

NKR nivå 5.1

30 studiepoeng

deltid 1 år

Fleksibel fagskoleutdanning - nettbasert med samlinger

Studieplan for fagskolestudiet

# Historiske grøntanlegg

Norges grønne  
fagskole *vea*

## Endringslogg

Dato	Endringsbeskrivelse	Produsent	Versjon
22.04.2017	Versjon klar for høring	Ingeborg Sørheim Britta From	0.9.0
31.05.2017	Versjon klar for sakkyndig komité	Ingeborg Sørheim	0.9.1
25.09.2017	Versjon klar for godkjenning i fagskolestyret	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	0.9.2
05.10.17	Versjon godkjent av Veas fagskolestyre	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	1.0.0
08.12.17	Godkjent studieplan med forside	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	1.0.1
09.03.2018	Endret emnekoder	Anne Bakken	1.0.2
09.04.2018	Endret litteraturlista	Anne Bakken	1.0.3
27.06.18	Endret fagskolepoeng til studiepoeng Nummerert LUB	Anne Bakken	2.00
25.04.19	Revidert informasjon om arbeidskrav, opptak ved forbehold samt realkompetansekrav. Lagt inn litteraturliste for 2019	Anne Bakken	2.0.1
28.05.19	Lagt inn tekst om bærekraft	Marit Myrstad Ingeborg Sørheim Anne Bakken	2.0.2
12.06.19	Endret tekst om nettbasert undervisning	Anne Bakken	2.0.3
19.11.19	Justeringer av enkelte emnelub	Ingeborg Sørheim	3.0.0
10.01.20	Revidert henvisninger til fagskolelov og ny lokal forskrift	Anne Bakken	3.0.1
18.05.20	Justert realkompetanseinfo og oppdatert litteraturliste	Anne Bakken	3.0.2
<b>21.08.20</b>	Revidert tekst om vurdering av arbeidskrav og lagt til studiepoeng på eksamen	Anne Bakken	3.0.3

NOKUT<sup>1</sup> godkjente Vea som tilbyder av studier innen fagområdet Grønne design- og miljøfag våren 2012. Denne akkrediteringen gjør at Vea kan opprette og revidere studier ved å følge fagskolens godkjente rutinebeskrivelse for dette innenfor det nevnte fagområdet.

Studiet er godkjent av Lånekassen.

Studieplanen er gjeldende for studenter som starter på studiet fra høsten 2020.

### Norges grønne fagskole – Vea

Moelv, 21.08.2020

<sup>1</sup> Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen.



## Innhold

<b>DEL 1 – FELLESFAGLIG INFORMASJON</b> .....	<b>4</b>
INNLEDNING.....	4
HISTORISKE GRØNTANLEGG - ET STUDIUM MED FOKUS PÅ BÆREKRAFT.....	4
OVERORDNET LÆRINGSUTBYTTE .....	5
<i>Kunnskap</i> .....	5
<i>Ferdighet</i> .....	5
<i>Generell kompetanse</i> .....	5
<b>OPPTAKSKRAV</b> .....	6
INNHold I STUDIET .....	6
ORGANISERING OG ARBEIDSFORMER .....	7
<i>Bruk av læringsplattform</i> .....	8
ARBEIDSKRAV OG EKSAMEN .....	8
<i>Vurdering</i> .....	8
<i>Arbeidskrav</i> .....	8
<i>Eksamen</i> .....	9
<i>Sensur</i> .....	9
VITNEMÅL .....	9
<i>Karakterskala</i> .....	10
INTERNASJONALT .....	10
LITTERATUR OG TEKNISK HJELPEMIDDEL .....	10
<b>DEL 2 – EMNEBESKRIVELSER</b> .....	<b>11</b>
HISTORIEFAG FOR HISTORISKE GRØNTANLEGG .....	11
VEGETASJONSLÆRE FOR HISTORISKE GRØNTANLEGG .....	13
TEKNISKE FAG FOR HISTORISKE GRØNTANLEGG .....	14
PROSJEKTPLANLEGGING .....	16
EKSAMEN.....	17
<b>VEDLEGG</b> .....	<b>19</b>
REALKOMPETANSEVURDERING VERSJON 13.05.20 .....	19
<i>Litteratur- og utstyrliste (v 18.05.20)</i> .....	21



## Del I – fellesfaglig informasjon

### Innledning

*Historiske grøntanlegg* er en høyere yrkesfaglig utdanning på 30 studiepoeng. Studentene har etter endt utdanning spesialkompetanse som gartner i et historisk anlegg, med vekt på en teoretisk og historisk tilnærming til grøntanlegg som kulturminner.

*Historiske grøntanlegg* er utviklet i samarbeid med bransjen for å kvalitetssikre at studiet har nødvendig yrkesrelevans og bransjeforankring. Studiet bygger på gartnerfaglig eller anleggsgartnerfaglig kompetanse tilsvarende VG3.

Norges grønne fagskole - Vea utarbeidet i 2011 fagskoleutdanningen *Historiske grøntanlegg*, da som et ettårig studium på deltid over to år. Dette studiet har nå skiftet navn til Gartner med antikvarisk kompetanse. *Historiske grøntanlegg* er i tillegg til å være et selvstendig studium, en modul i studiet gartner med antikvarisk kompetanse.

