



Årsrapport 2017

Innhold

1.0.	Styret og leders beretning	3
2.0.	Introduksjon av virksomheten og hovedtall	4
2.1.	Virksomheten og samfunnsoppdraget	4
2.2.	Omtale av organisasjonen	4
2.3.	Nøkkeltall fra årsregnskapet	5
3.0.	Årets aktiviteter og resultater.....	5
3.1.	Hovedmål 1: Gi relevant fagskoleutdanning med god kvalitet	7
3.2.	Hovedmål 2: Øke elev/studenttallet gjennom fleksible og tilpassede studieopplegg.....	14
3.3.	Hovedmål 3: Heve kompetansen hos de ansatte.....	18
3.4.	Hovedmål 4: Faglig utviklende samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer	19
3.5.	Oppsummerende risikovurdering knyttet til hovedmålene	21
4.0.	Ressursbruk i 2017	23
5.0.	Styring og kontroll av virksomheten.....	25
6.0.	Vurdering av framtidutsikter.....	28
7.0.	Årsregnskap	29
7.1.	Ledelseskomentarer årsregnskapet 2017	29
7.2.	Prinsippnote til årsregnskapet	30
7.2.1.	Bevilgningsrapportering	32
7.2.2.	Artskontorrapportering	33

1.0. Styret og leders beretning

Vea har også i 2017 hatt hovedfokus på å gi god kvalitet i de utdanningene vi har ved skolen, og er godt fornøyd med studentgjennomstrømning og de tilbakemeldinger studentene gir om kvaliteten.

Ved skolestart 2016/17 hadde vi 1 student mindre enn ved oppstart forrige skoleår. Elev- og studenttallet på Vea varierer noe fra år til år. Dette skyldes innsøking og hvilke studier som starter når og varigheten på disse. Vi jobber aktivt med å øke rekrutteringen, noe som også må prioriteres i årene framover.

I 2017 gjennomførte vi et prosjekt der nesten alle fagskolestudier ble omgjort og tilbys som nettstøttet med samlinger fra høsten 2018. Studieplanene har vært gjennom sakkyndig vurdering og behandling i fagskolestyret etter skolens NOKUT¹-godkjente rutiner for dette. Vi håper at økt fleksibilitet i gjennomføringen av utdanningen, vil bidra til å øke studenttallet på fagskolen i framtida.

Vea har hatt god økonomikontroll i 2017 og ender opp med et lite overskudd på post 01 - Driftsutgifter, som søkes overført til 2017. Når det gjelder investeringsmidler (post 45) søker vi om overføring av et større beløp ubrukte midler. Bakgrunnen for dette er blant annet at vi ønsker å oppgradere skolens låssystemer som et ledd i vårt arbeid med samfunnsikkerhet og beredskap.

Fagskolestyret vedtok i desember ny mål- og strategiplan for kommende femårsperiode. I tillegg til fagskolestyret, har hele organisasjonen bidratt inn i arbeidet med innholdet i planen.

En vesentlig del av fagskolestyrets strategiske fokus også i 2017 har vært knyttet til framtidig eierskap og finansiering. Fagskolestyret har i dette arbeidet hatt fokus på viktigheten av å opprettholde forutsigbar finansiering på samme nivå som i dag for å sikre videre drift av fagskolen.

Vi mener å ha relativt god måloppnåelse i 2017, men er ikke fornøyd med at elev- og studenttallet ikke øker. Denne utfordringen må Vea jobbe målrettet videre med, da spesielt for å øke rekrutteringen til fagskolen.


De ansatte på Vea er den viktigste ressursen for å sikre måloppnåelse, og det er gjort en stor innsats fra alle for å oppnå dette i 2017.

Årsrapporten er behandlet og godkjent i fagskolestyret.



Arild Sørum

Styreleder



Stein Aarskog

Rektor

¹ NOKUT – Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

2.0. Introduksjon av virksomheten og hovedtall

2.1. Virksomheten og samfunnsoppdraget

Norges grønne fagskole – Vea ble etablert i 1923 som en hagebruksskole, mens den første blomsterdekoratørklassen ved skolen startet i 1967. I 2005 ble det første fagskoletilbudet etablert og Vea fikk status som fagskole i 2007. I 2012 ble Vea som første fagskole i Norge fagområdegodkjent² for fagområdet «Grønne design- og miljøfag». I 2015 inngikk Vea en 5-årig avtale med Mesterbrevnemnda om å være utdanningstilbyder for mesterbrevsundervisning for alle grafiske fag, estetiske fag, matfag, verkstedhåndverksfag og møbel- og trefag.

Vea er underlagt Kunnskapsdepartementet (Opplæringsavdelingen). Fagskolestyret er skolens øverste organ og har ansvaret for at den faglige virksomheten holder høy kvalitet og for at skolen drives effektivt og i overenstemmelse med de lover, forskrifter og regler som gjelder og etter rammer og mål som gis av overordnet myndighet.

Fagskolens styre har det overordnede, og virksomhetsleder det operative ansvaret for at skolen har tilfredsstillende system for løpende økonomioppfølging i samsvar med regelverket i staten, og for at det bli rapportert til departementet. Styret vedtar nærmere disponering av tildelte midler jf. styreinstruksen og departementets hovedinstruks for økonomiforvaltningen ved skolen.

Fagskolen har for virksomhetsåret 2017 hatt følgende hovedmål:

1. Gi fagskoleutdanning med god kvalitet
2. Øke studenttallet gjennom fleksible og tilpassede studieopplegg
3. Heve kompetansen hos de ansatte
4. Ha faglig utviklende samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer

Med utgangspunkt i de overordnede målene gitt fra skoleeier og fagskolestyrets vedtatte mål- og strategiplan 2014-2017, utarbeides det en årlig virksomhetsplan som blant annet konkretiserer tiltak og aktiviteter for å nå målene. Virksomhetsplanen følger skoleåret (august-juli).

2.2. Omtale av organisasjonen

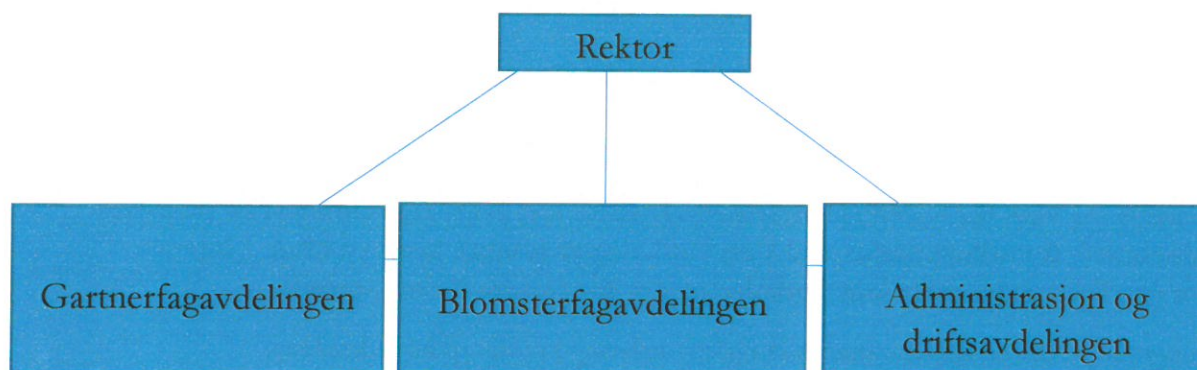
Norges grønne fagskole – Vea ligger nord for Moelv i Ringsaker kommune, Hedmark fylke. Skolen har i 2017 hatt 38 ansatte, som til sammen har utført 27,73 årsverk i virksomheten. Ledelsen består av:

- Rektor: Stein Aarskog
- Avdelingsleder blomsterfagavdelingen: Hildegunn Aas
- Avdelingsleder gartnerfagavdelingen: Anne Hagen Bakken
- Administrativ leder: Jonny Westergård

Rektor er skolens virksomhetsleder og avdelingsleder i blomsterfagavdelingen er stedfortreder for rektor.

² Fagområdegodkjenningen ble gitt av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT)

Veas organisasjonskart:



2.3. Nøkkeltall fra årsregnskapet

Nøkkeltall for Årsregnskapet 2017	2016	2017
Antall årsverk	27,93	27,73
Samlet tildeling post 01 (inkl. overførte ubrukte midler)	23.759.000	26.590.000
Driftsutgifter	27.321.781	29.862.238
Driftsutgifter pr. årsverk	979.214	1.054.510
Lønnsutgifter pr. årsverk	642.082	770.319
Samlet tildeling post 45 (inkl. overførte midler)	1.158.000	1.396.000
Forbruk post 45	948.976	747.325
Inntektskrav post 02	1.718.000	1.752.000
Samlet inntekter post 02	5.611.772	5.204.207
Inntektskrav post 61	1.135.000	1.166.000
Inntekter post 61	1.241.200	1.007.250

3.0. Årets aktiviteter og resultater

Samlet vurdering av resultater, måloppnåelse og ressursbruk i 2017

Veas fremste målsetting er å gi utdanning av høy kvalitet, både faglig og metodisk, i undervisning og veiledning. Vi jobber med å videreutvikle kvalitetskulturen internt i organisasjonen, og vi arbeider derfor kontinuerlig med kvalitetsutvikling innenfor både det pedagogiske, faglige og administrative området.

Fagskolen gjennomfører årlige kvalitetsseminar, hvor kvalitetsutvalget sammen med ledelsen på Vea, gjør en vurdering av kvaliteten med bakgrunn i ulike data som er innhentet i løpet av året.

Studentenes tilbakemeldinger viser at de er godt fornøyd med utdanningen som gis, og de elektroniske undersøkelsene som er gjennomført ligger over det fastsatte kravet på de aller fleste områder. Undervisdialogene gjennomført i alle klasser høsten 2017 bekrefter også at vi leverer utdanning av høy kvalitet og at trivselen på skolen er høy.



Det henvises for øvrig til *Kvalitetsrapport for skoleåret 2016/17*, som er å finne på fagskolens hjemmeside, for en helhetlig oversikt over kvaliteten i fagskolens kjernevirksomhet og hvilke tiltak som iverksettes for å sikre videre kvalitetsutvikling.

Måloppnåelse for Veas fire hovedmål presenteres hver for seg. Først rapporterer vi på skoleeiers styringsparametre for måloppnåelse med Veas vurdering av resultat, avvik og tiltak. Deretter beskrives ytterligere indikatorer som fagskolen mener er relevante for måloppnåelse.

