



Nett og samlinger

Deltid 2 år

Læreplan for videregående opplæring

## Blomsterdekoratør

Norges grønne  
fagskole *vea*

## FORORD

Denne læreplanen gjelder Blomsterdekoratørutanning for voksne som gjennomføres ved Norges grønne fagskole – Vea (Vea). Dokumentet er delt inn i to deler:

**Del 1** tar for seg det pedagogiske grunnlaget for utdanningen med informasjon om organisering, innhold, tilbakemelding og vurdering, samt dokumentasjon av utdanningen.

**Del 2** viser læreplanene i de ulike programfagene på:

1. Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FBIO-01)
2. Vg2 Blomsterdekoratør (BLD2-02)
3. Yrkesfaglig fordypning (YFF)

Målet med denne lokale læreplanen er å tilby et helhetlig, yrkesrelevant og oversiktlig dokument til våre privatister. Dokumentet er satt sammen med utgangspunkt i de sentralt gitte læreplaner fra utdanningsdirektoratet.

Vea er miljøfyrtårn sertifisert og er opptatt av bærekraftig utvikling i alle utdanninger. Dette handler om å ta etiske og miljøbevisste valg gjennom kunnskap om produkter, materialer, vedlikehold av verktøy og skapende arbeid. Det handler også om å forvalte, utnytte og gjenbruke ressurser i produksjon og å reflektere over hvordan bærekraftige valg kan påvirke samfunnet og naturen.

Fokuset i kompetansemålene på vg1 rettes mot blomsterdekoratøryrket og at den enkelte ønsker å bli blomsterdekoratør.

Studiet er godkjent av Lånekassen

## Endringslogg

| Dato       | Endringsbeskrivelse                            | Produsent     | Versjon |
|------------|--|---------------|---------|
| 16.03.2020 | Ny utgave av læreplan i tråd med fagfornyelsen | Hildegunn Aas | 1.0     |
| 17.11.2020 | Justering av opptakskrav                       | Hildegunn Aas | 1.1     |

Norges grønne fagskole - Vea  
Moelv, 17. november 2020



## INNHold

|  |          |
|--|----------|
| <b>Del 1: Fellesfaglig informasjon .....</b>                               | <b>4</b> |
| <i>Innledning .....</i>  | 4        |
| <i>Miljø og bærekraftsfokus .....</i>                                      | 4        |
| <i>Nettundervisning .....</i>  | 4        |
| <i>Tittel .....</i>  | 4        |
| <i>Opptakskrav .....</i>   | 4        |
| <i>Litteratur og teknisk hjelpemiddel .....</i>                            | 4        |
| <i>Utdanningstilbudets nivå, omfang, organisering og innhold .....</i>     | 5        |
| <i>Internasjonalisering .....</i>  | 5        |
| <i>Vurderings- og eksamensordningen .....</i>                              | 5        |
| <i>Yrkesfaglig fordypning (YFF) .....</i>                                  | 6        |
| <i>Sensur .....</i>  | 6        |
| <i>Kompetansebevis .....</i>   | 6        |
| <i>Fravær/oppmøte .....</i>  | 7        |
| <b>Del 2: Læreplaner .....</b>   | <b>7</b> |
| <b>Kompetansemål VG1 .....</b>   | <b>7</b> |
| <i>Tverrfaglige temaer .....</i>   | 7        |
| <i>Kompetansemål og vurdering produktutvikling og produksjon .....</i>     | 7        |
| <i>Kompetansemål og vurdering kommunikasjon, kunde og arbeidsliv .....</i> | 8        |
| <b>Kompetansemål VG2 .....</b>   | <b>8</b> |
| <i>Omtale av programfaga .....</i>   | 8        |
| <i>Kompetansemål og vurdering produksjon .....</i>                         | 9        |
| <i>Kompetansemål og vurdering produktutvikling .....</i>                   | 9        |



## Del 1: Fellesfaglig informasjon

### Innledning

Blomsterdekoratørutdanningen for voksne på Vea har som mål å gi en solid grunnopplæring i blomsterdekoratørfaget. Blomsterdekoratørfaget er et tradisjonsrikt og kreativt håndverksfag i stadig utvikling. Vea vil med dette bidra til å utdanne kompetente, engasjerte og fremtidsrettede yrkesutøvere som kan utøve håndverket i ulike utsalgssteder.

Det ordinære utdanningsløpet er todelt: to år på skole og to år som lærling.

Blomsterdekoratørutdanningen på Vea korter ned studietiden ved å komprimere fellesfagene på vg1 FBIO-01 og vg2 BLD-02. Studiet gjennomføres samlingsbasert med noe oppfølging på nettet mellom de fysiske samlingene. Man kan fint arbeide ved siden av utdanningen.