Den faglige innretningen på studiet er valgt ut fra et uttalt behov innen fagmiljøet, og en spesiell oppfordring fra Riksantikvaren. Det har i prosessen vært holdt møter med bransjen, som består av kulturminneforvaltningen på ulike nivåer, offentlige og private eiere av slike anlegg, sentrale aktører som jobber i historiske anlegg både innenlands og utenlands, samt nåværende og tidligere studenter på Vea.

*Historiske grøntanlegg* er et deltidsstudium over ett år. Total arbeidsbelastning for deg som student er ca. 1000 timer à 45 minutter fordelt på ett skoleår.

Studiet er nettbasert med samlinger, noe som gjør studiet mer fleksibelt. Noe av undervisningen tilbys som nettforedlesninger slik at forelesningen kan ses når og hvor det passer den enkelte. Deler av undervisningen tilbys som kveldsundervisning over nett og det resterende ved fysiske samlinger. I tillegg gjennomføres veiledning på oppgaver via nett.

### Historiske grøntanlegg - et studium med fokus på bærekraft

Vea er en miljøfyrtårn-sertifisert fagskole. Dette innebærer at fagskolen bidrar til et mer miljø- og klimavennlig samfunn. Det jobbes opp mot [FN sine 17 bærekraftsmål](#) både i driften av skolen og i undervisningen. Ved å legge vekt på bærekraft i undervisningen, håper Vea å bidra til økt bærekraftstankegang i bransjene og dermed et mer miljø- og klimavennlig Norge.

Ved å gjennomføre denne utdanningen, vil du tilegne deg nødvendig kompetanse til å kunne foreta mer bærekraftige valg i utførelsen av dine arbeidsoppgaver.



Historiske grøntanlegg tar særlig for seg FNs bærekraftsmål 11.4 som omhandler sikring av verdens kultur- og naturarv.

I tillegg vil studiet blant annet berøre bærekraftsmål som å opprettholde det genetiske mangfoldet av frø og kulturplanter (mål 2.5) og bidra til informasjon om bærekraftig utvikling og livsstil som er i harmoni med naturen (12.8)



Etter endt utdanning vil du ha tilegnet seg kompetanse til å bidra med å oppfylle disse målene.

## Overordnet læringsutbytte

### Kunnskap

- ✿ Kandidaten har kunnskap om bruk og dyrking av planter i historiske grøntanlegg.
- ✿ Kandidaten har kunnskap om bruk og anlegning av grus, stein, mur og vann i historiske anlegg.
- ✿ Kandidaten har kunnskap om bruk av konstruksjoner og utstyr av tre og metall i historiske anlegg.
- ✿ Kandidaten har innsikt i de lover, forskrifter og chartre som er relevante for historiske grøntanlegg.
- ✿ Kandidaten har kunnskap om sentrale aktører, institusjoner og organisasjoner som arbeider med historiske hager i Norge, så som kulturminneforvaltningen, museene, antikvariske håndverksmiljøer og norsk genressurssenter.
- ✿ Kandidaten kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap via kurs, utdanninger og faglitteratur som tilbys det hagehistoriske miljøet i Norge.
- ✿ Kandidaten forstår gartnerens betydning i arbeidet med å bevare den grønne kulturarven.

### Ferdighet

- ✿ Kandidaten kan finne fram til relevant kildemateriale for et historisk grøntanlegg.
- ✿ Kandidaten kan dokumentere et historisk grøntanlegg og identifisere den faglige problemstillingen.
- ✿ Kandidaten kan anvende relevante digitale verktøy og standarder for restaureringsplaner av historiske grøntanlegg
- ✿ Kandidaten kan utarbeide restaureringsplaner for historiske grøntanlegg,

### Generell kompetanse

- ✿ Kandidaten har forståelse for de ulike kulturminneverdiene og kriterier for vern ved historiske grøntanlegg.
- ✿ Kandidaten utviser gjennom grunnholdningen til anlegget og utførelsen av det gartnerfaglige arbeidet, at det skal tas vare på som et kulturminne.
- ✿ Kandidaten er i stand til å vurdere kulturminneverdiene i anlegget opp mot oppdragsgivers behov.
- ✿ Kandidaten kan bygge relasjoner med fagfeller, oppdragsgiver og nødvendige samarbeidspartnere om restaurering av historiske anlegg.



## Opptakskrav

Fagskoleutdanning er høyere yrkesfaglig utdanning og ligger på nivå over videregående opplæring jamfør fagskoleloven §4.

Opptakskrav til studiet er fullført og bestått videregående opplæring jamfør Fagskoleloven §16 og Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole – Vea.

- ✿ Vg3 gartnerfag eller
- ✿ Vg3 anleggsgartnerfaget med fagbrev
- ✿ Tilsvarende utdanning etter tidligere utdanningsreformer
- ✿ Realkompetansevurdering

**Realkompetansevurdering:** Søkere som ønsker realkompetansevurdering må ta kontakt med fagskolen for veiledning. Se utfyllende opplysninger om realkompetanse i vedlegg til studieplanen. Det vises for øvrig til Forskrift om fagskoleutdanning for Norges grønne fagskole – Vea, kapittel 2 som er å finne på fagskolens hjemmeside.