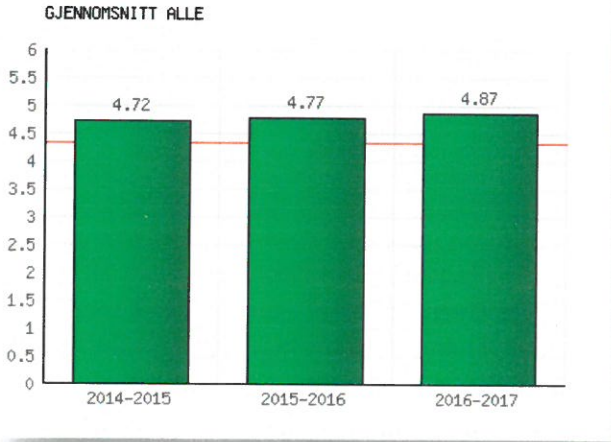
Avslutningsvis gis det en oppsummerende risikovurdering knyttet til hovedmålene.

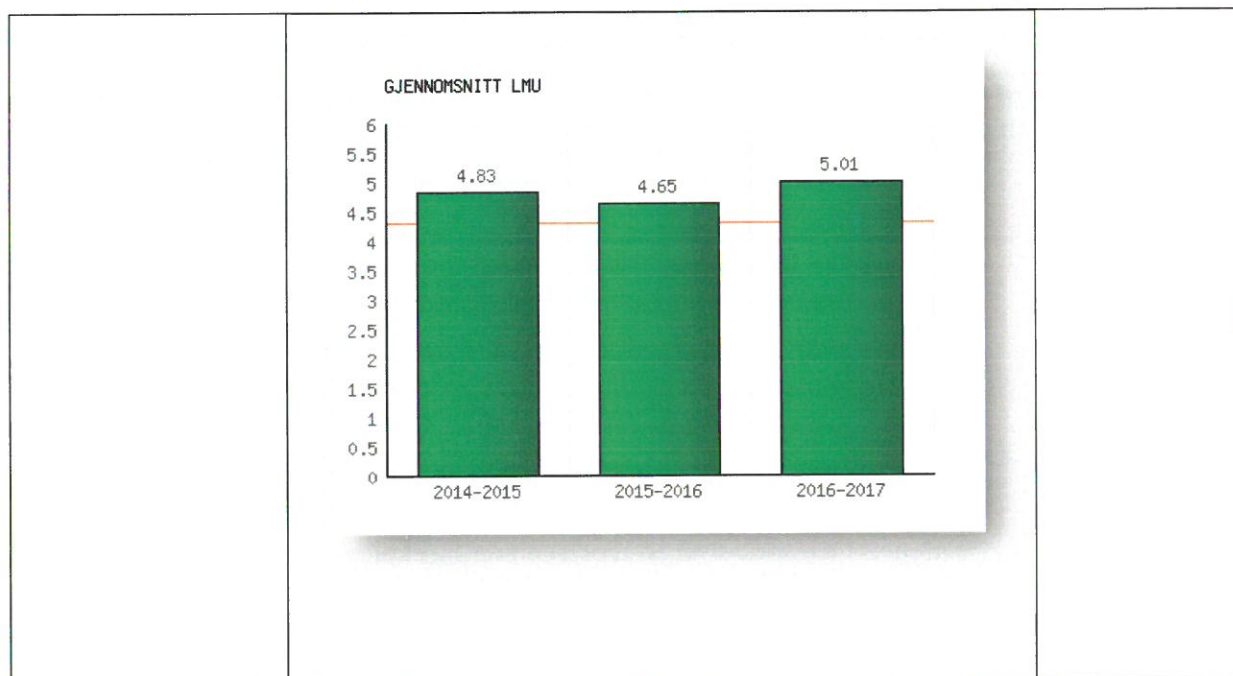
3.1. Hovedmål 1: Gi relevant fagskoleutdanning med god kvalitet

Styringsparametre jf. skoleiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse																											
<p>Antall elever/studenter som har bestått/ikke bestått fagene, antall uteksaminerte elever/studenter</p>	<p>Antall uteksaminerte studenter og elever med bestått i 2017</p> <table border="1"> <caption>Antall uteksaminerte studenter og elever med bestått i 2017</caption> <thead> <tr> <th>Årstall</th> <th>Antall uteksaminert fagskole</th> <th>Antall uteksaminert totalt på Vea</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Vår 2010</td><td>8</td><td>41</td></tr> <tr><td>Vår 2011</td><td>10</td><td>45</td></tr> <tr><td>Vår 2012</td><td>19</td><td>69</td></tr> <tr><td>Vår 2013</td><td>32</td><td>80</td></tr> <tr><td>Vår 2014</td><td>19</td><td>62</td></tr> <tr><td>Vår 2015</td><td>30</td><td>73</td></tr> <tr><td>Vår 2016</td><td>36</td><td>79</td></tr> <tr><td>Vår 2017</td><td>31</td><td>73</td></tr> </tbody> </table>	Årstall	Antall uteksaminert fagskole	Antall uteksaminert totalt på Vea	Vår 2010	8	41	Vår 2011	10	45	Vår 2012	19	69	Vår 2013	32	80	Vår 2014	19	62	Vår 2015	30	73	Vår 2016	36	79	Vår 2017	31	73	<p>Ingen avvik</p> <p>1 fagskolestudent møtte ikke til eksamen grunnet sykdom. Alle elever/studenter som møtte til eksamen i 2017 bestod.</p> <p>Det er viktig at undervisningspersonalet fortsetter å gi relevant og god veiledning og motiverer elever/studenter som eventuelt sliter med å tilegne seg forventet kunnskap.</p> <p>Motivasjon gjennom gode pedagogiske opplegg skal bygge oppunder ytterligere egeninnsats fra elevene/studentene også i fortsettelsen.</p>
Årstall	Antall uteksaminert fagskole	Antall uteksaminert totalt på Vea																											
Vår 2010	8	41																											
Vår 2011	10	45																											
Vår 2012	19	69																											
Vår 2013	32	80																											
Vår 2014	19	62																											
Vår 2015	30	73																											
Vår 2016	36	79																											
Vår 2017	31	73																											

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
Antall produserte studiepoeng	<p style="text-align: center;"><i>Produserte fagskolepoeng 2017</i></p>  <p style="text-align: center;">Vår 2010 Vår 2011 Vår 2012 Vår 2013 Vår 2014 Vår 2015 Vår 2016 Vår 2017</p> <p>Antall fagskolepoeng øker i 2017 til tross for at antallet fagskolestudenter som bestod eksamen går noe ned. Årsaken til dette er at omfanget på de gjennomførte fagskolestudiene er høyere enn i 2016.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Produserte årstimer uteksaminerte VGO³</i></p>  <p style="text-align: center;">Vår 2010 Vår 2011 Vår 2012 Vår 2013 Vår 2014 Vår 2015 Vår 2016 Vår 2017</p> <p>Reduksjon i antall årstimer uteksaminerte VGO går marginalt ned og henger sammen med studienes omfang og antall elever på de enkelte studium.</p>	Ingen avvik

³ VGO omhandler Vg2 og voksenopplæring

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre mål- oppnåelse								
Studenttilfredshet	<p>Som del av fagskolens kvalitetssikringssystem gjennomføres det årlig en rekke elektroniske undersøkelser blant elever, studenter, ansatte, sensorer, kursdeltagere, bransje og alumni. Det gis jevnt over gode tilbakemeldinger i undersøkelsene i 2017. Oversikten under viser en økning fra de to forrige skoleår. Dette er en <i>sammenstilling av alle undersøkelser</i> hvert av de tre siste årene: (Den røde streken representerer fagskolens fastsatte kvalitetskrav: 4,3)</p>  <table border="1" data-bbox="507 891 1121 1332"> <caption>GJENNOMSNITT ALLE</caption> <thead> <tr> <th>Skoleår</th> <th>Gjennomsnitt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>4.72</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>4.77</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>4.87</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Læringsmiljøundersøkelser for hele kalenderår</i> gjennomføres som en elektronisk undersøkelse to ganger hvert år, og består av i alt 13 hovedspørsmål med oppfølgingsspørsmål. Spørsmålene i undersøkelsen er blant annet relatert til trivsel, motivasjon, fysiske arbeidsforhold, mulighet for elevmedvirkning og velferdstilbud.</p> <p>Læringsmiljøundersøkelsene som ble gjennomført for skoleåret 2016-2017 har det beste resultatet siden målingene startet i 2010. Det er spesielt tidligere problemområder som har en markant høyere score enn i tidligere undersøkelser. Dette gjelder spesielt spørsmål relatert til studentvelferd og elev- og studentdemokrati:</p>	Skoleår	Gjennomsnitt	2014-2015	4.72	2015-2016	4.77	2016-2017	4.87	Ingen avvik
Skoleår	Gjennomsnitt									
2014-2015	4.72									
2015-2016	4.77									
2016-2017	4.87									



Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre mål-oppnåelse						
<p>Studentenes sluttevaluering for fagskolestudiet skal ligge over kravet som er satt i fagskolens NOKUT-godkjente kvalitetssikringssystem (kvalitetsprosess 2.7)</p>	<p>Figuren nedenfor viser gjennomsnittlig sluttevaluering for alle fagskolestudenter på Veia i 2017. Resultatet er noe lavere for 2017 enn for 2016, men er fortsatt over kravet som er satt i fagskolens kvalitetssikringssystem (4,3).</p> <table border="1"> <caption>GJENNOMSNITT FAGSKOLE</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Gjennomsnitt Fagskole</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>4.86</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>4.77</td> </tr> </tbody> </table>	År	Gjennomsnitt Fagskole	2016	4.86	2017	4.77	<p>Ingen avvik</p>
År	Gjennomsnitt Fagskole							
2016	4.86							
2017	4.77							

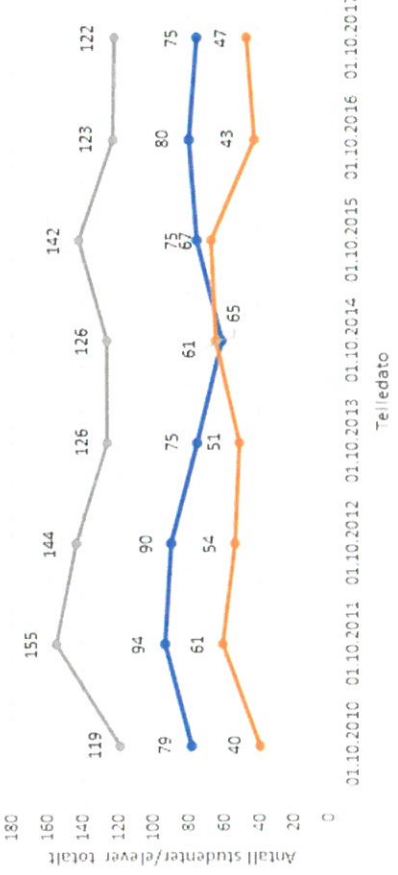
Styringsparametre jf. skoleiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
Antall uteksaminerte fagskolestudenter som er i relevant arbeid knyttet til studiets læringsutbytte 1 år etter avsluttet utdanning	«Oppfølgingsundersøkelse for uteksaminerte studenter» ble i 2017 utsendt til 37 uteksaminerte fagskolestudenter, som ble uteksaminert våren 2016. 24% av de som mottok undersøkelsen har valgt å svare helt eller delvis på undersøkelsen, og alle disse er i relevant arbeid knyttet til studienes læringsutbytte.	Ingen avvik Svarprosenten på undersøkelsen er lav og ansees ikke som valid i skolens kvalitetssikrings-system. Det er etablert tiltak i kvalitetssikringssystemet for å høyne svarprosenten i framtidige undersøkelser.

