

Retningslinje for realkompetansevurdering

Norges grønne fagskole – Vea
2020



Retningslinje for realkompetansevurdering ved Norges grønne fagskole – Vea

Retningslinjen er utarbeidet jamfør Lov om høyere yrkesfaglig utdanning av 1.8.2019, Fagskoleforskriften av 11.07.19 og Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole-Vea av 6.12.2019.

Endringslogg

| | | |
|------------|---|---------------|
| 11.05.2015 | Retningslinje for realkompetansevurdering | Hildegunn Aas |
| 01.01.2020 | Ny retningslinje utarbeidet jamfør ny fagskolelov og ny fagskoleforskrift- 2019 | Anne Bakken |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Innhold

| | |
|--|---|
| 1. Generelt opptakskrav..... | 3 |
| 2. Realkompetanse | 3 |
| 2.1. Realkompetanse deles i tre..... | 4 |
| 2.2. Realkompetansevurdering av utenlandske søkere | 4 |
| 2.3. Dokumentasjon av kompetanse | 4 |
| 2.4. Enkeltvedtak | 4 |
| 3. Opptaksprosessen..... | 5 |
| 3.1. Rangering..... | 5 |
| 3.2. Vedtak..... | 6 |
| 3.3. Avslag..... | 6 |
| 3.4. Klagebehandling..... | 6 |
| 4. Sentrale dokumenter knyttet til realkompetansevurderingen | 6 |



1. Generelt opptakskrav

Fagskoleopptak er regulert i Fagskoleloven §16. For å kvalifisere til fagskoleutdanning må søkeren ha fullført og bestått videregående opplæring. Det følger av Fagskolelovens §16 at fagskolen selv gir utfyllende forskrift om opptak, med krav til formell utdanning eller tilsvarende realkompetanse.

Fagskoleloven §16 presiserer at søkere som er 23 år eller eldre i opptaksåret, kan tas opp på grunnlag av realkompetanse.

Fagskoleforskriften kap.2, §7-3 sier at det ikke kan foretas realkompetanseopptak til fagskoleutdanninger dersom fagskolen har stilt krav som opptakskrav at studenten har yrkesgodkjenning, autorisasjon eller sertifisering etter annen lovgivning.

Fagskoleforskriften §17-1 sier at fagskolen selv setter skjønsmessige kriterier for rangering av kvalifiserte søkere som ikke kan poengberegnes. De skal rangeres i forhold til poengberegnete søkere. Søkerens reelle kvalifikasjoner for studiet skal vektlegges, herunder norskkunnskaper.

2. Realkompetanse

Realkompetanse er dokumentert kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse tilegnet uavhengig av læringsarena, gjennom formell, ikke-formell og uformell læring.

I en realkompetansevurdering måles realkompetansen opp mot kriterier fastsatt i gjeldende læreplan eller studieplan. Realkompetansevurdering kan gi grunnlag for opptak til fagskoleutdanning eller fritak for emner som del av en fagskoleutdanning.

I nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk plasseres læringsutbytte etter fullført videregående opplæring på nivå 4a eller 4B. Realkompetansen til en som søker opptak til en fagskoleutdanning, skal derfor være likeverdig med det fastsatte læringsutbytte for nivå 4 i NKR. At realkompetansen er likeverdig betyr at søkeren har læringsutbytte som faglig sett er på lik linje med læringsutbyttet søkere med formelt opptakskrav har.

Jamfør Fagskoleforskriften §17 skal realkompetansesøkere rangeres på annen måte enn ved poeng. I slike tilfeller foretas opptak etter skjønsmessige kriterier.

Kriterier for realkompetanseopptak til det enkelte studium er beskrevet bak i hver studieplan.

Kriterier for rangering av søkere med realkompetanse er regulert under punkt 3.1 i dette dokumentet.



2.1. Realkompetanse deles i tre

Formell læring er den som skjer i utdanningssystemet, eventuelt for annet autorisasjons- og/eller sertifiseringsformål.

Ikke-formell læring er strukturert opplæring gjennom kurs og andre tilbud som ikke inngår i utdanningssystemet. Opplæringen kan være dokumentert med kursbevis.

Uformell læring skjer gjennom livet på arenaer som ikke først og fremst er beregnet på strukturert læring, gjennom yrkespraksis, ubetalt arbeid, organisasjonsarbeid eller lignende. Uformell kompetanse er ofte ikke dokumentert.

2.2. Realkompetansevurdering av utenlandske søkere

Søkere med utenlandsk utdanning kan vurderes for opptak ved realkompetansevurdering. Et viktig kriterium for disse søkerne er norskferdigheter¹ på et nivå som gjør det mulig for dem å gjennomføre utdanningen. Unntak fra dette er studier som tilbys på engelsk.

Utenlandske søkere med bestått og fullført videregående opplæring fra land utenfor Norden, må dokumentere kunnskaper i norsk, så fremt studiet ikke tilbys på engelsk.

Fagskolestudier som med generell studiekompetanse som opptakskrav, må dokumentere norskkunnskaper minimum på nivå B2 i Europarådets referanserammeverk for språk.

Fagskolestudier med andre opptakskrav kan enten ha krav til dokumentasjon av norskkunnskaper på nivå B1 eller B2.