**Betinget opptak:** Fagskolen kan ta opp studenter med forbehold dersom det foreligger dokumentasjon på at søkeren vil oppfylle opptakskriteriene før andre semester starter.

## Innhold i studiet

I tabell I under gis en oversikt over studiets moduler, emner og omfang. En modul er en samling emner som til sammen utgjør 30 studiepoeng. I tillegg vises fordelingen mellom studentarbeidstimer som er egenarbeidstid, studiepoeng og undervisningstimer som gis av fagskolen.

Stedbasert undervisning krever fysisk oppmøte på oppgitt studiested. Den nettbaserte undervisningen gis som kveldsundervisning på nett, veiledning og nettundervisning.

Det totale antall arbeidstimer på studiet blir 1000 timer à 45 minutter. Dette oppfyller NOKUTs krav til et halvt års studium med 30 studiepoeng på minimum 750 arbeidstimer à 60 minutter.

Timene i tabellene er oppgitt i 45-minutters timer.



Tabell 1

Emner	Emne- kode	Stedbasert under- visning	Nettbasert under- visning	Student- arbeids- timer	Totalt	Studie- poeng
<b>Historiefag – historiske grøntanlegg</b>	GKT201	92	48	194	334	10
<b>Vegetasjonslære - historiske grøntanlegg</b>	GKG201	92	48	162	302	9
<b>Tekniske fag - historiske grøntanlegg</b>	GKT101	48	24	94	166	5
<b>Prosjekt- planlegging - historiske grøntanlegg</b>	GKMI01	48	24	94	166	5
<b>eksamen</b>	HGEI01			32	32	1
<b>Sum</b>		<b>280</b>	<b>144<sup>2</sup></b>	<b>576</b>	<b>1000</b>	<b>30</b>

## Organisering og arbeidsformer

Studiet er nettbasert med 7 samlinger, hver på 5 dager. Undervisningen vil dels foregå med tradisjonell klasseromsundervisning, nettundervisning, veiledning og ekskursjoner.

Hver undervisningsuke har individuell timeplan. Studiet gjennomføres deltid over ett skoleår. I tillegg gjennomføres nettundervisning. Den stedbaserte undervisningen gjennomføres på Veia eller på ekskursjon.

Nettundervisningen vil foregå mellom samlingene for å ivareta faglig input, dialog, veiledning og fremdrift. Det vil bli avholdt nettmøter på tidspunkter avtalt med klassen og oppgaver og lærestoff vil være tilgjengelig i Læringsplattformen. Det benyttes både synkrone (hele klassen samtidig) og asynkrone (en til en) samarbeidsverktøy. Besvarelser og tester leveres inn og vurderes. Veiledning vil bli gitt via læringsplattformen, e-post, eller andre digitale verktøy.

For å følge den nettstøttede undervisningen og gjennomføre innlevering av obligatoriske oppgaver, forutsettes det at studenten har grunnleggende ikt-kunnskaper, herunder kjennskap til et tekstbehandlingsprogram. Studentene gis nødvendig opplæring i bruk av læringsplattform og

<sup>2</sup> Ca. 25% av timene går til veiledning. Dette gjennomføres etter avtale mellom faglærer-student. Se mer om veiledning under arbeidskrav og eksamen.



oppgaveskriving ved studiestart. Det vil være kontakt mellom studentene og faglærerne fra Veia ved hver nettsamling og studentene vil ha tilgang til brukerstøtte gjennom hele studiet.

Historiske grøntanlegg er i tillegg til å være et selvstendig studium, en modul i fagskolestudiet Gartner med antikvarisk kompetanse, som består av to moduler à 30 studiepoeng:

- ✿ Modul I: Historiske grøntanlegg
- ✿ Modul II: Antikvarisk drift og skjøtsel

Modulene kan gjennomføres i selvvalgt rekkefølge. Dersom man ønsker å fortsette med studiet Gartner med antikvarisk kompetanse, kan man søke om fritak fra den modulen som tidligere er bestått. Etter fullført 60-studiepoeng oppnås tittelen Fagskolekandidat Gartner med antikvarisk kompetanse.

## Bruk av læringsplattform

Fagskolen benytter blant annet Teams og Klassenotatblokk i OneNote til å formidle informasjon, som digitalt læremiddel, for å administrere innleveringer, gjennomføre nett-tester og annet.

## Responstid og tilbakemeldinger:

- Gjeldende responstid er 48 timer
- Tidspunkt lærer ikke er tilgjengelig for respons, tydeliggjøres for studentene ved studiestart.
- Frist for vurdering og tilbakemelding på arbeidskrav er 3 uker
- Mindre øvingsoppgaver: Avhengig av omfang, men kortere enn tre uker.