Andre indikatorer som fagskolen mener er relevante for måloppnåelse	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
Klager på eksamenskarakterer	I 2017 mottok fagskolen ingen klage på eksamenskarakter.	Ingen avvik For Veia er det viktig å opprettholde prinsippet om å benytte eksterne sensorer på alle eksamener
For å sikre yrkesrelevant innhold i studiene og å få kjennskap til yrket i praksis, gjennomføres praktiske prosjekter og oppdrag for eksterne oppdragsgivere. De årlige oppdragene er gjennomført for å sikre at studenter og lærere får kontakt med fremtidige kundegrupper	Flere av klassene har i 2017 gjennomført minimum ett prosjekt. Dette bidrar til å sikre at studentene bygger nettverk som de kan ha nytte av senere i yrkeskarrieren. Alle oppdragene har vært vellykket med tanke på at oppdragsgiverne har gitt positive tilbakemeldinger på resultatene og samarbeidet. Oppdragene har også vært vellykket ved at de faglig og pedagogiske prosessene og resultatene har vært i henhold til studieplanene. Studentene gir gode tilbakemeldinger på læringen i slike prosjekter.	Ingen avvik
For å sikre at det faglige innholdet i studiet er så	Alle klasser ved fagskolen har i løpet av 2017 gjennomført	Ingen avvik

tidsaktuelt som mulig, skal fagskolen benytte ekskursjoner og studieturer som supplement til stedbasert undervisning.	studietur/ekskursjon/befaring/bedriftsbesøk etc. for å sikre tidsriktig og relevant innhold i størst mulig grad.	
Fagskolen skal gjennomføre kurs for elevene og studentene, der bransjen inviteres til å delta. Gjennom dette sikres gjensidig utveksling av kunnskaper og erfaringer, noe som er med på å tilpasse innholdet i våre utdanninger slik at det er i tråd med forventninger fra bransjene.	Det ble i 2017 gjennomført 10 kurs ved fagskolen der arbeidslivet/bransjen ble invitert til å delta	Ingen avvik Det er krevende å håndtere kursavvikling samtidig som man skal gjennomføre studier med kvalitet. Samtidig ser vi at dette er viktig for rekrutteringen.
Sertifiserte dommere i blomsterdekoratørfaget	Vea drar stadig nytte av å ha to sertifiserte dommere i blomsterdekoratørfaget. Til sammen deltok disse to som dommere i 5 mesterskap i 2017. En var også både juryformann, oppgavegiver og koordinator i en digital skandinavisk konkurranse. Alle disse aktivitetene er viktige for å holde oss oppdatert på trender og utvikling i blomsterdekoratørfaget.	Ingen avvik
Det er viktig at fagskolens studier har en god balanse mellom teori og praksis.	Fagskolen har fokus på å veksle mellom teori, se på praktiske prosjekter og jobbe med teori i praksis. Det legges også inn minimum ett oppdrag fra eksterne oppdragsgivere for å gjøre innholdet i det praktiske mest mulig relevant.	Ingen avvik
Det er viktig å benytte eksterne gjesteforelesere fra bransjene som et supplement til undervisningen av elevene/studentene innenfor ulike fagområder	Vea har også i 2017 benyttet eksterne gjesteforelesere for å sikre spisskompetanse og for å motivere så vel elever/studentene som faglærere. Bruk av gjesteforelesere som har et kjent navn og sentral posisjon i bransjene bidrar også til å øke studienes	Ingen avvik Det må gjøres en kontinuerlig vurdering i forhold til kostander og nytte av gjesteforelesere.

på fagskolen.	attraktivitet.	
Vea må sørge for å ha yrkesrelevant og tidsriktig kompetanse i våre fagskolestudier.	Fagskolen legger til rette for at faglærere kan hospitere i bedrift. I 2017 har 4 ansatte ved fagskolen vært ute i bedrift en uke.	Ingen avvik I løpet av første halvår 2018 skal det utarbeides en kompetansehevingsplan.
Revidering av fagskolestudieplanene.	I 2017 ble alle studieplaner på fagskolen revidert. Målet er å øke fleksibilitet i studiegjennomføring samtidig som kvaliteten opprettholdes.	Ingen avvik Det er viktig å ha fokus på videreutvikling av studieplanene våre jevnlig, da kompetansebehovet er i stadig endring hos våre bransjer.

3.2. Hovedmål 2: Øke elev/studenttallet gjennom fleksible og tilpassede studieopplegg

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
<p>Gi en samlet oversikt over elev- og studenttallet for perioden 2011-2016 og gi en samlet oversikt over utviklingen innenfor henholdsvis VGO-tilbudet, fagskolen og voksenopplæringen. Oversikten av elev- og studenttallet må vise utviklingen både innenfor heltid og deltidslever/studententer</p>	<p>Elev- og studenttallsutvikling</p> <p>Utvikling i antallet studenter og elever</p>  <p>Elev- og studenttallet⁴ på Veia har gått ned med 1 ved telledato 01.10.17 sammenlignet med samme dato i 2016. Til tross for at Veia måttet avlyse oppstart av tre fagskolestudier, grunnet for lav innsøking, økte antall fagskolestudenter med 4 fra 2016.</p> <p>Elev- og studenttallsutviklingen mellom heltids- og deltidsstudenter viser at de aller fleste ønsker å gå deltidsstudier. Dette har resultert i at vi i skoleåret 2016/17 kun har to heltidstilbud. (Blomsterdekoratør for voksne og Vg2 blomsterdekoratør)</p>	<p>Avvik</p> <p>Vi håper at omlegging til mer fleksibilitet i gjennomføringen av utdanningen vil kunne føre til økning i studenttallet for fagskolen i framtida. Studier som krever mindre tilstedeværelse på Veia vil kunne gjøre det mer aktuelt å kombinere studiegjennomføring med arbeid</p> <p>Jf. mål- og strategiplanen skal Veia øke markeds- kompetansen og vurdere bruken av ressursene på markedsføring, og om nødvendig øke disse.</p>

⁴ Samlet antall for utdanningsnivåene: videregående, voksenopplæring og fagskole.

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
Veia må vise hva studiebelastningen for deltidslever/studenter utgjør i forhold til normert studiebelastning for tilsvarende heltidstilbud	Studiebelastningen for deltidslever er halvparten av studiebelastningen for heltidslever	Ingen avvik

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse																																																																																																																								
Geografisk bakgrunn for studentene	<p>Veia har mål om å ta opp studenter fra hele landet. Tabellen under viser at det ble sendt inn søknader fra 17 av 19 fylker, samt en fra Svalbard. I tillegg hadde vi søkere til studieplasser også fra internasjonale studenter. Sverige, Russland, Litauen, Danmark, Island og Nederland er representert i oversikten under:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Søknader per fylke/utlandet</th> </tr> <tr> <th>Fylke</th> <th>Antall fagskole</th> <th>Antall videregående</th> <th>Totalt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Akershus</td><td>9</td><td>21</td><td>30</td></tr> <tr><td>Aust - Agder</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Buskerud</td><td>2</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>Finmark</td><td></td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td>Hedmark</td><td>11</td><td>20</td><td>31</td></tr> <tr><td>Hordaland</td><td>6</td><td>6</td><td>12</td></tr> <tr><td>Møre og Romsdal</td><td>3</td><td>7</td><td>10</td></tr> <tr><td>Nordland</td><td>3</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>Nord-Trøndelag</td><td>3</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>Oppland</td><td>5</td><td>21</td><td>26</td></tr> <tr><td>Oslo</td><td>22</td><td>37</td><td>59</td></tr> <tr><td>Rogaland</td><td>4</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>Sogn og Fjordane</td><td></td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td>Svalbard</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Sør- Trøndelag</td><td>3</td><td>8</td><td>11</td></tr> <tr><td>Telemark</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Troms</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>Vest-Agder</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Vestfold</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td></tr> <tr><td>Østfold</td><td>6</td><td>5</td><td>11</td></tr> <tr><td>Sverige</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Russland</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Litauen</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Danmark</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Island</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Nederland</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Mangler</td><td></td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>Totalt</td><td>90</td><td>160</td><td>250</td></tr> </tbody> </table>	Søknader per fylke/utlandet				Fylke	Antall fagskole	Antall videregående	Totalt	Akershus	9	21	30	Aust - Agder		1	1	Buskerud	2	5	7	Finmark			0	Hedmark	11	20	31	Hordaland	6	6	12	Møre og Romsdal	3	7	10	Nordland	3	3	6	Nord-Trøndelag	3	3	6	Oppland	5	21	26	Oslo	22	37	59	Rogaland	4	3	7	Sogn og Fjordane			0	Svalbard		1	1	Sør- Trøndelag	3	8	11	Telemark	1	2	3	Troms	4	2	6	Vest-Agder	1	3	4	Vestfold	4	4	8	Østfold	6	5	11	Sverige	1	1	2	Russland		1	1	Litauen		1	1	Danmark		1	1	Island	1	2	3	Nederland	1	1	2	Mangler		2	2	Totalt	90	160	250	<p>Ingen avvik</p> <p>For å øke innsøkingen fra flere fylker, skal fagskolen bruke tallmaterialet i tabellen for å vurdere om det skal igangsettes målrettede tiltak rettet mot enkelte geografiske områder</p>
Søknader per fylke/utlandet																																																																																																																										
Fylke	Antall fagskole	Antall videregående	Totalt																																																																																																																							
Akershus	9	21	30																																																																																																																							
Aust - Agder		1	1																																																																																																																							
Buskerud	2	5	7																																																																																																																							
Finmark			0																																																																																																																							
Hedmark	11	20	31																																																																																																																							
Hordaland	6	6	12																																																																																																																							
Møre og Romsdal	3	7	10																																																																																																																							
Nordland	3	3	6																																																																																																																							
Nord-Trøndelag	3	3	6																																																																																																																							
Oppland	5	21	26																																																																																																																							
Oslo	22	37	59																																																																																																																							
Rogaland	4	3	7																																																																																																																							
Sogn og Fjordane			0																																																																																																																							
Svalbard		1	1																																																																																																																							
Sør- Trøndelag	3	8	11																																																																																																																							
Telemark	1	2	3																																																																																																																							
Troms	4	2	6																																																																																																																							
Vest-Agder	1	3	4																																																																																																																							
Vestfold	4	4	8																																																																																																																							
Østfold	6	5	11																																																																																																																							
Sverige	1	1	2																																																																																																																							
Russland		1	1																																																																																																																							
Litauen		1	1																																																																																																																							
Danmark		1	1																																																																																																																							
Island	1	2	3																																																																																																																							
Nederland	1	1	2																																																																																																																							
Mangler		2	2																																																																																																																							
Totalt	90	160	250																																																																																																																							

