

Mål- og strategiplan

2018-2022 for Norges grønne fagskole – Vea



Norges grønne
fagskole *vea*

innhold



Forord	04	
Ståsted 2017	06	
Virksomhetsidé	07	
Verdigrunnlag	07	
Visjon	09	
Overordnede mål, virksomhetsmål og strategier	10	
Hovedmål 1: Gi relevant fagskoleutdanning med god kvalitet	11	
Hovedmål 2: Øke studenttallet	13	
Hovedmål 3: Heve kompetansen hos de ansatte	13	
Kobling mellom strategisk plan og sentrale dokumenter	14	

	2005	Strategisk plan styrebehandlet og vedtatt
30.09	2008	Revidert, styrebehandlet og vedtatt
08.02	2011	Revidert, styrebehandlet og vedtatt
12.02	2014	Revidert, styrebehandlet og vedtatt
08.12	2017	Revidert, styrebehandlet og vedtatt



ANNO 1953



Forord

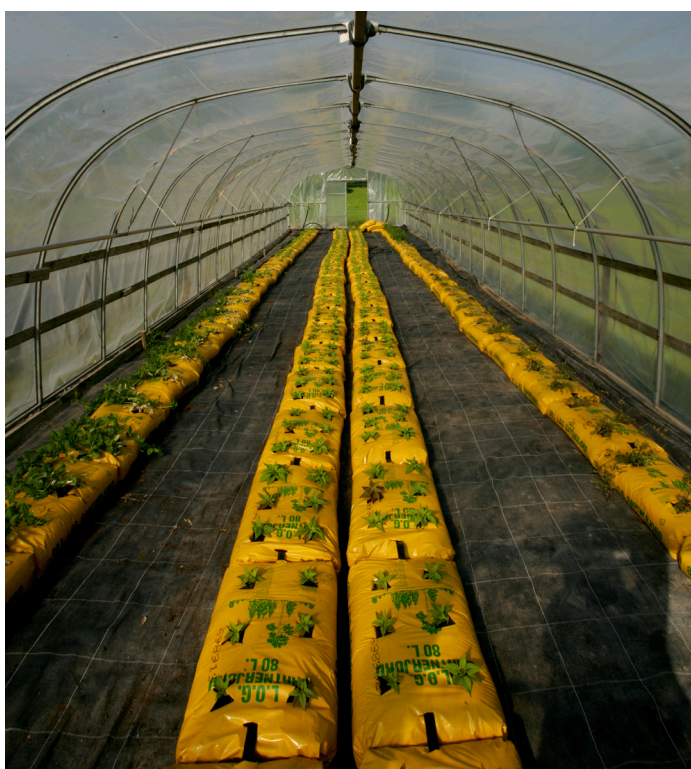
Gjennom NOU (2014): "Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg" og Stortingsmelding (2016-17): "Fagfolk for fremtiden" settes det et viktig fokus på fagskolevirksomheten i Norge. Gjennom dette ivaretas og økes studentenes rettigheter, samtidig som fagskolens plassering i det Norske utdanningssystemet tydeliggjøres.

Tiltakene som vedtas i Stortingsmeldingen legger til rette for at sektoren skal kunne utvikle seg og oppnå den statusen fagskolen fortjener og trenger for å kunne tiltrekke seg studenter, og dermed levere det antall fagskolekandidater som arbeidslivet har behov for i åra framover.

For Norges grønne fagskole – Veia er det en målsetting å videreutvikle og styrke fagskolevirksomheten og det faglige miljøet ved fagskolen. Fagskolestyret og virksomheten for øvrig skal arbeide strategisk med å utvikle fagskolen i tråd med føringer gitt av vår skoleeier. Med staten som eier gis Veia trygghet og forutsigbarhet. Årlig tildelingsbrev gir stabilitet og forutsigbarhet for den ordinære daglige drift av eksisterende studieportefølje. Årlige budsjettvedtak reduserer imidlertid muligheten for langsiktig planlegging og utvikling, og fordrer en god styringsdialog mellom skoleeier og fagskolestyret.

Mål- og strategiplanen formulerer Veias virksomhetsidé, verdier og visjon. Videre trekker den opp virksomhetsmål og strategier knyttet til de tre hovedmålene som er gitt av skoleeier. Mål- og strategiplanen angir de neste fem års prinsipielle veivalg. Virksomhetsmålene skal realiseres gjennom konkrete tiltak som vedtas i fagskolens ettårige virksomhetsplan og måles gjennom styringsparametere og resultatmål.