## Arbeidskrav og eksamen

### Vurdering

Formålet med vurdering er å vise i hvilken grad studenten har nådd læringsutbyttet. Ved vurderingen legges følgende til grunn:

- ✿ Læringsutbyttebeskrivelsene slik de er fastsatt i hvert emne
- ✿ Studentenes helhetlige kompetanse målt opp mot overordnet læringsutbytte

### Arbeidskrav

Et arbeidskrav er en individuell oppgave som studenten skal løse. Arbeidskravet må være bestått for å kunne gå opp til eksamen jmfør Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole – Veia, kapittel 4. Dersom flere emner inngår i et arbeidskrav, skal alle emner være bestått for at arbeidskravet regnes som bestått.

Det fastsettes en tidsramme pr student for veiledning på arbeidskrav. Veiledning kan gis via Skype, OneNote eller mail.

Arbeidskravet skal måle læringsutbytte i emnene og vurderes med bestått/ikke bestått. Vurderingen følges av en skriftlig beskrivelse som har til hensikt å informere om hvordan studentens kompetanse kan forbedres. I studieplanens del 2 informeres det nærmere om arbeidskrav under de ulike emnene.





Arbeidskrav som benyttes på studiet: En fordypningsoppgave hvor kandidaten i hovedsak arbeider hjemme med noe veiledning fra faglærer/-e. Det gis vurdering i hvert hovedemne som inngår i arbeidskravet. Arbeidskravet skal løses individuelt.

## Eksamen

Eksamen skal måle i hvor stor grad studenten har tilegnet seg studiets overordnede læringsutbytte og det gis en samlet slutt karakter for studiet.

Eksamen er en individuell fordypningsoppgave. Rammene for eksamensoppgaven gis ved studiestart. Det legges opp til at oppgaven utføres vesentlig i en to-ukersperiode etter siste samling, hvor veiledning fra faglærere gis. Det bør gjøres avtale mellom lærer og student som fastsetter veiledningstid, hvordan og når denne tidsrammen skal benyttes.

Les mer om studiets eksamen i del 2.

## Sensur

Studentene skal sikres upartisk vurdering, jmfør § 21 i Fagskoleloven. Det oppnevnes ekstern sensor som skal vurdere avsluttende eksamen sammen med intern sensor. I de tilfeller intern og ekstern sensor ikke er enige om karakteren, er det ekstern sensors vurdering som vektlegges mest.

Studenten kan klage på sensur jmfør Fagskoleloven § 22 og Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole - Veia kapittel 5.

Det er en fordel at sensorer har pedagogisk kompetanse i tillegg til den faglige kompetansen. Dette er ikke et absolutt krav, da det for vurdering av enkelte emner kan være mer relevant å hente inn sensorer som har oppdater kunnskap og kompetanse fra yrkeslivet. For å sikre at sensoren har tilstrekkelig kompetanse til å vurdere, gir fagskolen veiledning ved behov.

## Vitnemål

Ved utstedelse av vitnemål vil følgende opplysninger blir gitt

- ✿ Eksamens karakter
- ✿ Studiets emner med bestått/ikke bestått
- ✿ Overordnet læringsutbytte for studiet
- ✿ NKR<sup>3</sup>-nivå
- ✿ Antall studiepoeng

---

<sup>3</sup> Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring



## Karakterskala

Det brukes bokstavkarakterer på eksamen. Til grunn for karakterfastsetting vises til generelle, kvalitative beskrivelser fastsatt av Universitets- og høyskolerådet 6. august 2004, revidert 23.juni 2011.

Tabell 2

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

## Internasjonalt

Et av Veas overordnede mål er å ha faglig utviklende samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer. Vea er tilknyttet et spennende europeisk nettverk, FLORNET, [www.flornet.eu](http://www.flornet.eu). Det samarbeides om utplassering av studenter og lærere, deltagelse på ulike seminarer, workshops og mye mer.

Som student på Vea kan du få mulighet til å benytte dette nettverket til egen faglig utvikling gjennom deltakelse i internasjonale aktiviteter eller utplassering hos en av våre partnere. Fagskolen legger til rette for at studenter fra andre land også kan hospitere på Vea. De vil da delta i undervisningen i den av Veas klasser som har relevant studieinnhold. Dette er aktiviteter som både studenter og lærere opplever som en berikelse for læringsmiljøet. I tillegg er det en unik mulighet for å knytte til seg et internasjonale kontakter og nettverk.

## Litteratur og teknisk hjelpemiddel

Se litteraturliste bak i studieplanen. Litteratur bør ikke kjøpes inn før studiestart.

Studiet vektlegger at studentene selv kan hente fagstoff gjennom bruk av biblioteksdata-baser, tidsskrifter, på internett og i fagbøker. Studentene må disponere egen bærbar PC.



## Del 2 – emnebeskrivelser

### Historiefag for historiske grøntanlegg

Informasjon om emnet	
<b>Emnekode</b>	GKT201
<b>Omfang</b>	Undervisningstimer: 140 Studentarbeidstimer: 194
<b>Antall studiepoeng</b>	10
<b>Undervisningsform og læringsaktiviteter</b>	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning, befaringer og ekskursjoner.
<b>Type arbeidskrav</b>	Fordypningsoppgave
<b>Vurdering</b>	Det gis veiledning på oppgaver underveis. Arbeidskravet gir grunnlag for vurderingen i emnet.
<b>Eksamen</b>	Emnet inngår i studiets slutteksamen.

