

Studieplan

Historiske gartnerfag

Norges grønne
fagskole *vea*

Høyere yrkesfaglig utdanning

NKR nivå 5.1

60 studiepoeng

Deltidsutdanning – nettbasert med samlinger



Versjon 4.3.0

Foto: Stend Fana v/Ingeborg Sørheim

www.vea-fs.no

Innholdsfortegnelse

.....	1
DEL 1 – FELLESFAGLIG INFORMASJON	3
INNLEDNING.....	3
Utdanningens målgrupper	3
Inndelingen av Historiske gartnerfag.....	3
Utviklingen av Historiske gartnerfag	3
HISTORISKE GARTNERFAG – EN UTDANNING MED FOKUS PÅ BÆREKRAFT	3
OVERORDNET LÆRINGSUTBYTTE	4
Kunnskaper.....	4
Ferdigheter	4
Generell kompetanse.....	5
OPPTAKSKRAV	5
TITTEL OG GRAD.....	6
INNHold I UTDANNINGEN	6
ORGANISERING OG ARBEIDSFORMER.....	7
Læringsplattform.....	7
AVSLUTTENDE VURDERING.....	7
Vurdering	7
Eksamen	8
Vitnemål	8
Karakterskala	8
INTERNASJONALT.....	9
LITTERATUR OG TEKNISK HJELPEMIDDEL	9
DEL 2 – EMNEBESKRIVELSER	10
EMNE 1 HAGEKUNSTENS HISTORIE.....	10
Informasjon om emnet.....	10
Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå.....	10
Innhold Hagekunstens historie.....	11
EMNE 2 HAGEPLANTENES HISTORIE.....	11
Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå.....	12
Innhold Hageplantenes historie.....	12
EMNE 3 HAGENS FORM OG IKONOGRAFI.....	13
Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå.....	13
Innhold Hagens form og ikonografi.....	14
EMNE 4 HISTORISK SKJØTSEL AV VEGETASJON	15
Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå.....	15
Innhold Historisk skjøtsel av vegetasjon.....	16
EMNE 5 STEIN, GRUS OG VANN I HISTORISKE GRØNTANLEGG	16
Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå	17
Innhold Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg.....	17
EMNE 6 FORVALTNINGSPLAN OG PROSJEKTPLANLEGGING	18
Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå	18
Innhold Forvaltningsplan og prosjektplanlegging	19
ENDRINGSLOGG.....	20

Del 1 – fellesfaglig informasjon

Innledning

Historiske gartnerfag (HGF) er en høyere yrkesfaglig utdanning på 60 studiepoeng. Utdanningen tilbys via mindre frittstående utdanningsenheter, over fem semestre, og har til sammen en arbeidsbelastning på 2000 timer à 45 minutter.

Etter endt utdanning skal studenten ha gartnerfaglig spesialkompetanse for å jobbe i og med historiske anlegg.

Utdanningens målgrupper

Utdanningen retter seg mot gartnere, anleggsgartnere, kirkegårdsarbeidere, kulturminneforvaltere, kommuneplanleggere og andre som jobber, eller ønsker å jobbe, i og med historiske grøntanlegg.

Inndelingen av Historiske gartnerfag

Historiske gartnerfag er delt inn i 6 emner, hvor de 5 første også tilbys som frittstående utdanninger:

- *Hagekunstens historie*
- *Hageplantenes historie*
- *Hagens form og ikonografi*
- *Historisk skjøtsel av vegetasjon*
- *Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg*
- *Forvaltningsplan og prosjektplanlegging*

Utviklingen av Historiske gartnerfag

Historiske gartnerfag er utviklet i samarbeid med bransjen for å kvalitetssikre at studiet har nødvendig yrkesrelevans og bransjeforankring. Den faglige innretningen på utdanningen er valgt ut fra et uttalt behov innen fagmiljøet, og en spesiell oppfordring fra Riksantikvaren. Det har i prosessen vært holdt møter med bransjen, som består av kulturminneforvaltningen på ulike nivåer, offentlige og private eiere av slike anlegg, sentrale aktører som jobber i historiske anlegg både innenlands og utenlands, samt nåværende og tidligere studenter på Vea.

Historiske gartnerfag – en utdanning med fokus på bærekraft

Veia er en miljøfyrtårn-sertifisert fagskole. Dette innebærer at fagskolen bidrar til et mer miljø- og klimavennlig samfunn. Det jobbes opp mot FN sine 17 bærekrafts-mål både i driften av skolen og i undervisningen. Ved å legge vekt på bærekraft i undervisningen, håper Veia å bidra til økt bærekraftstankegang i bransjene og dermed et mer miljø- og klimavennlig Norge.

Ved å gjennomføre denne utdanningen, vil du tilegne deg nødvendig kompetanse til å kunne foreta mer bærekraftige valg i utførelsen av dine arbeidsoppgaver.