Ståsted 2017

Norges grønne fagskole –Vea er en statlig eid fagskole med beliggenhet i Moelv, Ringsaker kommune. Fagskolen er fagområdegodkjent innen Grønne design- og miljøfag og eneste tilbyder innen de fleste av fagskolens studier. Skolen tar inn studenter fra hele Norge, men betjener små bransjer og må derfor jobbe mye og målrettet for å øke studenttallet.

I tillegg til å tilby fagskolestudier, tilbys VG2 blomsterdekoratør og utdanning for voksne innen gartner og blomsterdekoratør på videregående nivå. Fagskolen tar noen oppdrag og tilbyr noen korte kurs til arbeidslivet.

Vea har gjennom flere år vært aktive i internasjonalt samarbeid spesielt innenfor blomsterdekoratørfaget. Vea har deltatt i internasjonale prosjekter og søker mobilitetsmidler fra SIU som benyttes til utveksling av studenter, elever og ansatte.

I dag tilbys samlingsbasert utdanning i hovedsak på Vea. Skolen gjør tilbudet mer fleksibelt, og vil fra høsten 2018 tilby nettbasert undervisning med samlinger.

Kvalitetsrapportene fra de siste årene viser at Vea tilbyr yrkesrelevant utdanning med god kvalitet.

Fagskolen opplever viktig og godt samarbeid med arbeidslivet, der ulike aktører bidrar med å initiere kompetansebehov, utvikle studieinnhold, kompetanse i studiegjennomføringen og er avtagere av kompetanse.

Vea opplever å være for lite synlig som utdanningsinstitusjon lokalt og nasjonalt. Det legges ned mye ressurser for å utvikle Vea til å bli en mer synlig utdanningsaktør. Vea bidrar nasjonalt og internasjonalt for å synliggjøre fagskolens plass i utdanningsnivåene.



Virksomhetsidé

Vea - en markedstilpasset fagskole som utdanner dyktige, synlige og ettertraktede yrkesutøvere innenfor fagområdet
Grønne design og miljøfag.

Verdigrunnlag

Norges grønne fagskole – Vea er en organisasjon bygd på tillit, likeverd og faglig stolthet med et student- og arbeidsmiljø som preges av kompetanse, kvalitet, trivsel og gjensidig respekt. All aktivitet kjennetegnes av høy kvalitet og samarbeidsvilje. Åpenhet, mangfold, etisk bevissthet og kunnskapsdeling preger hele fagskolens virksomhet.





Verdifulle

På Veia utvikles det relevant kompetanse av høy kvalitet som det er behov for og som er verdifulle bidrag for å sikre høy faglig standard og utvikling i bransjene



Engasjerende

Målet er å utdanne dyktige yrkesutøvere som engasjerer seg og bidrar til en utvikling i eget yrkesfelt og i bransjen generelt. Læringsmiljøet på Veia er preget av studenter og ansatte, som sammen skaper et engasjerende miljø som stimulerer til læring



Ambisiøse

Vi er ambisiøse på studentene og arbeidslivet vegne, og utarbeider nye studier som fører frem til etterspurt kompetanse. På Veia sikter vi også utenfor Norges grenser og setter oss mål om å tilby flere fagskoleutdanninger og kurs tilpasset det internasjonale markedet

Visjon

Vea skal bli Europas mest ettertraktete fagskole innen Grønne design og miljøfag.



Vea sitt samfunnsoppdrag er

Å være formidler av relevant kompetanse innenfor Grønne design- og miljøfag i Norge og Europa

Å være aktive i nettverksbygging på relevante arenaer og spille en aktiv og tydelig rolle i utviklingen av fagområdene i Norge og Europa

Å være synlige gjennom å formidle vårt utviklingsarbeid samt bidra med kompetanse i den offentlige debatt

For studentene betyr dette at

Alle våre studier og kurs er av høy kvalitet og gi relevant og ettertraktet kompetanse

Læringsmiljøet preges av studenter og ansatte, som sammen skaper et engasjerende miljø som stimulerer til læring

At Vea gir faglig dybde, tverrfaglig forståelse og et nasjonalt og internasjonalt perspektiv

Vårt studentdemokrati er aktivt og inkluderende

Vea legger til rette for fleksible utdanningsløsninger

For de ansatte betyr dette

Et arbeidsmiljø preget av relevant kompetanse, høy kvalitet, service, trivsel og gjensidig respekt

Et samarbeidsklima preget av innovasjon, endringsvilje, engasjement, åpenhet og samarbeidsvillighet

Å være pedagogisk nyskapende, faglig motiverende, slik at den enkelte ansattes potensiale realiseres og gir mulighet for utvikling