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
Øke antall studenter på fagskolen jf. Mål 1	Som vist i figur på side 14 øker studenttallet på fagskolen med 4 i 2017	<p>Ingen avvik Studenttallet øker marginalt, men fagskolen er ikke fornøyd før dette øker ytterligere.</p> <p>Iflg mål og stargeiplanen, har Fagskolen mål om å øke studenttallet til minst 100 studenter innen utgangen av 2022. Det vil bli utarbeidet en plan med mål for økning pr. år med tilhørende tiltak for dette.</p>

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse			
Antall søkere pr. studieplass	Antall søkere per studieplass Høst 2016				<p>Ingen avvik</p> <p>Gjennom å øke fleksibiliteten på fagskolestudiene og jobbe målrettet med markedsføring, er målet å øke antall søkere til fagskolen.</p> <p>Selv om det er høyere søkertall til voksenopplæringen, er det viktig at vi også markedsfører disse studiene for å øke søkertallet ytterligere</p>
	Utdanning	Antall plasser	Antall søkere	Søkere per plass	
	Grønn Gründer	15	2	0,13	
	Driftledelse gartner og grønt	12	5	0,42	
	Ledelse i håndverksfag	12	10	0,83	
	Ledelse i håndverksfag Trondheim	12	0	0,00	
	Park- og hagedrift	12	7	0,58	
	Eksperimentell formgivning med plantemateriale	12	4	0,33	
	Skjøtsel og drift	15	0	0,00	
	Vg2 - Blomsterdekorator	12	7	0,58	
	Historiske grøntanlegg	15	15	1,00	
	Botanisk design del 2	15	21	1,40	
	Blomsterdekorator voksen - heltid	15	35	2,33	
	Blomsterdekorator voksen - deltid	24	46	1,92	
	Gartnerutdanning voksen - deltid	24	96	4,00	
Gjennomsnitt	195	248	1,27		
	Gjennomsnittlig antall søkere pr. studieplass er på 1,27. Vi ser ut fra tabellen at søkertallet til voksenopplæringen drar opp gjennomsnittet, mens antall søkere til fagskolen er lavere				

Andre indikatorer som fagskolen mener er relevante for måloppnåelse	Resultat	Avvik og tiltak for bedre mål-oppnåelse
Nytt studium; Lokal overvanssdisponering	Etter ønske fra og samarbeide med bransjen har fagskolen utviklet et nytt fagskolestudium: Lokal overvanssdisponering (LOD). Studiet skal gi kompetanse til å velge riktig LOD-tiltak for det aktuelle området og til å bygge et LOD-tiltak. Studiet ble godkjent våren 2017 og med nok søkere vil det starte opp høsten 2018.	Ingen avvik
Nytt studium; Grønn helse	Forarbeidet til dette studiet startet i 2016. Gjennom 2017 har fagskolen utviklet studiet sammen med eksterne ressurspersoner fra ulike sider i helsesektoren. Det finnes mye dokumentasjon på at bruk av natur og plantematerialer virker forebyggende på en rekke mentale lidelser samt virker positivt på rehabiliteringsarbeid.	Ingen avvik
Revisjon av Fagskolestudiet Anleggsgartnerteknikker	Etter initiativ fra og samarbeid med anleggsgartnerbransjen har fagskolen startet revidering av anleggsgartnerteknikkerstudiet for å imøtekomme kompetansekravet som kom i 2016 i forhold til tiltaksklasser og sentral godkjenning.	Ingen avvik

3.3. Hovedmål 3: Heve kompetansen hos de ansatte

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
Antall ansatte med formell utdanning, antall ansatte med bransjerelevant utdanning og antall ansatte med oppdatert og utøvende bransjeerfaring.	<p>Antall ansatte med formell utdanning innenfor sitt arbeidsfelt på Vea: 31</p> <p>Antall ansatte med bransjerelevant utdanning innenfor kjernevirksomheten (utdanning): 19</p> <p>Antall ansatte med oppdatert og utøvende bransjeerfaring innenfor kjernevirksomheten (utdanning): 14</p>	<p>Ingen avvik</p> <p>Det er avgjørende at vi henter noe av den spisskompetansen fagskolen trenger til undervisning, i arbeidslivet. Dette vil bidra både til å gi oppdatert fagkompetanse til studentene og kompetanseheving for de ansatte.</p>

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
Antall gjennomførte kurs og studier. Antall ansatte som har deltatt	<p>Veas ansatte har til sammen deltatt på 58 eksterne kurs av ulik varighet.</p> <p>I tillegg er det gjennomført internopplæring knyttet til innføring av nettstøtte i undervisningen.</p> <p>En ansatt fullførte studiet: <i>personalutvikling og ledelse</i> (30 studiepoeng) etter planen juni 2017</p> <p>En ansatt har fullført studiet: <i>veiledning, læring og evaluering i en digital skolehverdag</i> (10 studiepoeng) i 2017.</p>	<p>Ingen avvik</p>

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
Kompetanseutvikling som følge av nytilsetninger	<p>Gjennom nyansettelser i 2017 har vi hovedsakelig fylt opp igjen kompetanse som har blitt borte ved at ansatte har sluttet på Vea. Det er i 2017 ikke definert nye faste stillinger som har tilført skolen helt ny kompetanse.</p>	<p>Ingen avvik</p>

3.4. Hovedmål 4: Faglig utviklende samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
Gjennomføre kompetanse- og eller bransjeråd ved revisjon av studieplaner	I 2017 gjennomførte vi revisjon og omlegging av de fleste studieplanene på fagskolen. Enkelte endringer i innholdet ble også utført, men hovedvekten av endringene omhandler organisering av studiene. Vi har benyttet ressurspersoner fra bransje- og kompetanserådene i dette arbeidet, uten at vi har gjennomført fullverdige møter slik vi gjør ved utvikling av nye studier	Ingen avvik

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
Deltagelse i nasjonale og internasjonale nettverk. Veia skal være aktive i nasjonale og internasjonale nettverk og rapportere om søknader til SIU og EU-midler og hvordan disse benyttes	<p>2016-1-NO001-KA102-021955</p> <p>For perioden 01.08.2016-31.07.2018 har Veia kontrakt med SIU som gjør at vi kan tilby både elever, studenter og faglærere å delta i mobilitetsprosjekt innen fag- og yrkesopplæring.</p> <p>General Assembly 2017</p> <p>Fagskolen deltok med to ansatte på generalforsamling i FLORNET.</p> <p>I løpet av høsten 2017 jobbet Veia med å finne aktuelle internasjonale prosjekter som kan bygge opp under skolens virksomhet, og søker i januar 2018 ett eget prosjekt samt partnerskap i 1-2 øvrige prosjekter</p>	Ingen avvik

Styringsparametre jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
Ha skriftlige samarbeidsavtaler med nasjonale og	Veia tegnet i 2017 fullverdige medlemskap i FLORNET. Flornet er europeisk nettverk med ca. 30 partnere fra til sammen 17 land. Partnerne	Ingen avvik

internasjonale miljøer tilknyttet fagskolestudiene på Vea	<p>er utdanningsinstitusjoner som blant annet gjennomfører erfaringsutveksling, mobilitet samt jobber for å høyne fagenes status og faglig nivå i det enkelte land og internasjonalt.</p> <p>Fagskolen har skriftlige samarbeidsavtale med flere nasjonale aktører fra bransjer og utdanningsinstitusjoner, men har ikke inngått ytterligere skriftlige samarbeidsavtaler i 2017</p>	
---	--	--

Andre indikatorer som fagskolen mener er relevante for måloppnåelse	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
Antall elever/studenter på studieopphold i utlandet i 2017	<p>Våren 2017 gjennomførte fagskolestudiet Eksperimentell formgivning sin årlige internasjonal workshop hos en av våre italienske partnere. Workshopen var fulltegnet og hadde deltakere fra flere Europeiske land.</p> <p>6 av våre elever/studenter og 4 var på studieopphold i utlandet i løpet av 2017.</p> <p>4 av fagskolens ansatte var på mobilitetsopphold hos en partner i 2017.</p> <p>Fagskolen har tatt imot elever fra Nederland som har hatt undervisning på skolen og praksis i bedrift.</p>	Ingen avvik

3.5 Oppsummerende risikovurdering knyttet til hovedmålene

Mål	Risikovurdering	Risiko pr. 31.12.17	Tiltak
Gi fagskole-utdanning av høy kvalitet.	<p>Studiekvalitet</p> <p>For fagskolen er enhver påvist mangel i studiekvalitet alvorlig. Misfornøyde elever/studenter eller bransjer vil være kritisk i forhold markedsføring og dette kan gå ut over elev-/studentrekruttering både på kort og lang sikt. Konsekvensen kan være at klasser ikke starter og/eller at studier må legges ned.</p> <p>Det er viktig at fagskolen har høy oppmerksomhet på kvalitetsutvikling i forbindelse med innføring av nettstøttede studier med samlinger fra høsten 2018</p>	Lav	<p>Dette understreker viktigheten av at kvalitetssikringssystemet (KSS) etterleves og at alle ansatte er lydhøre for tilbakemeldinger knyttet til studiekvalitet.</p> <p>KSS fanger opp nødvendig informasjon og sammen med kontinuerlig dialog med elever og studenter har vi en god oversikt over hvordan kvaliteten er både i det enkelte fag og det enkelte studium.</p>
Øke elev- og studenttallet gjennom fleksible og tilpassede studieopplegg.	<p>Manglende elev-/studentrekruttering er en vesentlig risiko. Elev- og studenttallet varierer fra år til år, noe som er en utfordring i forhold til langsiktig planlegging. Nedgang i rekruttering til grunnutdanningene på landsbasis, og som fagskolestudiene på Veia rekrutterer fra, er bekymringsfullt.</p>	Høy	<p>Det er avgjørende at fagskolen blir enda mer målrettet i markedsføringen av eksisterende studier og hele tiden vurderer nye kanaler for å nå fram til potensielle søkere. Dialogen med bransjene rundt rekrutteringsutfordringer skal prioriteres, og tiltak for ytterligere fleksible og tilpassede studieopplegg vurderes og eventuelt utvikles.</p> <p>Det er avgjørende at bransjene bidrar til å markedsføre fagutdanningen og utdanningstilbudet for å sikre framtidig kompetanse.</p>
Heve kompetansen hos de ansatte.	<p>Tap av kritisk kompetanse vurderes som en risiko. Fagskolen har i dag et personale med god faglig robusthet både i faglig bredde og faglig fordypning innenfor fagområdet <i>Gronne design-</i></p>	Lav	

	<p><i>og miljøfag</i>. Likevel er det en forutsetning at vi innen enkelte fag benytter ekstern kompetanse for å sikre måloppnåelse.</p> <p>Fagskolen er ikke konkurransedyktig på lønn sammenlignet med andre etater.</p>	Middels	
Faglig utviklende samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer.	Vea fortsetter å utvikle samarbeidet med relevante nasjonale og internasjonale aktører for å sikre faglig utvikling og faglig robusthet.	Lav	Det er viktig at fagskolen fortsatt holder fokus på dette området og gjør grundige vurderinger av muligheten for faglig utviklende samarbeid når disse dukker opp eller initieres fra Veas side.