Historiske gartnerfag tar særlig for seg FNs bærekraftsmål 11.4 som omhandler sikring av verdens kultur- og naturarv. Etter endt utdanning vil du ha tilegnet deg kompetanse til å bidra med å oppfylle dette målet spesielt.

Overordnet læringsutbytte

Kunnskaper

- Kandidaten har kunnskap om hovedtrekkene i vestlig hagekunsthistorie, kjenner de sentrale norske anlegg, og har kjennskap til den norske historiske hagelitteraturen.
- Kandidaten har kunnskap om bruk, dyrking og skjøtsel av planter i historiske grøntanlegg.
- Kandidaten har kunnskap om bruk, anlegning og vedlikehold av grus, stein, mur og vann i historiske anlegg.
- Kandidaten har kunnskap om bruk og vedlikehold av konstruksjoner og utstyr av tre og metall i historiske anlegg.
- Kandidaten har innsikt i de lover, forskrifter og chartre som er relevante for historiske grøntanlegg.
- Kandidaten har kunnskap om sentrale aktører, institusjoner og organisasjoner som arbeider med historiske hager i Norge, så som kulturminneforvaltningen, museene, antikvariske håndverksmiljøer og norsk genressurssenter.
- Kandidaten har kunnskap om gartnerfaglige miljøer i Norden som arbeider med historiske hager og antikvarisk skjøtsel.
- Kandidaten kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap via kurs, utdanninger og faglitteratur som tilbys det hagehistoriske miljøet i Norge.
- Kandidaten forstår, og kan reflektere over, behovet for grøntfaglig antikvarisk kompetanse i arbeidet med å bevare, restaurere og skjøtte den grønne kulturarven.
- Kandidaten har kunnskap om forvaltningsplan som arbeidsform.
- Kandidaten har kunnskap om prosjekt som arbeidsform
- Kandidaten har kunnskap om til lovverket som styringsverktøy i arbeidet med forvaltningsplaner.

Ferdigheter

- Kandidaten kan utføre de vanligste gartnerfaglige håndverkene som kreves ved restaurering, drift og skjøtsel av et historisk grøntanlegg.
- Kandidaten kan utøve praktisk kulturminnevern gjennom sitt antikvariske gartnerhåndverk.
- Kandidaten kan anvende relevante digitale verktøy og standarder i utarbeidelsen av drifts- og skjøtselsplaner.
- Kandidaten kan finne fram til relevant kildemateriale for et historisk grøntanlegg.
- Kandidaten kan dokumentere et historisk grøntanlegg og dets skjøtselstilstand, og identifisere den faglige problemstillingen.
- Kandidaten kan utarbeide forvaltningsplaner for historiske grøntanlegg, samt skjøtselsplaner for de samme.

- Kandidaten kan anvende relevant lovverk som styringsverktøy i arbeidet med forvaltningsplaner.

Generell kompetanse

- Kandidaten har forståelse for de ulike kulturminneverdiene og kriterier for vern av historiske grøntanlegg.
- Kandidaten utviser gjennom grunnholdningen til anlegget og utførelsen av det gartnerfaglige arbeidet, at det skal tas vare på som et kulturminne.
- Kandidaten har forståelse for de ulike kulturminneverdiene ved historiske grøntanlegg, og er i stand til å vurdere dem opp mot oppdragsgivers behov.
- Kandidaten kan bygge relasjoner med fagfeller, oppdragsgiver og nødvendige samarbeidspartnere om restaurering, forvaltning og skjøtsel av historiske anlegg.
- Kandidaten kan utvikle metoder og produkter av relevans for restaurering, drift og skjøtsel av historiske grøntanlegg, som for eksempel produksjon av historisk plantemateriale, anlegg og skjøtsel av historisk plen, mv.
- Kandidaten har forståelse for de formelle hensyn som ligger til grunn for en forvaltningsplan
- Kandidaten har forståelse for de etiske hensyn som ligger til grunn for en forvaltningsplan

Opptakskrav

Fagskoleutdanning er høyere yrkesfaglig utdanning og ligger på nivå over videregående opplæring jamfør fagskoleloven §4.

Opptakskrav til utdanningen er todelt (jf. fagskoleloven §7):

a) Ett av opptakskravene til de mindre utdanningene basert på denne utdanningen (HGF), som er ett av følgende:

- *Fagbrev anleggsgartnerfaget*
- *Fagbrev gartnerfaget*
- *Fagbrev skogfaget*
- *Yrkeskompetanse landbruk*
- *Generell studiekompetanse*

og b) bestått følgende utdanninger (deler av HGF):

- *Hagekunstens historie*
- *Hageplantenes historie*
- *Hagens form og ikonografi*
- *Historisk skjøtsel av vegetasjon*
- *Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg*

- eller **tilsvarende realkompetanse.**

Det gis tilleggspoeng for relevant yrkespraksis.