Overordnede mål, virksomhetsmål og strategier



Hovedmål 1: Gi relevant fagskoleutdanning med god kvalitet

Veas virksomhetsmål

For å oppnå dette vil vi

Vea skal tilby høy kvalitet og yrkesrelevant fagskoleutdanning innenfor fagområdet Grønne design- og miljøfag

- ➔ ha fokus på relevans, kvalitet og kompetanse i undervisningen
- ➔ planlegge og gjennomføre pedagogisk utviklingsarbeid
- ➔ utrede fagskolens organisering
- ➔ tilrettelegge for god undervisning
- ➔ veilede og følge opp studenter
- ➔ ha tett oppfølging gjennom kvalitetssikringssystemet
- ➔ aktivisere bransjene i forhold til studieplanarbeid og konkretisering av behov for kompetanse i arbeidslivet

Vea skal ha et målrettet samarbeid med nasjonale miljøer (bransjer, arbeidsliv generelt og andre utdanningsinstitusjoner)

- ➔ innhente behov, utvikle og gjennomføre utdanning og kurs som bransjen etterspør
- ➔ jobbe aktivt for å bli en synlig utdanningsaktør lokalt og nasjonalt
- ➔ innta en aktiv rolle i sentrale fora som jobber for å utvikle fagskolesektoren, dens rammebetingelser og status som utdanningsnivå
- ➔ ha faglig samhandling med utdanningsnivået over fagskolen og bidra for å få på plass overgangsordninger fra fagskole til høyere utdanning

Veas fagområdegodkjenning skal kvalitetssikres og styrkes

- ➔ foreta en grundig gjennomgang av fagområdegodkjenningen inkludert kvalitetssikringssystemet, opp mot lovverk, retningslinjer og øvrige krav til denne akkrediteringen

Vea skal ha et målrettet samarbeid med internasjonale miljøer

- ➔ delta aktiv i internasjonale nettverk
- ➔ øke mobilitet
- ➔ vurdere muligheter for å internasjonalisere enkelte studier
- ➔ til enhver tid delta i internasjonale prosjekter enten som partner eller prosjekteier

Vea skal videreutvikle eiendomsmassen og læringsarenaen for å møte framtidige kompetansebehov og optimalisere utnyttelsen av egne ressurser

- ➔ utarbeide en helhetlig plan for forvaltning av eiendommen

Vea skal ha en trygg og forutsigbar finansiering som bidrar til å sikre relevans og kvalitet i utdanningene

- ➔ ha god dialog med skoleeier
- ➔ ha høyt fokus på god økonomistyring og tydelige prioriteringer



Hovedmål 2: Øke studenttallet

Veas virksomhetsmål	For å oppnå dette vil vi
Veas skal i 2022 ha minst 100 fagskolestudenter	➔ kartlegge størrelsen på fagskolens studentmarkeder ➔ vurdere mulighet for rekruttering fra flere målgrupper ➔ utrede mulighetene for utvidelse av eksisterende fagområde ➔ utrede mulighetene til å søke et nytt fagområde ➔ jobbe for å bli mer synlig som utdanningsaktør nasjonalt ➔ utrede om en omorganisering av Veas vil gi større fleksibilitet og gjennom dette øke rekrutteringen ➔ styrke kompetansen og øke ressursbruken i markedsarbeidet ➔ vurdere internasjonalisering av enkelte studier med fokus på internasjonale standarder
Veas skal etablere et kurs- og oppdragssenter som videreutvikler læringsmiljøet og som bidrar til å styrke Veas egenfinansiering	➔ utvikle Veas som kurs- og oppdragstilbyder

Hovedmål 3: Heve kompetansen hos de ansatte

Veas virksomhetsmål	For å oppnå dette vil vi
Veas totalkompetanse skal utvikles med utgangspunkt i fagskolens kompetansebehov i strategiperioden	➔ videreutvikle Veas lærings- og delingskultur ➔ legge til rette for og prioritere ulike kompetansehevingstiltak jf. kompetansehevingsplanen ➔ utarbeide kompetansehevingsplan for perioden 2018-2022, som ivaretar at Veas har ansatte med høy og tidsriktig kompetanse

Kobling mellom strategisk plan og sentrale dokumenter

Fagskolens mål- og strategiplan gir grunnlag for langsiktig styring og utvikling av fagskolen. Det er utarbeidet en modell som synliggjør koblingen mellom føringer gitt av skoleeier, fagskolestyret, strategisk plan og øvrige sentrale dokumenter som underbygger strategien. Med utgangspunkt i strategisk plan utarbeides det årlige avdelingsvise virksomhetsplaner som følger skoleåret. Virksomhetsplanene konkretiserer prioriteringer og tiltak, og skal være et verktøy for planlegging og sikring av best mulig sammenheng mellom planer, ressursinnsats og resultater.