4.0. Ressursbruk i 2017

Hovedfunn i gjennomførte evalueringer (kvalitetsrapport)

Veas kvalitetssikringssystem (KSS) ble godkjent av NOKUT i forbindelse med at fagskolen ble fagområdegodkjent i 2012. Kvalitetssikringssystemet tar for seg følgende områder:

- Kvantitativ informasjon om utdanningstilbudet
- Studentens, undervisningspersonalet og sensorenes vurdering av utdanningstilbudet
- Eksterne interessenters vurdering av utdanningstilbudet
- Ledelsens samlede analyse og vurdering
- Rutiner for utvikling av nye utdanningstilbud

Kvalitetsarbeidet er en kontinuerlig prosess og alt innsamlet materiale og oversikt over kvalitetsarbeidet behandles samlet i fagskolens årlige kvalitetsutvalg. Her utarbeides den årlige kvalitetsrapporten som sluttbehandles i fagskolens styre. Kvalitetsrapporten for skoleåret 2016/17 er lagt ut på fagskolens hjemmeside.

Fagskolen er godt fornøyd med kvaliteten på det pedagogiske arbeidet som er gjennomført i skoleåret 2016-17. Gjennom kvalitetssikringssystemet viser det seg at fagskolen i nesten alle undersøkelser som er gjennomført ligger over det fastsatte kravet for kvalitet i undersøkelsene. Fagskolen mener at kravene ikke bør økes, da disse allerede i dag er satt relativt høyt.

Ressursbruk på virksomhetsnivå

Inntektene på post 02 Salgsinntekter er 197 % høyere enn tildelingen. Dette er ikke nytt for 2017, men har vært slik for Veas del i flere år. De største inntektspostene på post 02 er semesteravgift, utleie av hybler til studenter og kantinesalg.

Inntektene på post 61 refusjon fra fylkeskommuner ligger 14 % under inntektskravet. Årsaken til dette er færre elever på Vg2 blomsterdekoratør enn forutsatt i inntektskravet.

Når det gjelder post 45 så er det kroner 648 675,- som gjenstår av tildelte midler. Dette søkes overført til 2017.

Ressursbruk i forhold til målstruktur og satsningsområder

Fagskolens fire hovedmål henger tett sammen og en nøyaktig oversikt over ressursbruk på hvert enkelt mål er vanskelig å framskaffe. Det er imidlertid slik at Vea bruker hoveddel av ressursene på å sikre elever og studenter god kvalitet i alle utdanningstilbud (hovedmål 1). Dette er viktig både for å sikre høy studentgjennomstrømning, bygge opp skolens rennommé, ivareta bransjenes kompetansebehov og sikre framtidig rekruttering.

Veas har også i 2017 hatt høyt fokus på rekruttering til fagskolen, og vi har benyttet relativt store ressurser på markedsføring av skolens studietilbud. I tillegg har Veas brukt ressurser på revisjon av studieplaner for å imøtekomme bransjens behov for mer fleksible studieopplegg, som vi håper vil bidra til å øke rekruttering i framtida.

Fagskolen har også benyttet ressurser til kompetanseheving av faglærere for at disse skal være godt forberedt til å tilby studier som nettstøttet med samlinger. Annen kompetansehevingen skjer i samhandling med bransjen og yrkesfeltet, noe som ansees som svært viktig, men som krever relativt lite ressurser av fagskolens totale tildeling.

Når det gjelder nasjonalt og internasjonalt samarbeid så avsettes det ressurser i enkelte faglæreres arbeidsplan til dette. Ut over dette søker Veia om midler gjennom Erasmus+ for å sikre mobilitetsmidler til studenter og ansatte.

Samarbeid med arbeidslivet er allerede i dag viktig for Veia. I 2017 er det faglige samarbeidet videreutviklet og vi jobber med å systematiseres og formaliseres samarbeidet ytterligere.

5.0. Styring og kontroll av virksomheten

Vea har i 2017 overholdt departementets rapporterings og søknadsfrister både når det gjelder økonomi og halvårsrapportering. Økonomirapportering er i tillegg fast sak på fagskolestyrets møter (6-7 ganger pr. år). På operativt nivå har budsjettkontroll vært et gjennomgående tema i fagskolens ledergruppe gjennom året.

Oppfølging av vesentlige revisjonsmerknader fra Riksrevisjonen.

Riksrevisjonen hadde i 2017 ingen vesentlige merknader til regnskapsavleggelsen for 2016.

HMS / arbeidsmiljø

Av 38 ansatte hadde vi i 2017 en turn-over på 7,90 %. Personer som sluttet har begynt i andre jobber eller gått av med pensjon. En person har hatt permisjon uten lønn fra 01.09.2017.

Fagskolen har fire ansatte fra andre land, og har i 2017 hatt én person under Grønn omsorg i ca. 50 % stilling. Denne sluttet 30.06.2017.

Helse-, miljø- og sikkerhetsarbeidet er utført systematisk og med stor grad av måloppnåelse. Informasjon til nyansatte, kartlegging og innkjøp av personlig verneutstyr, førstehjelpsutstyr og hjertestartere er gjort. Det er også gjennomført arbeidsplassvurdering for en del ansatte i 2017 og med bakgrunn i denne vurderingen er flere tiltak igangsatt.

IA-avtalen og sykefravær

Det ble i 2014 inngått ny IA-avtale med NAV Arbeidslivssenter Hedmark for perioden 4.mars 2014 – 31.desember 2018. Fagskolen er medlem i bedriftshelsetjenesten Frisk HMS. IA-avtalen og sykefravær har høy oppmerksomhet ved Fagskolen.

Vea har også i 2017 hatt et godt samarbeid med Bedriftshelsetjenesten, Trygdeetatens arbeidslivssenter i Hedmark og diverse trygdekontor bl.a. i forbindelse med sykefraværsoppfølging.

Det er gledelig at sykefraværet er redusert betraktelig de siste to årene, og at vi nå ligger langt under IA-målet (5 %) for sykefravær:

Legemeldte sykefravær i prosent	2013	2014	2015	2016	2017
SAP – Fagskolens eget system	6,06	3,74	6,77	3,86	1,49

Brukerorienteringer

Gjennom Veas NOKUT-godkjente kvalitetssikringssystem kartlegges det hvordan brukerne opplever virksomheten. Systemet ivaretar blant annet tilbakemeldinger fra studenter, elever, faglærere og arbeidslivet. Det vises til deler av resultatene i årsrapporten del 3. For en mer

detaljert framstilling av resultater og tiltak for forbedring henvises det til fagskolens kvalitetsrapport for skoleåret 2016/17 som ligger på hjemmesiden www.vea-fs.no

Likestilling

Fagskolen skal sikre lik fordeling av goder, rettigheter og plikter mellom kjønnene. Kvinner og menn skal ha like muligheter til å delta i og påvirke utviklingen av fagskolen, og fagskolen skal styrke likestillingsprofilen utad og innad.

Som en ser av tabellen nedenfor så er Fagskolen en kvinnedominert bedrift. Det har derfor vært satt fokus på å få en mer kjønnsbalansert sammensetning av personalet spesielt innenfor faglige stillinger.

Ved tilsetning vil Fagskolen etterstrebe og vektlegge mangfold i arbeidsstokken også i 2017.

	31.12.2016		31.12.2017	
Totalt ansatte ⁵	37		38	
Totalt årsverk ⁶	27,93		27,73	
	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Antall	23	14	24	14
Prosentandel	62,2	37,8	63,2	36,8
Årsverk	17,98	9,95	16,81	10,92

Lærlinger

Fagskolen har i 2017 ikke tatt inn lærlinger. Det har vært diskutert og foretatt vurderinger av mulige aktuelle områder for lærlingplasser i virksomheten, da spesielt innenfor skolens IKT-område og administrasjon.

Fagskolen er, til tross for allsidig produksjon, foreløpig ikke kapasitetsmessig utrustet til å kunne tilby et opplæringsmiljø og en opplæring, personlig støtte og kyndig veiledning innenfor disse to nevnte arbeidsområdene.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Vea gjennomførte revisjon av ROS-analyse for samfunnssikkerhet- og beredskap den 24.8.17, i etterkant av møte med politi og beredskapskoordinator i Ringsaker kommune. Møtet med politiet og beredskapskoordinator var oppklarende i forhold til roller i en akutt situasjon.

Vea gjennomførte og evaluerte kriseøvelse den 27.9.2017. Øvelsen viste at varslingsrutinene fungerte godt og at responstiden var tilfredsstillende. I løpet av kort tid hadde vi god oversikt over hvor elever, studenter og ansatte som ikke møtte på oppmøteplass, befant seg. Samtidig avdekket øvelsen viktigheten av oppdatert kontaktinformasjon og nøyaktighet i fraværsføring

⁵ Antall personer (fast og midlertidig) som har vært ansatt i hele eller deler av året

⁶ Totalt årsverk som har vært utført av personer ansatt i hele eller deler av året

I 2016 ble det etablert et samarbeid om implementering av styringssystem for informasjonssikkerhet med vår driftsleverandør Oppland fylkeskommune. Intensjonen var å implementere deler av fylkeskommunens kvalitetssystem, blant annet de delene som omhandler informasjonssikkerhet og personvern. Dette systemet er designet for å ivareta kravene i ISO/IEC 27001:2013- standarden.

