning og nettverk (1-5)
Generell kompetanse	Kandidaten 6. forstår betydningen av å anvende antikvariske metoder ved vedlikehold av tekniske elementer i anlegg med kulturhistoriske verdier (1-5) 7. forstår betydningen av å innhente annen antikvarisk kompetanse når det er nødvendig (1-5) 8. utviser etterrettelighet i valget av metoder og utfører vedlikeholdsarbeidet på en miljøvennlig og ressursmessig forsvarlig måte (1-5)

Innhold i tekniske fag for antikvarisk drift og skjøtsel



Tema	Innhold i tema
1. Grus og stein	✿ antikvarisk vedlikehold av historiske slitedekker; grus og stein, helleganger og kantstein ✿ material- og verktøykunnskap
2. Mur	✿ antikvarisk vedlikehold av historisk murverk; trapper, tørrmurer, teglsteinsmur og betongkonstruksjoner ✿ material- og verktøykunnskap
3. Tre-konstruksjoner	✿ antikvarisk vedlikehold av trekonstruksjoner; gjerder, porter, ulike former for hagehus ✿ material- og verktøykunnskap
4. Metall-konstruksjoner	✿ antikvarisk vedlikehold av metallkonstruksjoner; gjerder og porter, urner, bassenger og skulptur. ✿ material- og verktøykunnskap
5. Vannanlegg	✿ antikvarisk vedlikehold av vannanlegg; dammer, bekker, fontener og bassenger ✿ material- og verktøykunnskap
6. Skjøtselsplaner	✿ utføre skjøtselsplaner for historiske anlegg, med vekt på anleggets tekniske elementer



Eksamen

Eksamen skal måle i hvor stor grad studenten har tilegnet seg studiets overordnede læringsutbytte og det skal gis en samlet sluttarakter for studiet.

Beskrivelse av studiets eksamen

Eksamensoppgaven er å lage en skjøttselsplan over et selvvalgt anlegg, eller en del av et selvvalgt anlegg.

Fagskolen legger opp til at eksamensoppgaven kan være en case fra arbeidssted eller annet yrkesrelevant anlegg.

Eksamen inneholder oppgaver fra alle studiets emner:

-  Historiefag:
-  Vegetasjonslære
-  Tekniske fag

Eksamensperioden

Eksamen utføres i hovedsak i en toukers periode etter at siste ordinære undervisningssamlingen er avviklet. Dette er studiets eksamensperiode.

Veiledning

Det er avsatt veiledningstid for veiledning på eksamensbesvarelsen. Det fastsettes en tidsramme pr student for veiledning. Veiledning kan gis via Skype, OneNote eller mail.

Eksamen/vurdering:

Eksamensoppgaven vil bli vurdert av både faglærere og ekstern sensor. Det settes karakter A-F på eksamensoppgaven. Dette er sluttarakteren som viser i hvilken grad studenten har nådd det overordnede læringsutbytte for studiet.



Realkompetansevurdering versjon 13.05.20

Veiledning for søkere til Antikvarisk drift og skjøtsel

Søkere som ikke fyller det formelle opptakskravet, kan bli realkompetansevurdert. Dette dokumentet skal informere søker om:

1. Hva realkompetanse er (definisjon)
2. Hvem som kan bli realkompetansevurdert
3. Hvordan realkompetansevurderingen gjennomføres
4. Om realkompetansevurdering opp mot aktuelt fagskolestudium på Veia

1. Definisjon

Realkompetanse er all kompetanse som er tilegnet gjennom formell, ikke-formell eller uformell læring. Det vil si alle kunnskaper og ferdigheter en person har tilegnet seg gjennom utdanning, lønnet eller ulønnet arbeid, organisasjonserfaring, fritidsaktiviteter eller på annen måte.

2. Hvem kan bli realkompetansevurdert?

Søkere med relevant praksis av en viss varighet. For nærmere spesifiseringer angående dette, les under krav til realkompetansevurdering for det aktuelle studium.