Etter endt utdanning skal kandidaten være i stand til å få seg en lærlingplass eller på annen måte tilegne seg mer kompetanse innenfor blomsterdekoratørfaget for eventuelt å gå opp til fagprøven som blomsterdekoratør (dette i dialog med opplæringskontor i eget hjemfylke).

### Miljø og bærekraftsfokus

Vea er miljøfyrtårn-sertifisert og har fokus på å bidra til et mer miljø- og klimavennlig samfunn. Det jobbes opp mot FN sine 17 bærekraftsmål både i driften av skolen og i undervisningen. Ved å legge vekt på bærekraft i undervisningen, håper Vea å bidra til økt bærekraftstankegang i bransjene og dermed et mer miljø- og klimavennlig Norge.

### Nettundervisning

Utdanningen støttes av noe nettundervisning mellom samlingene. Dette for å holde fokuset i de periodene man ikke er på Vea. Oppgaver og lærestoff vil være tilgjengelig i OneNote. Studentene gis nødvendig opplæring i bruk av læringsplattform ved studiestart.

### Tittel

Utdanningen gir ingen formell tittel, men du vil fullføre det teoretiske kravet til fagprøven i Blomsterdekoratørfaget og kan gå videre mot fagprøven ved å fullføre kravet til praksis (i dialog med eget fylke). Etter bestått fagprøve kan du kalle deg Blomsterdekoratør.

### Opptakskrav

For opptak til blomsterdekoratørutdanning for voksne, skal søkeren ha fullført og bestått fellesfagene norsk, engelsk, samfunnskunnskap, matematikk og naturfag på Vg2 yrkesfag/VG2 studieforberedende eller VG1 studiespesialiserende. Utdanningen er spesielt tilrettelagt for voksne, rettighetsleverer må velge ordinært studieløp. Du vil ha status som privatist i denne utdanningen.

Kriterier for rangering

- 1) Søkere med relevant praksis går foran søkere uten. Praksisen må ha et omfang som tilsvarer minimum 6 måneder heltid.



2) Søkere som sidestilles etter punkt 1, blir innstilt etter karaktersnittet.

Relevant praksis:

Praksisen må omhandle blomsterdekoratørfaglig arbeid. Dette kan være arbeid i blomsterforretning. Praksisen må være gjennomført innen opptakstidspunktet. Relevant praksis skal dokumenteres av tredjepart.

### Litteratur og teknisk hjelpemiddel

Lærebøker er kun ett av flere hjelpemidler for kunnskapstilegnelse. Det er læreplanens kompetansemål og hovedmomenter som danner utgangspunktet for læringen, og lærebøkene må betraktes som hjelpemiddel og inspirasjonskilde. Faglærere og bibliotekar er behjelpelige med å finne velegnet litteratur i bøker, tidsskrifter, internett, samt gjennom biblioteksdata-baser. Opplæring i søk i biblioteksdata-baser vil bli gitt.

Bokliste vil bli fremlagt ved skolestart hvert år. Dette for å kvalitetssikre at listene til enhver tid er oppdatert.

Hver enkelt må også ha tilgang til egen bærbar pc med trådløs internettilkobling.

### Utdanningstilbudets nivå, omfang, organisering og innhold

Utdanningen er et tilbud til voksne og består av felles programfag fra vg1 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign og vg2 Blomsterdekoratør.

Utdanningen gjennomføres på deltid over to år, med ca. 10 ukesamlinger hvert år. I tillegg kommer eksamener. Eksamensoversikt gjennomgår ved skolestart.

### Internasjonalisering

Vea er tilknyttet et spennende internasjonalt nettverk, FLORNET ([www.flornet.eu](http://www.flornet.eu)), med partnere fra 27 sentrale gartner- og blomsterdekoratørskoler fra hele Europa. Som student ved Vea kan du få mulighet til å benytte dette nettverket i form av mobilitetsopphold hos en av våre partnere. Det informeres mer om dette ved studiestart.

### Vurderings- og eksamensordningen

Formålet med vurdering er å sikre en høy standard i opplæringen. Vurdering innebærer at resultatet av opplæringen vurderes mot grad av måloppnåelse i lys av de kompetansemål som er formulert i læreplanen.

### Som privatist skal du ha tre eksamener på hvert nivå:

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FBIO-01)

- en skriftlig eksamen produktutvikling og produksjon
- en skriftlig eksamen i kommunikasjon, kunde og arbeidsliv
- en tverrfaglig praktisk muntlig eksamen som omfatter programfagene



### Vg2 Blomsterdekoratør (BLD2-02)

- en skriftlig eksamen i produktutvikling
- en skriftlig eksamen i produksjon
- en tverrfaglig praktisk eksamen der produktutvikling og produksjon inngår

På Vea slår vi sammen de to tverrfaglige praktiske eksamener slik at du gjennomfører en større tverrfaglig. Du skal til sammen ha 5 eksamener.