Som liten virksomhet er det utfordrende å ha tilstrekkelig ressurser og kompetanse til å selv utvikle og forvalte krevende systemer. Vi er derfor avhengig av å samarbeide med større aktører også på dette området. Samarbeidet med Oppland fylkeskommune har vært helt nødvendig også fordi fylkeskommunen forvalter og drifter våre virksomhetskritiske systemer og sentrale infrastruktur. Som offentlig virksomhet er fylkeskommunen også underlagt mange av de samme kravene og føringene som Veia, og har således allerede implementert nødvendige systemer og rutiner for ivaretagelse disse. Samarbeidet gjør det derfor mulig for oss å ha kostnadseffektive løsninger for informasjonssikkerhet uten at dette går ut over omfang og kvalitet.

Samarbeidet med Oppland fylkeskommune har fortsatt gjennom 2017 og nytt styringssystem for informasjonssikkerhet og kvalitetssystem er nå under omarbeiding for også å kunne ivareta krav i henhold til ny Personvernforordning (Forordning 2016/679 / GDPR). Systemet er derfor foreløpig ikke implementert.

Når det gjelder oppfølging av «Handlingsplan for informasjonssikkerhet» er det gjort en gjennomgang/analyse av tiltaksområdene hvor vi har hatt fokus på, og prioritert, hvilke områder som er mest sentrale for Veia. Tiltaksområdene er prioritert basert på vår egenart, sårbarhet og risiko.

Gjennomgangen har hatt et særlig fokus på tiltaksområdene Styring og kontroll, Sikkerhet i digitale tjenester og Digital beredskap. Dette arbeidet har gitt oss en nyttig oversikt over forbedringsområder og identifisert nødvendige risikoreducerende tiltak. Tiltakene er blant annet innarbeidet som del av endringene i det videre arbeidet med ny Personvernforordning.

Gjennomgangen viser imidlertid i hovedsak at vi har gode rutiner/systemer for sikring av infrastruktur, sentrale tjenester og data. Både øvelse og ekte hendelser har vist at systemene har vært robuste. Det gjenstår likevel ytterligere arbeid når det gjelder å etablere en helhetlig systematisk tilnærming til informasjonssikkerhet og å øke kompetanse og bevissthet i organisasjonen. På bakgrunn av dette er det gjennomført og planlagt kompetansehevende tiltak og informasjonsarbeid som har til hensikt å øke kunnskap og bevissthet om informasjonssikkerhet og forvaltning av personopplysninger.

Tidstyrer i Staten

Fagskolen tok i 2015 i bruk DFØ-app på mobil for å registrere tid, søke om fravær, se på tidssaldoen etc. Appen har i 2017 blitt videreutviklet.

Dette har vist seg å være tidsbesparende.

I tillegg er vi hele tiden opptatt av å ta i bruk nye tjenester og rapporter fra DFØ, bl.a. E-skjema og årsregnskap samt at vi er opptatt av å revidere våre egne rutiner.

6.0. Vurdering av framtidsutsikter

Fagenes egenart/særpre

Vea sin studieportefølje innenfor grønne design og miljøfag er unik og kjennetegnes blant annet av at de fleste studiene retter seg mot relativt små bransjer og fagmiljøer. Det å tilby fagskolestudier for disse bransjene gir noe uforutsigbarhet gjennom variasjon i rekruttering,

Blomsterdekoratørfaget er et fag med relativt lite fagmiljø. Selv om blomsterdekoratørbransjen uttaler et kompetansebehov, er målgruppen noe begrenset. Faget er først og fremst et kreativt estetisk håndverksfag, som er sterkt inne i grunnutdanningen. Blomsterdekoratørfaget på fagskolenivå har, i tillegg til det håndverksmessige, sterke innslag av salg og service. I tillegg har både blomsterdekoratør- og anleggsgartnerfaget innebygd mesterbrevkompetanse i studiene på fagskolenivå.

Gartner- og anleggsgartnerfagene har i dag noe større rekruttering enn blomsterdekoratørfagene. Samtidig er det også på enkelte av studiene her for lav rekruttering. Fagskolen har flere viktige samarbeidspartnere i bransjen som bidrar med å konkretisere kompetansebehov og deltar i ny utvikling og videreutvikling av studiene. Dette gjelder spesielt anleggsgartnerbransjen som i 2016 initierte det nye fagskolestudiet Lokal overvannsdistribusjon og som har bidratt i utviklingen av dette.

Vea skal også i 2017 jobbe målrettet og systematisk for å komme i tettere samhandling og dialog med bransjene. Gjennom dette ønsker vi å sikre kvalitet og relevans i studiene. Fagskolen har et stort ansvar for å ivareta bransjenes kompetansebehov på fagskolenivå og må jobbe for å håndtere de utfordringene dette innebærer selv om bransjer og fagmiljøer er relativt små og sårbare.

Rekruttering

Det er behov for et fortsatt målretta fokus på markedsføring. Fagskolen jobber med å fremskaffe kunnskap om hvilke aktiviteter som øker antall søkere. Vi jobber også for å bli mer bevisste i forhold til organiseringen av rekrutteringsarbeidet og hva de avsatte ressursene brukes til. Det er viktig å jobbe for å videreutvikle fleksibiliteten gjennom blant annet å benytte flere muligheter for læring over internett, noe vi tror vil bidra til å øke rekrutteringen.

God bransjekontakt er helt nødvendig for å markedsføre og rekruttere. Gjennom dette ønsker vi at bransjene skal få et sterkere eieforhold og bli tydeligere i sin bestiller-rolle, samt at de øker annerkjennelsen til fagskolekompetansen og synliggjøre hva en fagtekniker faktisk har av kompetanse. Det er viktig at Vea posisjonerer seg både overfor bransjene og i utdanningsmiljøet generelt.

Utvikling

Vea skal ha mål om å videreutvikle seg som fagskole på flere områder. Videreutvikling av studieporteføljen på fagskolen er et av de viktigste områdene. Dette vil bidra til å øke elev- og studenttallet og gjøre Vea til en mer robust fagskole, med et større læringsmiljø, bredere fagmiljø

og en sterkere posisjon i fagskolesektoren. Utvikling av nye studier skal ta utgangspunkt i fagskolens eksisterende totalkompetanse⁷ og bransjenes kompetansebehov. Gjennom samhandling med bransjene skal vi sikre relevans i studieinnhold og organisering, noe som blant annet ivaretas gjennom vår NOKUT-godkjent rutine for utvikling av nye utdanningstilbud. Målet om at all utdanning og kursvirksomhet ved fagskolen skal ha høy kvalitet skal opprettholdes.

Vea skal også videreutvikle seg gjennom å ha fokus på å forbedre rammefaktorer som bygninger, læringsmiljø, studentvelferd og IKT. Videre skal Vea ha oppmerksomhet på hvordan vi kan videreutvikle organisasjonen gjennom å effektivisere og profesjonaliseres. Vea skal analysere arbeidsfordeling og ressursbruk som grunnlag for å gjøre gode prioriteringer.

For Vea er det også hensiktsmessig å se etter behov for fagskoleutdanning utenfor nåværende fagområde og gjennom en utvidet definisjon av eksisterende fagområde. Gjennom svingninger i rekrutteringen, vil Vea være tjent med å finne nye fagmiljøer å samhandle med.

Veas internasjonale engasjement skal videreutvikles gjennom ytterligere deltagelse i internasjonale arbeid som skal bidra til faglig utvikling og samarbeid på tvers av landegrensler, både i Norden og Europa for øvrig.

7.0. Årsregnskap

7.1. Ledelseskomentarer årsregnskapet 2017

Vea er underlagt Kunnskapsdepartementet og fører regnskapet i henhold til kontantprinsippet og standard kontoplan for statlige virksomheter.

I 2017 har Vea totalt hatt driftsutgifter på kr. 29.862.238,- (inklusive refusjoner) og totale inntekter på kr. 6.211.458,-. Dette sett i forhold til tildelte midler og inntektskrav gitt i tildelingsbrevet for 2017 så blir dette samlet sett en mindretgift på kr. 21.220,- som søkes overført til 2018 på post 01.

På post 45 ble vi tildelt kr. 1.187.000,-. I tillegg overført fra 2016 kr. 209.000,-. Totalt kr. 1.396.000,-. Av dette ble kr. 747.325,- brukt i 2017. Resterende kr. 648.675,- søkes overført til 2018.

Bevilgningsrapportering utgifter til drift og investeringer (post 01 og 45) summerte seg til kr. 30.609.653,-.

Utbetalinger til lønn og sosiale utgifter (inklusive refusjoner) beløp seg til kr. 21.764.591,- mot kr. 17.933.357,- i 2016. Oppgangen skyldes hovedsakelig at vi i år har begynt å betale pensjonspremie til SPK på 12% samt en nedgang i sykepenger på ca. kr. 630.000,-.

Det ble i 2017 utbetalt kr. 747.325,- til ulike investeringer, som stort sett er finansiert ved bruk av post 45. I 2016 var dette på kr. 950.551,-.

Mellomværende med statskassen utgjorde pr. 31.12.2017 kr. 694.163,-. Av dette er skyldig skattetrekk kr. 675.832,-.

⁷ Med totalkompetanse menes: formell- og bransjerelevant kompetanse

Riksrevisjonen er ekstern revisor og bekrefter årsregnskapet for Vea. Årsregnskapet er ikke ferdig revidert pr. d.d. men revisjonsberetningen antas å foreligge i løpet av 2.kvartal 2018.

Jeg mener regnskapet gir et dekkende bilde av Veas disponible midler, regnskapsførte utgifter, inntekter, eiendeler og gjeld.

Vea, 2. februar 2018



Stein Aarskog (Rektor)

7.2. Prinsippnote til årsregnskapet

Årsregnskap for Vea er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer fastsatt i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 av november 2016 og eventuelle tilleggskrav fastsatt av overordnet departement.

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen og artskontorrapporteringen er utarbeidet med utgangspunkt i bestemmelsene punkt 3.4.2 – de grunnleggende prinsippene for årsregnskapet:

- a) Regnskapet følger kalenderåret
- b) Regnskapet inneholder alle rapporterte utgifter og inntekter for regnskapsåret
- c) Utgifter og inntekter er ført i regnskapet med brutto beløp
- d) Regnskapet er utarbeidet i tråd med kontantprinsippet

Oppstillingene av bevilgnings- og artskontorrapportering er utarbeidet etter de samme prinsippene, men gruppert etter ulike kontoplaner. Prinsippene samsvarer med krav i bestemmelsene punkt 3.5 til hvordan Vea skal rapportere til statsregnskapet. Sumlinjen "*Netto rapportert til bevilgningsregnskapet*" er lik i begge oppstillingene.