3. Gjennomføring

- a) **PRAKSISFORTELLING**: Søker skriver en praksisfortelling som beskriver hvordan søker har tilegnet seg de ulike mål i læreplanen som ligger til grunn for opptakskravet. Praksis eller mer formell kompetansetilegnelse som beskrives må dokumenteres i form av attester, vitnemål, sertifikater eller lignende.
Praksisfortellingen vurderes av fagskolen
Dersom praksisfortellingen ikke avdekker nok informasjon, kan det være aktuelt å gjennomføre en samtale med søker:
- b) **REALKOMPETANSEINTERVJU** med søker. Med utgangspunkt i mottatt praksisfortelling og dokumentasjon, kan det gjennomføres et intervju med søker for å avklare om søker er kvalifisert for opptak. Resultatet fra intervjuet synliggjøres i realkompetansevurderingsdokumentet som utarbeidet av fagskolen.
- c) **TEORETISK PRØVE**: I tilfeller der praksisfortelling og eventuelt intervju ikke er avklarende nok, gjennomføres en teoretisk prøve for å avdekke ytterligere kvalifikasjoner. Det oppnevnes fagpersoner som vurderer arbeidet. Denne skriftlige dokumentasjonen legges ved begrunnelsen for vedtaket.
- d) **INFORMASJON TIL SØKER** Samordna vil informere søker om vedtak etter realkompetansevurderingen.



4. Om realkompetansevurdering på Antikvarisk drift og skjøtsel

Kompetansen som skal tilegnes på dette studiet, ligger på nivå over fagbrev/videregående opplæring. Det er derfor viktig at søkere til realkompetanse har relevant praksis av en slik varighet og art at kompetanse på det aktuelle videregående nivå er ervervet.

Antikvarisk drift og skjøtsel

Realkompetansen måles opp mot kriterier fastsatt i gjeldende læreplaner:

- ✿ Vg3 gartnernæring eller
- ✿ Vg3 anleggsgartnerfaget med fagbrev
- ✿ Eller tilsvarende utdanning etter tidligere utdanningsreformer
 - eller
- ✿ tilsvarende realkompetanse

Ta kontakt med studieadministrasjonen på Veia for veiledning dersom du ønsker realkompetansevurdering.

Det vises for øvrig til Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole – Veia, kapittel 2, som er å finne på fagskolens hjemmesider.



Litteraturliste

Forbehold om endringer. Litteraturlisten oppdateres i forkant av hvert semester.

Det anbefales at det ikke kjøpes inn litteratur før etter samtale med faglærer

Forfatter	Tittel	Forlag/ISBN	Ca.-pris/utsalgssted
Balvoll, G.	<i>Horticultura. Norsk hagebok fra 1694 av Christian Gartner.</i>	Landbruksforlaget, 1994 82-529-1676-7	Klassesett på Vea
Ekle, Holo, Koteng, Vestre	<i>Anleggsteknikk for anleggsgartnere</i>	Byggenæringens forlag	Ca kr 500,- post@bnf.as
Maria Flinck	<i>Historiska trädgårdar: att bevara ett föränderligt kulturarv</i>	Carlsson 2013 ISBN:9789173315975	Svensk, 241 sider, ca kr 250,-
Grue, Unni Dahl. (Red.)	<i>Ta vare på gamle hager.</i>	Hageselskapet, 1993	Digitalt tilgjengelig fra NB: http://bit.ly/10VmD97
Sørensen, Einar	<i>Norsk havekunst under europeisk himmel</i>	Spartacus 2013	Bokhandlere, nett, ca kr 500,-
K.Holmqvist J. Seiler	<i>Skötsel av historiska trädgårdar, Grusgångar</i>	Riksantikvarieämbetet	Klassesett på Vea
K.Holmqvist J. Seiler	<i>Skötsel av historiska trädgårdar, Klippta lövbärande häckar</i>	Riksantikvarieämbetet	Klassesett på Vea
K.Holmqvist J. Seiler	<i>Skötsel av historiska trädgårdar, Gräsmattor</i>	Riksantikvarieämbetet	Klassesett på Vea
Hans Nilsson, Tina Westerlund	<i>Skötsel av historiska trädgårdar, Granhäckar</i>		

Utstyr:

Vernesko Arbeidshansker Arbeidstøy Regntøy og støvler Beskjæringssaks
Bærbar pc med office 2007 eller nyere
Digitalt kamera



A3 og A4 skisseblokker
Transparent papir/ matpapir
Tynn svart tusj penn - 0,5/ 0,35
Fargeblyanter
Trekantlinjal
Trekantet linjal med målestokker
Passer



Studieplanen er utarbeidet av Norges grønne fagskole – Veia

Turistveien 92, 2390 Moelv

vea@vea-fs.no

62 36 26 00



www.vea-fs.no

Side 21 av 21