Realkompetansevurdering: Søkere som ønsker realkompetansevurdering må ta kontakt med fagskolen for veiledning. Se utfyllende opplysninger om realkompetanse i vedlegg til studieplanen. Det vises ellers til Forskrift om fagskoleutdanning for Norges grønne fagskole – Veia, kapittel 2 som er å finne på fagskolens hjemmeside.

Betinget opptak: Fagskolen kan ta opp studenter med forbehold dersom det foreligger dokumentasjon på at søkeren vil oppfylle opptakskriteriene (f.eks. fagbrev) før siste del av utdanningen starter.

Tittel og grad

Ved å gjennomføre og bestå Historiske gartnerfag på 60 studiepoeng oppnås følgende:

- Tittel: Fagskolekandidat Historiske gartnerfag
- Grad: Fagskolegrad Historiske gartnerfag

Innhold i utdanningen

Emne	Emnekode	Stedbasert undervisning	Nettbasert undervisning	Student-arbeidstimer	Totalt	Studie-poeng
1 Hagekunstens historie	GKT201/3	88	52	192	332	10
2 Hageplantenes historie	GKG201/3	88	52	192	332	10
3 Hagens form og ikonografi	GKT202/3	88	52	192	332	10
4 Historisk skjøtsel av vegetasjon	GKG202/3	88	52	192	332	10
5 Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg	GKT101/3 GKT203/3	140	76	286	502	15
6 Forvaltningsplan og prosjektplanlegging	GKM101/3	24	48	98	170	5
Sum		516	332	1152	2000	60

Tabell 1 Innhold i utdanningen, med emnekode, og fordeling av timer.

Timene i tabellen er oppgitt i 45-minutters timer.

Stedbasert undervisning krever fysisk oppmøte på oppgitt studiested. Den nettbaserte undervisningen er undervisningsopplegg studenten kan følge hjemmefra, og gis på ulike måter på læringsplattformen.

Det totale antall arbeidstimer på studiet blir 2000 timer à 45 minutter. Dette oppfyller NOKUTs krav til minimum 33 arbeidstimer à 45 minutter per studiepoeng.

Organisering og arbeidsformer

Utdanningen gjennomføres over fem semestre, med 6-7 fysiske samlinger per semester – og tilsvarende antall nettbaserte, asynkrone samlinger. Emne 6 er helt nettbasert.

Det er tatt hensyn til at studenter skal kunne ta hele utdanningen ved at samlingene på de mindre enhetene som gjennomføres samme semester, er lagt til samme uker.

Hver undervisningsuke har individuell timeplan. Undervisningen vil foregå ved hjelp av ulike undervisningsformer og læringsaktiviteter. Se *Del 2 emnebeskrivelser* for mer informasjon.

Oppgaver og lærestoff blir tilgjengelig i læringsplattformen. Det benyttes både synkrone og asynkrone læringsressurser. Nettmøter og veiledning gis via læringsplattformen. Besvarelser og tester leveres inn og vurderes. Studentene har tilgang til brukerstøtte gjennom hele utdanningen.

For å følge den nettstøttede undervisningen og gjennomføre innlevering av obligatoriske oppgaver, forutsettes det at studenten har grunnleggende IKT-kunnskaper, herunder kjennskap til et tekstbehandlingsprogram. Studentene får tilgang til nødvendige digitale opplæringsressurser for bruk av læringsplattform og oppgaveskriving i forkant av studiestart.

Læringsplattform

Fagskolen benytter Teams til å formidle informasjon, som digitalt læremiddel, for å administrere innleveringer, gjennomføre nett-tester og annet.

Responstid og tilbakemeldinger:

- Gjeldende responstid er 48 timer
- Tidspunkt lærer ikke er tilgjengelig for respons, tydeliggjøres for studentene ved studiestart.
- Frist for vurdering og tilbakemelding på større oppgaver er 3 uker
- Mindre øvingsoppgaver: Avhengig av omfang, men kortere enn tre uker

Avsluttende vurdering

Vurdering

Formålet med vurdering er å vise i hvilken grad studenten har nådd læringsutbyttet. Ved vurderingen legges læringsutbyttebeskrivelsene i det aktuelle emnet til grunn, slik de er fastsatt i studieplanen.

De fem første emnene i utdanningen vurderes gjennom en avsluttende oppgave i hvert enkelt emne av intern sensor (ivaretas i de enkeltstående utdanningene). Disse emnene vurderes med karakterskalaen A-F.

Eksamen

Eksamensoppgaven omhandler emnet *Forvaltningsplan og prosjektplanlegging* som er det sjette emnet i utdanningen. Undervisningen er nettbasert.

Det gis veiledning underveis etter avtale med faglærere. Eksamen sensureres av intern og ekstern sensor, og vurderes med karakterskalaen A-F.