<b>Læringsutbytte</b>	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
<b>Kunnskap</b>	<b>Kandidaten</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. har kunnskap om hovedtrekkene i vestlig hagekunsthistorie (1)</li><li>2. har kunnskap om sentrale norske anlegg i ulike perioder, og kan sette dem i en historisk kontekst og i sammenheng med europeiske referanseanlegg (1,2)</li><li>3. har kjennskap til den norske historiske hagelitteraturen. (2)</li><li>4. har kunnskap om de ulike kulturminneverdiene ved historiske anlegg (3)</li><li>5. har kjennskap til aktuelle lover, forskrifter og chartre i kulturminnevernet (3)</li><li>6. har kunnskap om sentrale og relevante aktører i kulturminnefeltet, - og som tilbyr faglig oppdatering (3)</li></ol>
<b>Ferdigheter</b>	<b>Kandidaten kan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>7. registrere og dokumentere strukturen og arkitekturen i et historisk grøntanlegg gjennom feltstudier, og plassere det på en kunsthistorisk tidsakse (1,2,4)</li><li>8. finne frem til skriftlige og muntlige kilder, kart, foto og annet relevant kildemateriale som kan gi informasjon om det historiske anlegget (4)</li><li>9. Kan gi en systematisk, historisk framstilling av et grøntanlegg (1,2,4)</li></ol>



<b>Generell kompetanse</b>	<b>Kandidaten</b> <p>10. kan finne riktig antikvarisk kompetanse ved restaurering av et historisk grøntanlegg, og selv bidra med sin gartnerfaglige kompetanse i et tverrfaglig samarbeid (1-4)</p> <p>11. har oppøvd evne til å se, og ha forståelse for, de ulike historiske lag i et anlegg, deres betydning og tilstand (3,4)</p> <p>12. har utviklet en grunnholdning til å ta vare på hagen som et kulturminne, og kan med bakgrunn i sin gartnerfaglige kunnskap vurdere de ulike kulturminneverdiene opp mot hverandre, og opp mot oppdragsgivers behov (3)</p>
----------------------------	---

Innhold i Historiefag:

Tema	Innhold i temaer
<b>1. Vestlig hagekunsthistorie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ sentrale europeiske anlegg fra de ulike historiske periodene</li> </ul>
<b>2. Norsk hagehistorie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ norsk hagekunsthistorie</li> <li>✿ sentrale norske anlegg</li> <li>✿ norsk hagehistorisk litteratur</li> </ul>
<b>3. Restaureringsteori og -holdninger</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ restaureringshistorie</li> <li>✿ kulturminneverdier, ulike kriterier for vern.</li> <li>✿ relevant lovverk, forskrifter og chartre i kulturminnevernet</li> <li>✿ kulturminneforvaltningen, ulike tilskuddsordninger</li> </ul>
<b>4. Kildearbeid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ feltarbeid, verkskjennskap</li> <li>✿ bruk av kart, foto, bilder, muntlig og skriftlig informasjon</li> <li>✿ arkivarbeid, offentlige og private arkiver.</li> <li>✿ hagearkeologi</li> </ul>



## Vegetasjonslære for historiske grøntanlegg

Informasjon om emnet	
<b>Emnekode:</b>	GKG201
<b>Omfang:</b>	Undervisningstimer: 140 Studentarbeidstimer: 162
<b>Antall studiepoeng</b>	9
<b>Undervisningsform og læringsaktiviteter:</b>	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning, befaringer, øvelser i felt.
<b>Type arbeidskrav:</b>	Fordypningsoppgave
<b>Vurdering:</b>	Det gis veiledning på oppgaver underveis Arbeidskrav gir grunnlag for vurderingen i emnet.
<b>Eksamen</b>	Emnet inngår i studiets slutteksamen.

Læringsutbytte	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
<b>Kunnskap</b>	<p>Kandidaten</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. har kunnskap om bruk og dyrking av planter i historiske grøntanlegg (1)</li> <li>2. har kunnskap om jord og vekstmedier og kan relatere dette til kunnskap om ulike metoder for hagedyrking opp gjennom historien (3)</li> <li>3. har kjennskap til hovedtrekk i botanikkens historie, plantenes kulturhistorie og artenes innførselshistorie</li> <li>4. forstår hagebrukets og landbrukets utvikling med vekt på overgang fra tradisjonell, økologisk drift til moderne, konvensjonell drift og betydningen av dette for kulturlandskapet (1)</li> <li>5. har innsikt i lover og forskrifter som berører plantebruk (2)</li> <li>6. har kjennskap til produsentmiljøet for historisk plantemateriale, og til fagmiljøer som kan bistå ved spesialistoppgaver (4)</li> <li>7. kan anvende nettressurser og faglitteratur til å søke kunnskap om planter og driftsmetoder (1-5)</li> <li>8. forstår hva som menes med opprinnelig plantemateriale og tradisjonelle metoder, og har kunnskap om ulike holdninger og strategier i valg av metoder og materialer (1,3,4,5)</li> <li>9. Kunnskap om innsamling til, - og oppbygging av historiske plantesamlinger</li> </ol>
<b>Ferdigheter</b>	<p>Kandidaten</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. kan delta i tverrfaglige diskusjoner om valg av plantemateriale og metodikk (1-5)</li> <li>11. kan identifisere planter på slekts- eller artsnivå</li> <li>12. kan utarbeide skisser over eksisterende beplantning og planlagt beplantning (5)</li> </ol>