Vea er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til krav i bestemmelsene pkt. 3.7.1. Bruttobudsjetterte virksomheter tilføres ikke likviditet gjennom året men har en trekkrettighet på sin konsernkonto. Ved årets slutt nullstilles saldoen på den enkelte oppgjørskonto ved overgang til nytt år.

Bevilgningsrapporteringen

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen omfatter en øvre del med bevilgningsrapporteringen og en nedre del som viser beholdninger virksomheten står oppført med i kapitalregnskapet. Bevilgningsrapporteringen viser regnskapstall som Vea har rapportert til statsregnskapet. Det stilles opp etter de kapitler og poster i bevilgningsregnskapet virksomheten har fullmakt til å disponere. Kolonnen samlet tildeling viser hva Vea har fått stilt til disposisjon i tildelingsbrev for hver statskonto (kapittel/post). Oppstillingen viser i tillegg alle finansielle eiendeler og forpliktelser Vea står oppført med i statens kapitalregnskap.

Mottatte fullmakter til å belaste en annen virksomhets kapittel/post (belastningsfullmakter) vises ikke i kolonnen for samlet tildeling, men er omtalt i note B til bevilgningsoppstillingen. Utgiftene knyttet til mottatte belastningsfullmakter er bokført og rapportert til statsregnskapet, og vises i kolonnen for regnskap.

Avgitte belastningsfullmakter er inkludert i kolonnen for samlet tildeling, men bokføres og rapporteres ikke til statsregnskapet fra Veia selv. Avgitte belastningsfullmakter bokføres og rapporteres av virksomheten som har mottatt belastningsfullmakten og vises derfor ikke i kolonnen for regnskap. De avgitte fullmaktene framkommer i note B til bevilgningsoppstillingen.

Artskontorrapporteringen

Oppstillingen av artskontorrapporteringen har en øvre del som viser hva som er rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for Veia og en nedre del som viser eiendeler og gjeld som inngår i mellomværende med statskassen. Artskontorrapporteringen viser regnskapstall Veia har rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter. Veia har en trekkrettighet på konsernkonto i Norges Bank. Tildelingene er ikke inntektsført og derfor ikke vist som inntekt i oppstillingen.

7.2.1. Bevilgningsrapportering

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Veia

Rapport kjørt: 02.02.2018

Oppstilling av bevilgningsrapportering 31.12.2017

Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Note	Samlet tildeling*	Regnskap 2017	Merutgift (-) og mindretgift
0229	Driftsutgifter	01			26 590 000	29 862 238	-3 272 238
0229	Større nyanskaffelser og utstyr	45			1 396 000	747 325	648 675
Sum utgiftsført					27 986 000	30 609 563	

Inntektskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Note	Samlet tildeling*	Regnskap 2017	Merinntekt og mindreinntekt(-)
3229	Diverse inntekter	02			1 752 000	5 204 208	3 452 208
3229	Refusjon fra fylkeskommuner	61			1 166 000	1 007 250	-158 750
5309	Tilfeldige inntekter	29			0	47 918	
5700	Folketrygdens inntekter	72			0	2 675 931	
Sum inntektsført					2 918 000	8 935 306	

Netto rapportert til bevilgningsregnskapet

						21 674 257		
Kapitalkontoer								
60050801	Norges Bank KK /innbetalinger						6 392 092	
60050802	Norges Bank KK/utbetalinger						-28 104 187	
702610	Endring i mellomværende med statskassen						37 838	
Sum rapportert						0		

Beholdninger rapportert til kapitalregnskapet (31.12)

		31.12.2017	31.12.2016	Endring
702610	Mellomværende med statskassen	-694 163	-732 001	37 838

* Samlet tildeling skal ikke reduseres med eventuelle avgitte belastningsfullmakter. Se note B for nærmere forklaring.

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Veia

Note A Forklaring av samlet tildeling utgifter			
Kapittel og post	Overført fra i fjor	Årets tildelinger	Samlet tildeling
22 901	437	26 153	26 590
22 945	209	1 187	1 396

Samlet tildeling på kapittel og post 022901 er gitt i tildelingsbrev av 20.12.2016, supplerende tildelingsbrev nr.1 av 05.04.2016 og supplerende tildelingsbrev nr. 2 av 26.10.2016
 Samlet tildeling på kapittel og post 022945 er i Tildelingsbrev av 20.12.2016, supplerende tildelingsbrev nr.1 av 05.04.2016.

Virksomhet: KL - Norges grønne

Note B Forklaring til brukte fullmakter og beregning av mulig overførbart beløp til neste år

Kapittel og post	Stikkord	Merutgift(-)/mindre utgift	Utgiftsført av andre iht. avgitte belastningsfullmakter(-)	Merutgift(-)/mindretgift etter avgitte belastningsfullmakter	Merinntekter / mindreinntekter(-) iht. merinntektsfullmakt	Omdisponering fra post 01 til 45 eller til post 01/21 fra neste års bevilgning	Innsparinger(-)	Sum grunnlag for overføring	Maks. overførbart beløp *	Mulig overførbart beløp beregnet av virksomheten
22 901		-3 272 238		-3 272 238				-3 272 238	5% av årets tildeling i note A)	21 220
322 902					3 452 208			3 452 208	5% av årets tildeling i note A)	
322 961	"kan nyttes under post 01"				-158 750			-158 750	5% av årets tildeling i note A)	
22 945	"kan overføres"	648 675		648 675				648 675	Sum årets og fjorårets tildeling	648 675

*Maksimalt beløp som kan overføres er 5% av årets bevilgning på driftspostene 01-29, unntatt post 24 eller sum av de siste to års bevilgning for poster med stikkordet "kan overføres". Se årlig rundskriv R-2 for mer detaljert informasjon om overføring av ubrukte bevilgninger.

Mottatte belastningsfullmakter er gitt i tildelingsbrev av 20.12.2016, supplerende tildelingsbrev nr. 1 av 05.04.2017 og supplerende tildelingsbrev nr. 2 av 26.10.2017.

Kr. 21.000,- på kapittel og post 022901 søkes overført til 2018.

Kr. 648.675,- på kapittel og post 022945 søkes overført til 2018.

Fullmakt til å overskride driftsbevilgninger på kapittel 0229 post 01 mot tilsvarende merinntekter på kapittel 3229 post 02 og post 61 er gitt i Tildelingsbrev av 20.12.2016.

Ingen. avgitte belastningsfullmakter (utgiftsført av andre)

7.2.2. Artskontorrapportering

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Veia

Oppstilling av artskontorrapporteringen 31.12.2017

	Note	2017	2016
Driftsinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet			
Innbetalinger fra gebyrer	1	0	0
Innbetalinger fra tilskudd og overføringer	1	1 016 905	1 430 800
Salgs- og leieinntekter	1	5 194 553	5 420 172
Andre inntekter	1	0	2 000
<i>Sum inntekter fra drift</i>		6 211 458	6 852 972
Driftsutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet			
Utbetalinger til lønn	2	21 764 591	17 933 357
Andre utbetalinger til drift	3	8 101 035	9 391 590
<i>Sum utbetalinger til drift</i>		29 865 627	27 324 947
Netto rapporterte driftsutgifter		23 654 169	20 471 975
Investerings- og finansinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet			
Innbetaling av finansinntekter	4	3 674	5 049
<i>Sum investerings- og finansinntekter</i>		3 674	5 049
Investerings- og finansutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet			
Utbetaling til investeringer	5	747 325	950 551
Utbetaling til kjøp av aksjer	5,8B	0	0
Utbetaling av finansutgifter	4	285	308
<i>Sum investerings- og finansutgifter</i>		747 610	950 859
Netto rapporterte investerings- og finansutgifter		743 937	945 811
Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Innbetaling av skatter, avgifter, gebyrer m.m.	6	0	0
<i>Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Utbetalinger av tilskudd og stønader	7	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		0	0
Inntekter og utgifter rapportert på felleskapitler *			
Grupplivsforsikring konto 1985 (ref. kap. 5309, inntekt)		47 918	45 930
Arbeidsgiveravgift konto 1986 (ref. kap. 5700, inntekt)		2 675 931	2 220 431
Nettoføringsordning for merverdiavgift konto 1987 (ref. kap. 1633, utgift)		0	0
<i>Netto rapporterte utgifter på felleskapitler</i>		-2 723 849	-2 266 362
Netto rapportert til bevilgningsregnskapet		21 674 257	19 151 424
Oversikt over mellomværende med statskassen **			
Eiendeler og gjeld		2017	2016
Fordringer		6 201	6 082
Kasse		240	636
Bankkontoer med statlige midler utenfor Norges Bank		195 784	491 928
Skyldig skattetrekk		-675 832	-703 630
Skyldige offentlige avgifter		-3 465	-15 594
Annen gjeld		-217 091	-511 423
Sum mellomværende med statskassen	8	-694 163	-732 001

* Andre ev. inntekter/utgifter rapportert på felleskapitler spesifiseres på egne linjer ved behov.

** Spesifiser og legg til linjer ved behov.

Kontrollsum:

21 674 257

21 674 257

0

Virksomhet KL - Norges grønne fagskole – Vea

KONTI: Note 1 Innbetalinger fra drift

	31.12.2017	31.12.2016
<i>Innbetalinger fra gebyrer</i>		
Sum innbetalinger fra gebyrer	0	0
<i>Innbetalinger fra tilskudd og overføringer</i>		
3430 Fylkeskjøpte elevplasser	1 007 250	1 241 200
3440 Tilskudd fra organisasjoner og stiftelser	0	25 000
3450 Tilskudd fra næringsliv og private	9 655	164 600
Sum innbetalinger fra tilskudd og overføringer	1 016 905	1 430 800
<i>Salgs- og leieinnbetalinger</i>		
3000 Planteprodukter	59 365	99 373
3002 Profileringsartikler	4 520	5 280
3030 Studentoppdrag	3 000	52 000
3100 Kantinesalg	2 500	8 088
3200 Kantinesalg	654 210	616 083
3201 Kopiering	1 450	2 050
3232 Semesteravgift	2 799 014	2 833 921
3233 Inntekter fra korte kurs	252 005	349 333
3601 Leie av lokaler	19 000	6 000
3602 Leie av hybler/studenter	1 275 403	1 314 597
3603 Leie av hybler/eksterne	114 085	111 610
3640 Annen leieinntekt	0	11 837
3641 Inntekt utleie av jord	10 000	10 000
Sum salgs- og leieinnbetalinger	5 194 553	5 420 172
<i>Andre innbetalinger</i>		
3808 Salg av utrangert materiell, avgiftsfritt	0	2 000
Sum andre innbetalinger	0	2 000
Sum innbetalinger fra drift	6 211 458	6 852 972

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Vea

Note 2 Utbetalinger til lønn

	31.12.2017	31.12.2016
Lønn	15 930 280	15 046 380
Arbeidsgiveravgift	2 675 931	2 220 431
Pensjonsutgifter*	1 808 046	0
Sykepenger og andre refusjoner (-)	-142 600	-773 868
Andre ytelser	1 492 934	1 440 413
Sum utbetalinger til lønn	21 764 591	17 933 357
Antall årsverk:	27,73	27,93

* Nærmere om pensjonskostnader

For virksomheter som er omfattet av rundskriv R-118

Fra og med 1 januar 2017 betaler virksomheten pensjonspremie til SPK. For 2017 er arbeidsgivers andel av pensjonspremien 12 prosent.