Vitnemål

Ved utstedelse av vitnemål vil følgende opplysninger bli gitt

- Fagskolen og utdanningens navn
- Dato for utstedelse
- Kandidatens navn og fødselsnummer
- Utdanningens tittel
- Beskrivelse av karaktersystemet
- Utdanningens emner med vurderingsuttrykkene som oppgitt under *Vurdering*
- Overordnet læringsutbytte for utdanningen
- NKR¹-nivå 5.I
- Antall studiepoeng: 60
- Tittel: Fagskolekandidat Historiske gartnerfag
- Grad: Fagskolegrad Historiske gartnerfag

Karakterskala

Det brukes bokstavkarakterer på avsluttende skriftlige prøver og eksamen. Til grunn for karakterfastsetting vises til generelle, kvalitative beskrivelser fastsatt av Universitets- og høyskolerådet 6. august 2004, revidert 23.juni 2011.

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Tabell 2 Karakterskala med generell beskrivelse av vurderingskriterier

¹ Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

Internasjonalt

Et av Veas overordnede mål er å ha faglig utviklende samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer. Veia er tilknyttet flere spennende europeiske nettverk som samarbeider om prosjekt- og mobilitetsaktiviteter. Dette er aktiviteter som både studenter og lærere opplever som en berikelse for læringsmiljøet. I tillegg er det en unik mulighet for å knytte til seg internasjonale kontakter.

Sammen med Gunnebo Slott och Trädgårdar i Sverige, har Veia tatt initiativ til større Erasmus+ prosjekter innen vern av den grønne kulturarven, og har med det bygd opp et internasjonalt nettverk skreddersydd for Historiske gartnerfag.

I det treårige prosjektet Craft Skills for Garden Conservation (CSGC) (2022 – 2024) ble det jobbet for å etablere skarpe internasjonale håndverksmiljøer innen hagevern. Kartlegging av spisskompetansen, posisjonering av hagevern på lik linje med bygningsvern og video-dokumentasjon av beste praksis innen dette feltet, var noen av målene med prosjektet. Gjennom prosjektet ble det faglige nettverket utvidet og styrket. Resultatene fra CSGC-prosjektet gir studenter på en HGF-utdanning tilgang til ulike arenaer for praksis og spisskompetanse.

Litteratur og teknisk hjelpemiddel

Litteraturliste blir lagt ut på læringsplattformen før oppstart. Litteratur bør ikke kjøpes inn før studiestart.

Utdanningen vektlegger at studentene selv kan hente fagstoff gjennom bruk av biblioteksdata-baser, tidsskrifter, på internett og i fagbøker. Studentene må disponere egen bærbar PC.

Del 2 – emnebeskrivelser

Emne 1 Hagekunstens historie

Informasjon om emnet	
Emnekode	GKT201/3
Omfang	Undervisningstimer: 140 Studiearbeidstimer: 192
Antall studiepoeng	10
Undervisningsform og læringsaktiviteter	Klasseromsundervisning, nettundervisning, befaringer og ekskursjoner.
Vurdering	Det gjennomføres avsluttende prøve i emnet som vurderes av intern sensor.

Tabell 3 Oversikt over Emne 1 Hagekunstens historie

Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå
Kunnskap Kandidaten har:
1. kunnskap om hovedtrekkene i vestlig hagekunsthistorie (1²) 2. kunnskap om sentrale norske anlegg i ulike perioder, og kan sette dem i en historisk kontekst og i sammenheng med europeiske referanseanlegg (1,2) 3. kjennskap til den norske hagekunsthistoriske litteraturen (2) 4. kunnskap om de ulike kulturminneverdiene ved historiske anlegg (3) 5. kjennskap til aktuelle lover, forskrifter og chartre i kulturminnevernet (3) 6. kunnskap om sentrale og relevante aktører i kulturminnefeltet, - og som tilbyr faglig oppdatering (3)
Ferdigheter Kandidaten kan:
7. registrere og dokumentere strukturen og arkitekturen i et historisk grøntanlegg gjennom feltstudier, og plassere det i en hagekunsthistorisk sammenheng (1,2,4) 8. finne frem til skriftlige og muntlige kilder, kart, foto og annet relevant kildemateriale som kan gi informasjon om det historiske anlegget 9. gi en systematisk, historisk framstilling av et grøntanlegg (1,2,4)
Generell kompetanse Kandidaten har:
10. oppøvd evne til å se, og ha forståelse for, de ulike historiske lag i et anlegg (3,4) 11. utvikle en evne til å se historiske hager som kulturminner, og til å vurdere de ulike kulturminneverdiene opp mot hverandre (3)

² Tall i parentes refererer til Tema nummer i tabellen under.