	<p>13. kan søke etter plantemateriale eller planters historikk i ulike kilder, også utenlandske (1,3)</p> <p>14. kan forberede og etablere en planting etter intensjonen i en historisk kontekst (5)</p>
<b>Generell kompetanse</b>	<p>Kandidaten</p> <p>15. har forståelse for betydningen av historisk autentisitet i plantemateriale og etableringsmetoder i forhold til de historiske rammene som foreligger (1-5)</p> <p>16. utviser etterrettelighet i valget av plantematerialer og metoder, og utfører arbeidet under hensyntaken til plantehelse og biomangfold (1-5)</p> <p>17. kan bygge relasjoner med kollegaer i gartnerbransjen om restaurering av historiske hager (1-5).</p>

Innhold i Vegetasjonslære:

Tema	Innhold i tema
<b>1. Botanikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ plantesystematikk, taksonomi og nomenklatur</li> <li>✿ plantebruk i ulike historiske perioder</li> <li>✿ hovedtrekk i botanikkens historie</li> <li>✿ nøkle ukjente planter</li> </ul>
<b>2. Lover og forskrifter innen hagebruk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ naturmangfoldsloven.</li> <li>✿ forbudsplanter og søknadsppliktige planter</li> <li>✿ forskrifter og plantehelse</li> </ul>
<b>3. Økologi og landskap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ biologiske, kjemiske og fysiske prosesser i jorda</li> <li>✿ <b>økologiske metoder i historiske hageanlegg</b></li> <li>✿ landbrukets og kulturlandskapets utvikling</li> </ul>
<b>4. Innsamling, oppformering og innkjøp av planter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ innsamling og dokumentasjon av planter og formeringsmateriale</li> <li>✿ historiske oppformeringsmetoder</li> <li>✿ produsentmiljøer</li> </ul>
<b>5. Etablering og gjenoppbygging av vegetasjonselement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ historiske hageplanter og plantelister</li> <li>✿ forme eksisterende beplantninger</li> <li>✿ dokumentere eksisterende anlegg, planlegge og tegne nyanlegg</li> <li>✿ historiske teknikker og metoder i planting og etablering</li> <li>✿ tradisjonelle håndverksmiljøer innen hagebruk</li> </ul>

## Tekniske fag for historiske grøntanlegg

Informasjon om emnet	
<b>Emnekode:</b>	GKT101
<b>Omfang:</b>	Undervisningstimer: 72 Studentarbeidstimer: 94



<b>Antall studiepoeng:</b>	5
<b>Undervisningsform og læringsaktiviteter:</b>	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning, befaringer, øvelser i felt.
<b>Type arbeidskrav:</b>	Fordypningsoppgave
<b>Vurdering:</b>	Det gis veiledning på oppgave(r) underveis Arbeidskrav gir grunnlag for vurderingen i emnet
<b>Eksamen:</b>	Emnet inngår i studiets slutteksamen.

Læringsutbytte	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
<b>Kunnskap</b>	<p><b>Kandidaten har</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kunnskap om bruk av ulike typer slitedekker, stein og murverk, tørrmurer, trapper, kantstein og helleganger i historiske anlegg (1)</li> <li>2. kunnskap om ulike vannanlegg (fontener, basseng, dammer, naturlige bekker) i historiske anlegg (2)</li> <li>3. kunnskap om trekonstruksjoner i historiske anlegg (1)</li> <li>4. kunnskap om materialenes bruk og betydning i en historisk kontekst, antikvariske håndverk og håndverksmiljøer (1,2,4)</li> <li>5. kjennskap til ulike kontraktstyper mellom oppdragsgiver, prosjekterende og entreprenør (4)</li> <li>6. kjennskap til plan- og bygningsloven og tilhørende offentlig forvaltning (4)</li> </ol>
<b>Ferdigheter</b>	<p><b>Kandidaten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. kan måle opp og tegne et anlegg (3)</li> <li>8. kan planlegge og tegne, - i plan og snitt, - enkle tekniske elementer med ulike materialer og utforming.</li> <li>9. har bestillerkompetanse på restaurering av historiske hageelementer i tre, mur, stein og metall, ulike typer dekke, samt vannanlegg (1-4)</li> </ol>
<b>Generell kompetanse</b>	<p><b>Kandidaten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. kan registrere, beskrive og forslå tiltak og løsninger for de tekniske elementene i et historisk anlegg (1-4)</li> <li>11. har oppøvd forståelse for betydningen av å benytte antikvarisk kompetanse til de ulike håndverksoppgavene, og for problematikken rundt restaurering, tilbakeføring og fornyelse (1,2,4)</li> </ol>