### Yrkesfaglig fordypning (YFF)

I løpet av studietiden på Vea skal du gjennomføre 5 uker praksis i bedrift for å få godkjent YFF. Det skal dokumenteres at du har gjennomført yrkesfaglig fordypning i blomsterdekoratørfaget. Det skal ikke avlegges eksamen i YFF.

### Vurdering av eksamen

Det brukes en karakterskala fra 1 – 6, hvor 6 er det høyeste og 2 er laveste bestått karakter.

|   |            |   |
|---|------------|---|
|   |            |   |
| 6 | Svært godt | Uttrykker at deltakeren har framifrå kompetanse i faget.  |
| 5 | Meget godt | Uttrykker at deltakeren har meget god kompetanse i faget. |
| 4 | Godt       | Uttrykker at deltakeren har god kompetanse i faget.       |
| 3 | Nokså god  | Uttrykker at deltakeren har nokså god kompetanse i faget. |
| 2 | Låg        | Uttrykker at deltakeren har låg kompetanse i faget.       |
| 1 | Svært låg  | Uttrykker at deltakeren har svært låg kompetanse i faget. |

**Tabell 2.** Karakterskala

### Sensur

Privatistene skal sikres objektiv vurdering av kunnskaper og ferdigheter. Det oppnevnes ekstern sensor. Intern sensor er til enhver tid de aktuelle faglærere innen hvert emne. Ved eventuelle klager henviser vi til Veas retningslinjer for behandling av klager.

### Kompetansebevis

Etter fullført studium og bestått eksamen, utstedes kompetansebevis som vil dokumentere hvilke resultater studenten har oppnådd i form av karakter.





## Fravær/oppmøte

Som et ledd i kvalitetssikringen føres fravær. For å få veiledning og vurdering er det en forutsetning at alle møter opp til undervisningen og deltar aktivt ut i fra sine forutsetninger.

## Del 2: Læreplaner

### Kompetansemål VG1

Fastsatt som forskrift av Utdanningsdirektoratet 27. februar 2020.

Gjelder fra 01.08.2020

#### Tverrfaglige temaer

##### **Folkehelse og livsmestring**

Det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring handler om å utvikle identitet og kritisk refleksjon over arbeidsmetoder i en skapende prosess, både alene og sammen med andre. Videre handler det om å utvikle strategier for å møte og mestre fra kunder og et arbeidsmiljø med tydelige tidsfrister. Det handler også om refleksjon over hvordan man påvirkes av moter, trender og visuelle uttrykk.

##### **Bærekraftig utvikling**

Det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om å ta etiske og miljøbevisste valg gjennom kunnskap om produkter, materialer, vedlikehold av verktøy og skapende arbeid. Det handler også om å forvalte, utnytte og gjenbruke ressurser i produksjon og å reflektere over hvordan bærekraftige valg kan påvirke samfunnet og naturen.

### Kompetansemål og vurdering produktutvikling og produksjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- planlegge, gjennomføre, dokumentere og vurdere eget arbeid innenfor gitte tidsrammer
- bruke kunnskap om mote, trender, stilhistorie og ulike kulturer i eget arbeid
- beskrive og bruke ulike komposisjonsvirkemidler for å oppnå ønsket uttrykk i eget arbeid
- anvende fargelære i eget arbeid
- innhente og anvende kunnskap om materialer og produkters egenskaper i eget arbeid
- analysere ulike oppdrag og ta estetiske valg i samsvar med kundens ønsker og behov
- utforske og bruke visuelle og digitale verktøy til idéutvikling og presentasjon av eget arbeid
- anvende og velge egnede verktøy, maskiner og teknikker i framstillingen av produkter og tjenester
- utføre enkelt vedlikehold av maskiner, verktøy og utstyr etter gjeldende sikkerhetsbestemmelser
- holde orden i verkstedet og bruke materialer, kjemikalier, teknikker og utstyr i henhold til gjeldende regler for helse, miljø og sikkerhet
- utforske og bruke teknikker og materialer i selvvalgte interesseområder