Tabell 4 Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå Hagekunstens historie

Innhold Hagekunstens historie

Tema	Innhold i tema
1. Vestlig hagekunsthistorie	• sentrale europeiske anlegg fra de ulike historiske periodene
2. Norsk hagehistorie	• norsk hagehistorie • sentrale norske anlegg • norsk hagekunsthistorisk litteratur
3. Restaureringsplaner	• restaureringsteori og -holdninger • kulturminneverdier, ulike kriterier for vern • relevant lovverk, forskrifter og chartre i kulturminnevernet • Kulturminneforvaltningen
4. Kildearbeid	• feltarbeid, verkskjennskap • bruk av kart og foto, muntlig og skriftlig informasjon • arkivarbeid, offentlige og private arkiver • hagearkeologi

Tabell 5 Innhold i Hagekunstens historie, med tema og innhold i tema

Emne 2 Hageplantenes historie

Informasjon om emnet	
Emnekode	GKG201/3
Omfang	Undervisningstimer: 140 Studiearbeidstimer: 192
Antall studiepoeng	10
Undervisningsform og læringsaktiviteter	Klasseromsundervisning, nettundervisning, befaringer og ekskursjoner.
Vurdering	Det gjennomføres avsluttende prøve i emnet som vurderes av intern sensor.

Tabell 6 Informasjon om Emne 2 Hageplantenes historie

Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå	
Kunnskap Kandidaten:	
1. har kunnskap om bruk og dyrking av planter i historiske grøntanlegg (1) 2. har kunnskap om jord og vekstmedier og kan relatere dette til kunnskap om ulike metoder for hagedyrking opp gjennom historien (3) 3. har kjennskap til hovedtrekk i botanikkens historie, plantenes kulturhistorie og artenes innførselshistorie (1) 4. har forståelse for hvordan hage- og landbrukets utvikling fra tradisjonell - til moderne, konvensjonell drift har betydning for kulturlandskapet (3) 5. har innsikt i lover og forskrifter som berører plantebruk (2) 6. har kjennskap til produsentmiljøet for historisk plantemateriale, og fagmiljøer som kan bistå ved spesialistoppgaver (4-5) 7. kan anvende nettressurser og faglitteratur til å søke kunnskap om planter og driftsmetoder (1-5) 8. forstår hva som menes med opprinnelig plantemateriale og tradisjonelle metoder, og har kunnskap om ulike holdninger og strategier i valg av metoder og materialer (1-5) 9. har kunnskap om innsamling til, og oppbygging av historiske plantesamlinger (4)	
Ferdigheter Kandidaten:	
10. kan dokumentere eksisterende vegetasjon, og utarbeide skisser for planlagt beplantning 11. kan søke etter informasjon om historisk plantemateriale i relevante kilder. (1,3) 12. kan forberede, etablere, en beplantning etter intensjonen i en historisk kontekst 13. kan utføre de vanligste former for antikvarisk gartnerhåndverk for restaurering i historiske anlegg.	
Generell kompetanse Kandidaten:	
14. har forståelse for betydningen av historisk autentisitet i plantemateriale og etableringsmetoder innenfor de historiske rammene som foreligger (1-5) 15. utviser etterrettelighet i valget av plantematerialer og metoder, og tar hensyn til plantehelse og biomangfold (2-5) 16. kan delta i tverrfaglige diskusjoner om valg av plantemateriale og metodikk (1-5) 17. kan bygge relasjoner med kollegaer i gartnerbransjen om restaurering av historiske hager (5)	

Tabell 7 Læringsutbyttebeskrivelser på emnenivå for Hageplantenes historie

Innhold Hageplantenes historie

Tema	Innhold i tema
I. Botanikk	• plantesystematikk, taksonomi og nomenklatur • plantebruk i ulike historiske perioder • hovedtrekk i botanikkens historie • nøkle ukjente planter

2. Lover og forskrifter innen hagebruk	• Naturmangfoldloven • forbudsplanter og søknadspliktige planter • plantevernfskrifter
3. Økologi og landskap	• biologiske, kjemiske og fysiske prosesser i jorda • økologiske metoder i historiske hageanlegg • landbrukets og kulturlandskapets utvikling
4. Innsamling, oppformering og innkjøp av planter	• innsamling og dokumentasjon av planter og formeringsmateriale • historiske oppformeringsmetoder • produsentmiljøer
5. Restaurering av vegetasjonselement	• registrering og dokumentasjon av vegetasjon • historiske hageplaner og plantelister • plante planer • Restaurering av eksisterende beplantninger • historiske teknikker og metoder i planting og etablering • tradisjonelle håndverksmiljøer innen hagebruk

Tabell 8 Oversikt over innhold i temaet Hageplantenes historie, tema og innhold i tema

Emne 3 Hagens form og ikonografi

Informasjon om emnet	
Emnekode	GKT202/3
Omfang	Undervisningstimer: 140 Studiearbeidstimer: 192
Antall studiepoeng	10
Undervisningsform og læringsaktiviteter	Klasseromsundervisning, nettundervisning, befaringer og ekskursjoner.
Vurdering	Det gjennomføres avsluttende prøve i emnet som vurderes av intern sensor.