For virksomheter som har betalt pensjonspremie til SPK for 2017 og dermed ikke er omfattet av rundskriv R-118 Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk pålopt premie for regnskapsåret. Premiesats for 2017 er xx prosent. Premiesatsen for 2016 var yy,y prosent.

Note 3 Andre utbetalinger til drift

	31.12.2017	31.12.2016
Husleie	42 725	8 012
Vedlikehold egne bygg og anlegg	156 414	270 364
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	0	0
Andre utgifter til drift av eiendom og lokaler	2 123 479	1 963 145
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	304 864	598 750
Mindre utstyrsanskaffelser	1 707 581	2 190 433
Leie av maskiner, inventar og lignende	640 972	657 635
Kjøp av fremmede tjenester	882 890	1 324 523
Reiser og diett	723 103	717 495
Øvrige driftsutgifter	1 519 008	1 661 234
Sum andre utbetalinger til drift	8 101 035	9 391 590

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Veia**Note 4 Finansinntekter og finansutgifter**

	31.12.2017	31.12.2016
<i>Innbetaling av finansinntekter</i>		
Renteinntekter	3 674	5 049
Valutagevinst	0	0
Annen finansinntekt	0	0
Sum innbetaling av finansinntekter	3 674	5 049

	31.12.2017	31.12.2016
<i>Utbetaling av finansutgifter</i>		
Renteutgifter	285	308
Valutatap	0	0
Annen finansutgift	0	0
Sum utbetaling av finansutgifter	285	308

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Vea**Note 5 Utbetaling til investeringer og kjøp av aksjer**

	31.12.2017	31.12.2016
<i>Utbetaling til investeringer</i>		
Immaterielle eiendeler og lignende	0	0
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	236 663	421 361
Beredskapsanskaffelser	0	0
Infrastruktureiendeler	147 976	297 648
Maskiner og transportmidler	85 863	80 000
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	276 824	151 542
Sum utbetaling til investeringer	747 325	950 551

	31.12.2017	31.12.2016
<i>Utbetaling til kjøp av aksjer</i>		
Kapitalinnskudd	0	0
Obligasjoner	0	0
Investeringer i aksjer og andeler	0	0
Sum utbetaling til kjøp av aksjer	0	0

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Vea**Note 6 Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten**

	31.12.2017	31.12.2016
Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten	0	0

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Vea**Note 7 Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten**

	31.12.2017	31.12.2016
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	0	0



Riksrevisjonen

Vår referanse 2017/01021-6

NORGES GRØNNE FAGSKOLE - VEA
Org. nr.: 870961642

Riksrevisjonens beretning

Til Norges grønne fagskole, Veas

Uttalelse om revisjonen av årsregnskapet

Konklusjon

Riksrevisjonen har revidert Norges grønne fagskole - Veas årsregnskap for 2017. Årsregnskapet består av ledelseskomentarer og oppstilling av bevilgnings- og artskontorrapportering, inklusiv noter til årsregnskapet for regnskapsåret avsluttet per 31. desember 2017.

Bevilgnings- og artskontorrapporteringen viser at 21.674.257 kroner er rapportert netto til bevilgningsregnskapet.

Etter Riksrevisjonens mening gir Norges grønne fagskole - Veas årsregnskap et dekkende bilde av virksomhetens disponible bevilgninger, inntekter og utgifter i 2017 og av mellomværende med statskassen per 31. desember 2017, i samsvar med regelverk for statlig økonomistyring.

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med *lov om Riksrevisjonen, instruks om Riksrevisjonens virksomhet* og internasjonale standarder for offentlig revisjon (ISSAI 1000–2999). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet under «Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet». Vi er uavhengige av virksomheten slik det kreves i lov og instruks om Riksrevisjonen og de etiske kravene i ISSAI 30 fra International Organization of Supreme Audit Institutions (INTOSAI's etikkregler), og vi har overholdt de øvrige etiske forpliktelsene våre i samsvar med disse kravene og INTOSAI's etikkregler. Etter vår oppfatning er revisjonsbevisene vi har innhentet tilstrekkelige og hensiktsmessige som grunnlag for vår konklusjon.

Øvrig informasjon i årsrapporten

Ledelsen er ansvarlig for årsrapporten, som består av årsregnskapet (del VI) og øvrig informasjon (del I–V). Riksrevisjonens uttalelse omfatter revisjon av årsregnskapet og virksomhetens etterlevelse av administrative regelverk for økonomistyring, ikke øvrig informasjon i årsrapporten (del I–V). Vi attesterer ikke den øvrige informasjonen.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese den øvrige informasjonen i årsrapporten. Formålet er å vurdere om det foreligger vesentlig inkonsistens mellom den øvrige informasjonen, årsregnskapet og kunnskapen vi har opparbeidet oss under revisjonen. Vi vurderer også om den øvrige informasjonen ser ut til å inneholde vesentlig feilinformasjon. Dersom vi konkluderer med at den øvrige informasjonen inneholder vesentlig feilinformasjon, er vi pålagt å rapportere dette i revisjonsberetningen. Det er ingenting å rapportere i så måte.

Ledelsens, styrets og det overordnede departementets ansvar for årsregnskapet

Ledelsen og styret er ansvarlig for å utarbeide et årsregnskap som gir et dekkende bilde i samsvar med regelverk for økonomistyring i staten. Ledelsen og styret er også ansvarlig for å etablere den interne kontrollen som de mener er nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Det overordnede departementet og styret har det overordnede ansvaret for at virksomheten rapporterer relevant og pålitelig resultat- og regnskapsinformasjon og har forsvarlig internkontroll.

Riksrevisjonens oppgaver og plikter

Målet med revisjonen er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som gir uttrykk for Riksrevisjonens konklusjon. Betryggende sikkerhet er et høyt sikkerhetsnivå, men det er ingen garanti for at en revisjon som er utført i samsvar med *lov om Riksrevisjonen, instruks om Riksrevisjonens virksomhet* og internasjonale standarder for offentlig revisjon (ISSAI 1000–2999), alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir ansett som vesentlig dersom den, enkeltvis eller samlet, med rimelighet kan forventes å påvirke de beslutningene brukere treffer på grunnlag av årsregnskapet.

Vi utøver profesjonelt skjønn og utviser profesjonell skepsis gjennom hele revisjonen, i samsvar med *lov om Riksrevisjonen, instruks om Riksrevisjonens virksomhet* og ISSAI 1000–2999.

Vi identifiserer og anslår risikoene for vesentlig feilinformasjon i årsregnskapet, enten den skyldes misligheter eller utilsiktede feil. Videre utformer og gjennomfører vi revisjonshandlinger for å håndtere slike risikoer og innhenter tilstrekkelig og hensiktsmessig revisjonsbevis som grunnlag for vår konklusjon. Risikoen for at vesentlig feilinformasjon ikke blir avdekket, er høyere for feilinformasjon som skyldes misligheter, enn for feilinformasjon som skyldes utilsiktede feil. Grunnen til det er at misligheter kan innebære samarbeid, forfalskning, bevisste utelatelser, feilpresentasjoner eller overstyring av intern kontroll.

Vi gjør også følgende:

- opparbeider oss en forståelse av den interne kontrollen som er relevant for revisjonen, for å utforme revisjonshandlinger som er hensiktsmessige ut fra omstendighetene, men ikke for å gi uttrykk for en mening om hvor effektiv virksomhetens interne kontroll er
- evaluerer om regnskapsprinsippene som er brukt, er hensiktsmessige, og om tilhørende opplysninger som er utarbeidet av ledelsen, er rimelige
- evaluerer den totale presentasjonen, strukturen og innholdet i årsregnskapet, inkludert tilleggsopplysningene
- evaluerer om årsregnskapet representerer de underliggende transaksjonene og hendelsene på en måte som gir et dekkende bilde

Vi kommuniserer med ledelsen og styret og informerer det overordnede departementet, blant annet om det planlagte omfanget av revisjonen og når revisjonsarbeidet skal utføres. Vi vil også ta opp forhold av betydning som er avdekket i løpet av revisjonen, for eksempel svakheter av betydning i den interne kontrollen.

Når det gjelder forholdene som vi tar opp med ledelsen og styret og informerer det overordnede departementet om, tar vi standpunkt til hvilke som er av størst betydning ved revisjonen av årsregnskapet, og avgjør om disse skal regnes som sentrale forhold ved revisjonen. De beskrives i så fall i et eget avsnitt i revisjonsberetningen, med mindre lov eller forskrift hindrer offentliggjøring. Forholdene omtales ikke i beretningen hvis Riksrevisjonen beslutter at det er rimelig å forvente at de negative konsekvensene av en slik offentliggjøring vil være større enn offentlighetens interesse av at saken blir omtalt. Dette vil bare være aktuelt i ytterst sjeldne tilfeller.

Dersom vi gjennom revisjonen av årsregnskapet får indikasjoner på vesentlige brudd på administrative regelverk for økonomistyring, gjennomfører vi utvalgte revisjonshandlinger for å kunne uttale oss om hvorvidt det er vesentlige brudd på slike regelverk.

Uttalelse om øvrige forhold

Konklusjon knyttet til administrative regelverk for økonomistyring

Vi uttaler oss med moderat sikkerhet om hvorvidt vi er kjent med forhold som tilsier at virksomheten har disponert bevilgningene på en måte som i vesentlig grad strider mot administrative regelverk for økonomistyring. Uttalelsen bygger på ISSAI 4000-serien for etterlevelsesrevisjon. Moderat sikkerhet for uttalelsen oppnår vi gjennom revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi finner nødvendige.

Basert på revisjonen av årsregnskapet og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendige, er vi ikke kjent med forhold som tilsier at virksomheten har disponert bevilgningene i strid med administrative regelverk for økonomistyring.

Oslo; 24.04.2018

Etter fullmakt

Tora Struve Jarlsby
ekspedisjonssjef

Bernt Nordmark
avdelingsdirektør

Dokumentet er ekspedert digitalt og har derfor ingen håndskreven signatur