## Innhold i Tekniske fag:

Tema	Innhold i tema
<b>1. Materialer</b>	✿ grus, stein, mur, tre, metall
<b>2. Vannanlegg</b>	✿ fontener, bassenger, naturlige bekker
<b>3. Tegning</b>	✿ frihåndstegning, teknisk tegning, oppmåling, enkle hageplaner, lese kart og planer

## Prosjektplanlegging

Informasjon om emnet	
<b>Emnekode:</b>	GKMI01
<b>Omfang:</b>	Undervisningstimer: 72 Studentarbeidstimer: 94
<b>Antall studiepoeng:</b>	5
<b>Undervisningsform og læringsaktiviteter:</b>	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning.
<b>Type arbeidskrav:</b>	Fordypningsoppgave
<b>Vurdering:</b>	Det gis veiledning på oppgave(r) underveis Arbeidskrav gir grunnlag for vurderingen i emnet
<b>Eksamen:</b>	Emnet inngår i studiets slutteksamen.

<b>Læringsutbytte</b>	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
<b>Kunnskap</b>	Kandidaten <ol style="list-style-type: none"><li>1. har forståelse for hva som karakteriserer prosjekt som arbeidsform (I)</li><li>2. Har forståelse for hva som skiller ledelse av prosjekter fra annen ledelse (I).</li></ol>





	3. 3 Har kunnskap om sentrale temaer, utfordringer og metoder innenfor prosjektledelse. (I)
<b>Ferdigheter</b>	Kandidaten 4. kan planlegge, organisere og styre et prosjekt (I) 5. behersker relevante teknikker og verktøy (I)
<b>Generell kompetanse</b>	Kandidaten 6. Har innsikt i sentrale suksessfaktorer og etiske problemstillinger innen prosjektledelse (I) 7. Kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger.

Innhold i Prosjektplanlegging:

Tema	Innhold i tema
<b>Prosjektledelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Prosjekter som arbeidsform</li> <li>✿ Initiering og valg av prosjekter</li> <li>✿ Prosjektlederrollen</li> <li>✿ Planlegging og organisering av prosjekter</li> <li>✿ Styring og oppfølging av prosjekter</li> <li>✿ Kritiske suksessfaktorer og håndtering av risiko</li> <li>✿ Prosjektavslutning og gevinstrisiko</li> </ul>

## Eksamen

Eksamen skal måle i hvor stor grad studenten har tilegnet seg studiets overordnede læringsutbytte og det skal gis en samlet slutt karakter for studiet.

### Beskrivelse av studiets eksamen

Eksamensoppgaven er å lage en restaureringsplan over et selvvalgt anlegg, eller en del av et selvvalgt anlegg.

Fagskolen legger opp til at eksamensoppgaven kan være en case fra arbeidssted eller annet yrkesrelevant historisk anlegg.



Eksamen inneholder oppgaver fra alle studiets emner:

- ✿ Historiefag
- ✿ Vegetasjonslære
- ✿ Tekniske fag
- ✿ Prosjektplanlegging

### **Eksamensperioden**

Eksamen utføres i hovedsak i en toukers periode etter at siste ordinære undervisningssamlingen er avviklet. Dette er studiets eksamensperiode.

### **Veiledning**

Det er avsatt veiledningstid for veiledning på eksamensbesvarelsen. Det fastsettes en tidsramme pr student for veiledning. Veiledning kan gis via Skype, OneNote eller mail.

### **Eksamen/vurdering:**

Eksamensoppgaven vil bli vurdert av både faglærere og ekstern sensor. Det settes karakter A-F på eksamensoppgaven. Dette er sluttkarakteren som viser i hvilken grad studenten har nådd det overordnede læringsutbytte for studiet.



## Vedlegg

### Realkompetansevurdering versjon 13.05.20 Veiledning til søkere av Historiske grøntanlegg

---

Søkere som ikke fyller det formelle opptakskravet, kan bli realkompetansevurdert. Dette dokumentet skal informere søker om:

1. Hva realkompetanse er (definisjon)
2. Hvem som kan bli realkompetansevurdert
3. Hvordan realkompetansevurderingen gjennomføres
4. Om realkompetansevurdering opp mot aktuelt fagskolestudium på Veia

#### 1. Definisjon

Realkompetanse er all kompetanse som er tilegnet gjennom formell, ikke-formell eller uformell læring. Det vil si alle kunnskaper og ferdigheter en person har tilegnet seg gjennom utdanning, lønnet eller ulønnet arbeid, organisasjonserfaring, fritidsaktiviteter eller på annen måte.

#### 2. Hvem kan bli realkompetansevurdert

Søkere med relevant praksis av en viss varighet. For nærmere spesifiseringer angående dette, les under krav til realkompetansevurdering for det aktuelle studium.