Tabell 9 Informasjon om Emne 3 Hagens form og ikonografi

Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå
Kunnskap Kandidaten har:
1. har kunnskap om gartneriets historie og utvikling i Norge (1) 2. har kunnskap om ulike hageelementers form og betydning i et anlegg, og kan plassere dem på en kunsthistorisk tidsakse (2) 3. forstår og kan reflektere over sin samfunnsoppgave som forvalter av grønne kulturminner

4. har kunnskap om sentrale og relevante aktører i kulturminnefeltet, - og som tilbyr faglig oppdatering (3)
Ferdigheter Kandidaten kan:
5. kan gjenkjenne og skille hageelementenes form i ulike perioder, tolke betydningen, vurdere dem opp mot hverandre, og mot oppdragsgivers behov (1,2,3) 6. kan finne frem til relevant historisk hagebrukslitteratur (1,2)
Generell kompetanse Kandidaten har:
7. forstår betydningen av å ivareta den historiske formen i hager med kulturhistoriske verdier. (1-3) 8. forstår betydningen av å ivareta og videreføre historisk gartnerhåndverk som immateriell kulturarv. 9. Forstår betydningen å opprettholde et autentisk uttrykk i historiske grøntanlegg. (3)

Tabell 10 Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå i emnet Hagens form og ikonografi

Innhold Hagens form og ikonografi

Tema	Innhold i tema
1. Norsk hagebrukshistorie	• hagebrukshistorie i Norge • norsk historisk hagebrukslitteratur
2. Hagens form og ikonografi	Form og betydning for ulike hageelementer i ulike perioder: • lignoser • ornamentale beplantninger • eng og gress • grusganger og grusplasser • murer og steinkonstruksjoner • trekonstruksjoner • vannanlegg
3. Skjøtselsplaner	• med vekt på hagens form og ikonografi • gartnerhåndverket som immateriell kulturarv, relevant lovverk og chartre

Tabell 11 Oversikt over innhold i Hagens form og ikonografi, med tema og innhold i tema

Emne 4 Historisk skjøtsel av vegetasjon

Informasjon om emnet	
Emnekode	GKG202/3
Omfang	Undervisningstimer: 140 Studiearbeidstimer: 192
Antall studiepoeng	10
Undervisningsform og læringsaktiviteter	Klasseromsundervisning, nettundervisning, befaringer og ekskursjoner.
Vurdering	Det gjennomføres avsluttende prøve i emnet som vurderes av intern sensor.

Tabell 12 Informasjon om Emne 4 Historisk skjøtsel av vegetasjon

Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå
Kunnskap Kandidaten:
1. har kunnskap om ulike planters bruksområder og krav til stell og skjøtsel under ulike klimatiske forhold (1,4,5) 2. har kunnskap om prinsipper for historisk skjøtsel av grønne anlegg (1-5) 3. kjenner til fagmiljøer innen historiske skjøtselmetoder i Norge og Norden (2,3,4) 4. kan oppdatere sin gartnerfaglige kunnskap via faglitteratur, kurs og utdanninger (1-5) 5. forstår betydningen av å velge riktig skjøtselmetode for å oppnå et autentisk uttrykk (1-5)
Ferdigheter Kandidaten:
6. kan vurdere historiske og moderne metoder opp mot hverandre og legge fram ulike forslag til skjøtselstiltak. (1-5) 7. kan utføre vanlige former for antikvarisk gartnerhåndverk for skjøtsel i historiske grøntanlegg 1-4
Generell kompetanse Kandidaten:
8. forstår betydningen av å anvende antikvariske metoder og teknikker i skjøtsel av anlegg med kulturhistoriske verdier (1-4) 9. utviser etterrettelighet i valg av skjøtselmetoder, og utfører arbeidet på en miljøvennlig og ressursmessig forsvarlig måte (1-4) 10. kan planlegge skjøtsel av et historisk grøntanlegg etter målgruppens behov (1-5) 11. kan bygge relasjoner med kollegaer i gartnerbransjen om skjøtsel av historiske grøntanlegg (1-4)

Tabell 13 Læringsutbyttebeskrivelser på emnenivå i emnet Historisk skjøtsel av vegetasjon

Innhold Historisk skjøtsel av vegetasjon

Tema	Innhold i tema
1. Jord og kompost	Kompostering i historisk perspektiv. Ulik jord til ulike formål
2. Beskjæring av trær og hekk i ulike historiske perioder	Oppbyggingsbeskjæring og vedlikeholds beskjæring av ulike typer formet og fri vegetasjon. Material- og verktøykunnskap
3. Skjøtsel av eng og plen i ulike historiske perioder	Grasvekster og frøblandinger i ulike type anlegg. Material- og verktøykunnskap
4. Skjøtsel av bed i ulike historiske perioder	Ulike typer av bed med varierende beplantning og stil Material- og verktøykunnskap
5. Skjøtselsplaner	Med vekt på anleggets vegetasjon og gartnerhåndverk

Tabell 14 Oversikt over innhold i emnet Historisk skjøtsel av vegetasjon, med tema og innhold i tema

Emne 5 Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg

Informasjon om emnet	
Emnekode	GKT101/3, GKT203/3
Omfang	Undervisningstimer: 216 Studiearbeidstimer: 286
Antall studiepoeng	15
Undervisningsform og læringsaktiviteter	Klasseromsundervisning, nettundervisning, befaringer og ekskursjoner.
Vurdering	Det gjennomføres avsluttende prøve i emnet som vurderes av intern sensor.