## Kompetansemål og vurdering kommunikasjon, kunde og arbeidsliv

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- analysere oppdrag og bestillinger fra kunder og bruke opplysningene i arbeidsprosessene
- visualisere egne ideer overfor kunder og samarbeidspartnere
- utvikle og presentere produkter og tjenester
- vurdere og gjøre rede for ressursutnyttelse og kvalitet i produksjon, og reflektere over hvordan bærekraftige valg i eget arbeid kan påvirke samfunnet og naturen
- bruke ulike kommunikasjonsformer i samhandling med kunder og samarbeidspartnere
- beskrive og bruke markedsføring og salgsprosesser i forbindelse med produkter og tjenester
- beregne pris på produkter og tjenester og vurdere lønnsomheten i en bestilling
- anvende strategier for å møte og mestre forventninger fra kunder og andre
- reflektere over ulike livsfaser, behov, kultur og tradisjoner, og bruke dette i kundeveiledning
- vurdere og bruke gjeldende regler for helse, miljø og sikkerhet i eget praktisk arbeid
- beskrive hvilke krav og forventninger som stilles til en profesjonell yrkesutøver, og reflektere over egen praksis
- gjøre rede for og vurdere hvordan partene i arbeidslivet samarbeider for å utvikle et bedre arbeidsliv

## Kompetansemål VG2

Fastsett som forskrift av Utdanningsdirektoratet 11. januar 2007.

Gjeld frå 01.08.2018

## Omtale av programfaga

### *Produksjon*

Programfaget handlar om framstilling av blomsterprodukt og tenester ved å bruke aktuelle uttrykk og teknikkar. Dette inneber planlegging og gjennomføring av praktisk produksjon i blomsterdekoratørfaget. Utvikling av handverksferdigheter og teknikkar og bruk av reiskapar i arbeid med botanisk materiale er sentralt. Kreativitet, nytenking og medvit om estetiske normer inngår i utforming av design og i val av arbeidsmetodar. Forholdet mellom form, farge og eigenskapar ved materiala inngår i programfaget. I programfaget inngår også rutinar for helse, miljø og tryggleik knytte til arbeidet med blomster.





### Produktutvikling

Programfaget handlar om planlegging og utvikling av produkt og tenester i blomsterdekoratørfaget. Dokumentasjon, presentasjon, kvalitetssikring og vurdering av egne blomsterprodukt og eigen arbeidsprosess inngår. Kvalitetssikring inneber kommunikasjon om og presentasjon av egne produkt. Forholdet mellom marknad, økonomi og produksjon er element i faget. Programfaget handlar også om etiske problemstillingar og gjeldande regelverk for helse, miljø og tryggleik. Bruk av digitale verktøy inngår i programfaget.

### Kompetansemål og vurdering produksjon

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- planleggje, gjennomføre og vurdere eige grunnleggjande arbeid med ulike råvarer
- analysere person, rom, underlag og føremål på bakgrunn av samheng og stilhistorie, og grunngi val av fagleg arbeid
- eksperimentere med levande materiale og stilar, uttrykk, teknikkar og reiskapar
- lage faglege produkt i ulike stilar, uttrykk og teknikkar relaterte til ulike kulturar
- vurdere og analysere ulike faglege produkt i lys av stilhistoria, tradisjonane og historia til handverket
- bruke materiale på økonomisk måte
- analysere botaniske materiale og deira eigenskapar som grunnlag for å lage faglege produkt i ulike stilar og uttrykk
- bruke verktøy, materiale og teknikkar på føremålstenleg og forsvarleg måte
- utføre arbeidsprosessar i samsvar med etiske og estetiske normer i faget
- dokumentere, grunngi og vurdere eigen produksjon, knytt til kriteria for kvalitet, ønske frå kunden, helse, miljø og tryggleik, tid og økonomi

### Kompetansemål og vurdering produktutvikling

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- konkretisere og grunngi idé, design og arbeidsprosess i eige arbeid med blomster, som grunnlag for kommunikasjon med kundar og kollegaer
- lage og bruke arbeidsteikningar, skisser og annan visuell informasjon
- gjere greie for lokale og vitskaplege namn på botanisk materiale
- forklare varebehandling og gi relevant informasjon om plantar, blomster og produkt
- gjere greie for symbolfunksjon og historie til ulike botaniske materiale i blomsterdekoratørfaget
- kvalitetssikre bruk og oppbevaring av blomster og andre råvarer i eigen produksjon
- berekne innkjøp av blomster og råvarer og kalkulere pris på produkt og tenester
- diskutere og ta stilling til estetiske og etiske normer i blomsterdekoratørfaget
- definere kriterium for kvalitet og vurdere kvaliteten av eige arbeid



- presentere og dokumentere produksjonsprosess og produkt, visuelt og verbalt og ved hjelp av digitale verktøy
- finne fram til og vurdere aktuelle produkt, teknikkar, uttrykk og trendar i marknaden