#### 3. Gjennomføring

- a) **PRAKSISFORTELLING**: Søker skriver en praksisfortelling som beskriver hvordan søker har tilegnet seg de ulike mål i læreplanen som ligger til grunn for opptakskravet. Praksis eller mer formell kompetansetilegnelse som beskrives må dokumenteres i form av attester, vitnemål, sertifikater eller lignende.  
Praksisfortellingen vurderes av fagskolen  
Dersom praksisfortellingen ikke avdekker nok informasjon, kan det være aktuelt å gjennomføre en samtale med søker:
- b) **REALKOMPETANSEINTERVJU** med søker. Med utgangspunkt i mottatt praksisfortelling og dokumentasjon, kan det gjennomføres et intervju med søker for å avklare om søker er kvalifisert for opptak. Resultatet fra intervjuet synliggjøres i realkompetansevurderingsdokumentet som utarbeidet av fagskolen.
- c) **TEORETISK PRØVE**: I tilfeller der praksisfortelling og eventuelt intervju ikke er avklarende nok, gjennomføres en teoretisk prøve for å avdekke ytterligere kvalifikasjoner. Det oppnevnes fagpersoner som vurderer arbeidet. Denne skriftlige dokumentasjonen legges ved begrunnelsen for vedtaket.
- d) **INFORMASJON TIL SØKER** Samordna opptak vil informere søker om vedtak etter realkompetansevurderingen.

#### 4. Om realkompetansevurdering på Historiske grøntanlegg

Kompetansen som skal tilegnes på dette studiet, ligger på nivå over fagbrev/videregående opplæring. Det er derfor viktig at søkere til realkompetanse har relevant praksis av en slik varighet og art at kompetanse på det aktuelle videregående nivå er ervervet.



## Historiske grøntanlegg

Realkompetansen måles opp mot kriterier fastsatt i gjeldende læreplaner:

- ✿ Vg3 gartnærning eller
- ✿ Vg3 anleggsgartnerfaget med fagbrev
  
- ✿ Tilsvarende utdanning etter tidligere utdanningsreformer
  - eller
- ✿ tilsvarende realkompetanse

Ta kontakt med studieadministrasjonen på Veia for veiledning dersom du ønsker realkompetansevurdering.

- ✿ Det vises for øvrig til Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole – Veia, kapittel 2, som er å finne på fagskolens hjemmesider.



## Litteratur- og utstyrliste (v 18.05.20)

Forbehold om endringer. Litteraturlisten oppdateres i forkant av hvert semester.  
Det anbefales at det ikke kjøpes inn litteratur før etter samtale med faglærer

Forfatter	Tittel	Forlag/ISBN	Ca.-pris/utsalgssted
Bruun, Magne	<i>Norske Hager gjennom tusen år</i>	Andresen & Butenschøn, 2007 9788276942101	Bokhandlere, nett, ca kr 500,-
Ekle, Holo, Koteng, Vestre	<i>Anleggsteknikk for anleggsgartnere</i>	Byggenæringens forlag	Ca kr 500,- post@bnf.as
Grue, Unni Dahl. (Red.)	<i>Ta vare på gamle hager.</i>	Hageselskapet, 1993	Digitalt tilgjengelig fra NB: <a href="http://bit.ly/10VmD97">http://bit.ly/10VmD97</a>
Langeland, Knut	<i>Stauder i norske hager.</i>	Tun, 2009 9788252932775	Akademika.no, kr. 323,-
Marstein, Mari	<i>Oldemors pion og sånne gule liljer: veger til viten om gamle stauder i nåtidens hager.</i>	MA- oppgave UiO, 2008	Last ned som PDF: <a href="http://bit.ly/jig5uQ">http://bit.ly/jig5uQ</a>
	<i>Kompendium i vegetasjonslære for historiske grøntanlegg.</i>		Kjøpes på Vea, kr 50,-
Harald Westhagen	<i>Prosjektarbeid (Utviklings- og endringskompetanse)</i>	Gyldendal Norsk Forlag AS 2008, 6.utgave, 8. opplag 2016 ISBN: 978-82-05-38361-6	Bokhandlere, net Ca kr 449,-
Byggforskserien	<a href="https://www.byggforsk.no/abonnemnet/student">https://www.byggforsk.no/abonnemnet/student</a>	Sintef	300,-
Norsk standard	<a href="https://www.standard.no/nettbutikk/student-og-utdanning/abonnement-for-studenter/">https://www.standard.no/nettbutikk/student-og-utdanning/abonnement-for-studenter/</a>	Norsk Standard	500,-
Balvoll, G.	<i>Horticultura. Norsk hagebok fra 1694 av Christian Gartner.</i>	Landbruksforlaget, 1994 82-529-1676-7	Klassesett, Vea
Flere	<i>Hageselskapets sortliste</i>	Det norske hageselskap 2006, 10.utgave	Bokhandler, nett, 475,-



## Utstyr:

Vernesko Arbeidshansker Arbeidstøy Regntøy og støvler Beskjæringssaks
Lupe, pinsett
Bærbar pc med office 2007 eller nyere
Mobilkamera/ digitalt kamera
Tegneblyanter - hardhetsgrader fra H til B6 A3 og A4 skisseblokker Transparent papir/ matpapir Tynn svart tusjpenn - 0,5/ 0,35 Fargeblyanter Trekantlinjal Trekantet linjal med målestokker Passer



Studieplanen er utarbeidet av Norges grønne fagskole – Vea

Turistveien 92, 2390 Moelv  
vea@vea-fs.no  
62 36 26 00