Tabell 15 Informasjon om Emne Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg

Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå	
Kunnskap Kandidaten har:	
1. kunnskap om bruk av ulike typer slitedekker, stein og murverk, tørrmurer, trapper, kantstein og helleganger i historiske anlegg (1) 2. kunnskap om ulike vannanlegg (fontener, basseng, dammer og naturlige bekker) i historiske anlegg (2) 3. kunnskap om trekonstruksjoner i historiske anlegg (1) 4. kunnskap om materialenes bruk og betydning i en historisk kontekst, antikvariske håndverk og håndverksmiljøer (1,2,4) 5. kjennskap til plan- og bygningsloven og tilhørende offentlig forvaltning (4) 6. kjennskap til ulike kontraktstyper mellom oppdragsgiver, prosjekterende og entreprenør (4)	
Ferdigheter Kandidaten kan:	
7. kan måle opp og tegne et anlegg (3) 8. kan planlegge og tegne, - i plan og snitt, - enkle tekniske elementer med ulike materialer og utforming. 9. har bestiller kompetanse på restaurering av historiske hageelementer i tre, mur, stein og metall, ulike typer dekke, samt vannanlegg (1-4)	
Generell kompetanse Kandidaten har:	
10. kan registrere, beskrive og forslå tiltak og løsninger for de tekniske elementene i et historisk anlegg (1-4) 11. har oppøvd forståelse for betydningen av å benytte antikvarisk håndverkskompetanse til de ulike oppgavene, og for problematikken rundt restaurering, tilbakeføring og fornyelse (1,2,4)	

Tabell 16 Læringsutbyttebeskrivelser på emnenivå i emnet Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg

Innhold Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg

Tema	Innhold i tema
1. Materialer	• grus, stein, mur, tre, metall
2. Vannanlegg	• fontener, bassenger og naturlige bekker
3. Tegning	• Frihåndstegning, teknisk tegning, oppmåling, enkle hageplaner, lese kart og planer

Tabell 17 Oversikt over innhold i emnet Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg, med tema og innhold i tema

Emne 6 Forvaltningsplan og prosjektplanlegging

Informasjon om emnet	
Emnekode	GKMI01/3
Omfang	Undervisningstimer: 72 Studiearbeidstimer: 98
Antall studiepoeng	5
Undervisningsform og læringsaktiviteter	Nettbasert undervisning. Veiledning.
Vurdering	Det gjennomføres en tverrfaglig eksamen som vurderes av intern og ekstern sensor.

Tabell 18 Informasjon om Emnet Forvaltningsplan og prosjektplanlegging

Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå
Kunnskap Kandidaten har kunnskap om:
1. hva som kjennetegner en forvaltningsplan 2. hvordan man planlegger for en langsiktig prosess 3. hva som kjennetegner prosjekt som arbeidsform (6.1) 4. aktuelle lovverk som styringsverktøy
Ferdigheter Kandidaten kan:
5. utarbeide, gjennomføre og følge opp arbeidet med en forvaltningsplan (6.1) 6. vurdere tiltak opp mot myndighetsbestemmelser 7. utarbeide en sjekkliste for risiko og sårbarhet for uønskede hendelser 8. planlegge og utarbeide et kostnadsoverslag for et tiltak 9. kan vurdere HMS i et tiltak
Generell kompetanse Kandidaten:
10. kan vurdere konsekvensen av et tiltak på kort og lengre sikt 11. kan vurdere sårbarhet og risiko 12. har innsikt i ulike etiske problemstillinger innenfor et utviklingsarbeid (6.1)

Tabell 19 Læringsutbyttebeskrivelser på emnenivå i emnet Forvaltningsplan og prosjektplanlegging

Innhold Forvaltningsplan og prosjektplanlegging

Tema	Innhold i tema
1. Forvaltningsplan	• Hva karakteriserer forvaltningsplan som arbeidsform. • Innhold i en forvaltningsplan • Visjon, mål og strategier for etablering av en forvaltningsplan • SWOT- analyse • En leders rolle/rolleavklaringer • Parter i en etableringsprosess: Involvere medarbeidere og nødvendige ressurspersoner i en utarbeidelse av en forvaltningsplan, eksternt og internt • Forventningsavklaring og forankring av forvaltningsplan i en organisasjon
2. Prosjektplanlegging	• Om prosjekter som arbeidsform • Initiering og valg av prosjekter • Prosjektlederrollen • Planlegging og organisering av prosjekter • Styring og oppfølging av prosjekter • Kritiske suksessfaktorer og håndtering av risiko • Prosjektavslutning og gevinstrisiko • budsjettering • hvordan kostnader/ inntekter påvirker en beslutning • sårbarhet og risiko • Etske vurderinger i prosjektet
3. Lovverk	• reguleringsplaner • verne- og fredningsprosesser • HMS • lovverket som styringsverktøy • lovverk og vedtaksmyndighet