2.3. Dokumentasjon av kompetanse

Dokumentasjon er konkrete synlige uttrykk for søkerens kompetanse. Dokumentasjon skal fortrinnsvis være utstedt av en uavhengig tredjeperson og skal bygge opp under et bilde av den kompetansen søkeren innehar.

Dokumentasjon kan ha form av

- Vitnemål, kompetansebevis eller karakterutskrifter
- Kursbevis, sertifikater, arbeidsattester eller andre bekreftelser
- Annen relevant dokumentasjon.

2.4. Enkeltvedtak

Vedtak om kvalifikasjon for opptak basert på realkompetanse, er enkeltvedtak og saksbehandlingen er underlagt forvaltningsloven.²

¹ Krav til norskferdigheter er definert i Veas lokale forskrift

² Lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker: <http://www.lovdata.no/all/hl-19670210-000.html>

Norges grønne fagskole – Veia * Turistveien 92 * 2390 Moelv

Tlf: +47 62 36 26 00 * E-post: vea@vea-fs.no * Bank: 7694.05.05913 * Org.nr: NO 870961642 MVA



3. Opptaksprosessen

Opptaksrutinen skal sikre en enhetlig vurdering av realkompetanse for opptak. Hver søknad er individuell og vil medføre individuell saksbehandling.

Under følger en beskrivelse av fagskolens rutine for realkompetansevurdering:

1. Det søkes opptak gjennom Samornda opptak.
2. Vea tar kontakt med søker for nærmere informasjon og veiledning angående realkompetansevurdering. Dersom søker har realkompetanse som kan gjøre det mulig å bli tatt opp jamfør denne, anbefales søker å fortsette prosessen.
3. Studieadministrasjonen sender ut nødvendig skriftlig dokumentasjon som
 - a. informasjon om realkompetansevurdering på det aktuelle studiet
 - b. informasjon om praksisfortelling
 - c. Mal- praksisfortelling
 - d. Aktuelle læreplan det skal realkompetansevurderes opp mot
 Søker oppfordres til å skrive praksisfortelling der det er påkrevet og legge ved nødvendig dokumentasjon. Dokumentene returneres fagskolen gjennom opptaksweben.

I enkelte tilfeller kan det være behov for ytterligere informasjon for å kunne fatte forslag til vedtak. Følgende kan være aktuelt:

- Samtale der man går gjennom kompetansemålene i aktuell læreplan for å finne ut av kompetansen til søker.
 - Skriftlig eller praktisk prøve
 - Annet som kan kartlegge kompetansen til søker.
4. Søknaden behandles og realkompetansevurderes av studieadministrasjonen som skriver en begrunnelse og foreslår vedtak. Forslag til vedtak sendes leder for fagskolen.
 5. Leder for fagskolen fatter endelig vedtak.
 6. Studieadministrasjonen informerer studenten om vedtaket og klagemuligheter.

Det endelige vedtaket er enkeltvedtak som kan påklages. Studenten informeres om dette, se punktet over.

Realkompetansevurderingen Vea foretar er kun gjeldende for opptak til fagskolestudier på Norges grønne fagskole – Vea.

3.1. Rangering

Søkere som etter en skjønnsmessig vurdering kan tas opp etter realkompetanse, jamfør kriterier i den enkelte studieplan, rangeres slik:



Det gis 10 poeng når søker er vurdert som kvalifisert til opptak. Det gis i tillegg 1 poeng for hver 6. måned med relevant praksis i 100% stilling. Det kan gis inntil 10 poeng for praksis.

På flere av Veas studier er det stor innsøking etter realkompetanse og mange søkere har lang praksis. Vea har satt kvote for opptak etter realkompetanse. Dersom studiet har flere søkere enn studieplasser, skal 70 % av plassene forbeholdes ordinære søkere og 30 % av plassene skal gå til søkere på realkompetanse.

3.2. Vedtak

Studieadministrasjonens behandling av søknaden om realkompetanse-opptak danner grunnlag for vedtak. Leder for fagskolen fatter endelig vedtak i saken.

3.3. Avslag

Dersom det fattes negativt vedtak om mulighet for opptak etter realkompetanse, skal dette begrunnes i svaret til søker.

3.4. Klagebehandling

Jamfør fagskoleloven §20 skal klager på enkeltvedtak avgjøres av lokal klagenemd.

Søkeren kan klage både på den faglige vurderingen og på saksbehandlingen.

Fagskolens retningslinjer for behandling av klagesaker er å finne i Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole – Vea, kapittel 5.

4. Sentrale dokumenter knyttet til realkompetansevurderingen

1. Informasjon om praksisfortelling
2. MAL praksisfortelling
3. Informasjon om opptaksprøve for BDL
4. Veiledning med kriterier for realkompetanseopptak bak i den enkelte studieplanen
5. Mal- Endelig vedtak om mulig opptak etter realkompetanse
6. Mal – Vurderingsskjema- Læreplan i barne- og ungdomsarbeiderfaget vg3/ opplæring i bedrift



7. Mal – Vurderingsskjema- Læreplan i helsearbeiderfaget Vg3 / opplæring i bedrift
8. Mal – Vurderingsskjema- Læreplan i aktivitørfaget Vg3 / opplæring i bedrift
9. Mal – Vurderingsskjema- Læreplan i VG3 gartnERNæring
10. Mal – Vurderingsskjema- Læreplan i VG3 anleggsgartnerfaget
11. Mal – Vurderingsskjema- Læreplan i VG3 blomsterdekoratørfaget