Tabell 20 Oversikt over innhold i emnet Forvaltningsplan og prosjektplanlegging, med tema og innhold i tema

Endringslogg

Dato	Endringsbeskrivelse	Produsent	Versjon
22.04.2017	Versjon klar for høring	Ingeborg Sørheim Britta From	0.9.0
31.05.2017	Versjon klar for sakkyndig komité	Ingeborg Sørheim	0.9.1
25.09.2017	Versjon klar for godkjenning i fagskolestyret	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	0.9.2
05.10.2017	Versjon godkjent av fagskolestyret	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	1.0.0
08.12.17	Godkjent studieplan med forside	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	1.0.1
09.03.2018	Endret emnekoder	Anne Bakken	1.0.2
09.04.2018	Endret litteraturlista	Anne Bakken	1.0.3
27.06.18	Endret fra fagskolepoeng til studiepoeng. Nummerert emne-LUB	Anne Bakken	2.0.0
25.04.19	Revidert informasjon om arbeidskrav, opptak ved forbehold samt realkompetansekrav. Lagt inn litteraturliste for 2019	Anne Bakken	2.0.1
28.05.19	Lagt inn tekst om bærekraft	Marit Myrstad Ingeborg Sørheim Anne Bakken	2.0.2
12.06.19	Endret tekst om nettbasert undervisning	Anne Bakken	2.0.3
19.12.19	Endret noen emnelub og utvidet emnet tekniske fag under modul II antikvarisk drift og skjøtsel.	Ingeborg Sørheim	3.0.0
03.02.20	Justert noen emnelub i tekniske fag	Ingeborg Sørheim	3.0.1
10.01.20	Revidert henvisninger til fagskolelov og ny lokal forskrift	Anne Bakken	3.0.2
10.03.20	Justert realkompetanseinfo fra praktisk til teoretisk prøve	Anne Bakken	3.0.3
18.05.20	Revidert informasjon om realkompetansevurdering og litteraturliste	Anne Bakken	3.0.4
25.06.20	Revidert emne-LUB 7 og 8 under historiefag på modulen «antikvarisk..»	Anne Bakken	3.0.5
21.08.20	Revidert tekst om vurdering av arbeidskrav	Anne Bakken	3.0.6
06.01.21	Oppdatert jamfør lov og forskrift	Anne Bakken	3.0.7
15.03.21	Justert fagkode for teknisk fag på AS til GKT203/2	Anne Bakken	3.0.8
26.08.21	Revidert vurderingsordningen jamfør føringer fra NOKUT.	Anne Bakken	3.1.0
10.12.21	Revidering av forsiden ved grafisk designer Sonja Lønnum	Sonja Lønnum	3.1.2
10.12.21	Revidert inn tre nye overordnet LUB, justert enkelte emne-LUB og endret tittel. Behandlet og godkjent av fagskolestyret. Endret tekst om internasjonalt.	Ingeborg Sørheim	3.2.0
16.03.22	Emnekoder endret av studieadministrasjonen	Anne Bakken	3.3.0

05.09.22	Justering av eksamensorganiseringen	Lærerteamet, Anne Bakken	3.4.0
01.12.2022	Fagskolestyret vedtatt endret opptakskrav; revidert inn.	Anne Bakken	3.5.0
19.01.23	Lagt til opptakskravet Fagbrev landbruk (prøveordning)	Anne Bakken	3.6.0
05.10.23	Revidering iht ny organisering av HGF – mindre studiepoenggivende enheter Nye opptakskrav	Sørheim, Lier, Bakken, Solberg	4.0.0
24.03.25	Ferdigstilling med nye opptakskrav jf. FSL §7	Solberg	4.1.0
22.10.25	Revidering av 6. emne og ferdigstilling av hele planen etter omorganisering til mindre enheter.	Rudi, Sørheim, Granmo, Lier, Solberg	4.2.0
17.11.25	Studieplan vedtatt av Fagskolestyret	Solberg	4.3.0

Tabell 21 Endringslogg

NOKUT³ godkjente Veia som tilbyr av studier innen fagområdet Grønne design- og miljøfag våren 2012. Denne akkrediteringen gjør at Veia kan opprette og revidere studier ved å følge fagskolens godkjente rutinebeskrivelse for dette innenfor det nevnte fagområdet.

Etter 2022/23 støttes ikke utdanningen av Lånekassen, da den i praksis gjennomføres over kortere tidsrom enn de godkjenner. Årsaken til dette er at de fem første emnene tilbys som enkeltstående enheter.

Studieplanen er gjeldende for studenter som starter på utdanningene fra våren 2026.

Norges grønne fagskole – Veia
Moelv, oktober 2023

³ Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen