

## Informasjon til søkere som ønsker realkompetansevurdering for opptak til fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole – Vea

For deg som skal søke om realkompetansevurdering kan det være nyttig å vite noe om vurderingskriteriene som ligger til grunn. Under vil vi derfor beskrive hva som ligger i begrepene realkompetanse, realkompetansevurdering og hvilken kompetanse søkeren skal ha for å kunne bli tatt opp på studie på bakgrunn av realkompetansevurdering.

- Realkompetanse defineres i fagskoleforskriften § 2 bokstav b som «dokumentert kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse tilegnet uavhengig av læringsarena, gjennom formell, ikke-formell og uformell læring.»
- Fagskoleforskriften § 2 bokstav c definerer realkompetansevurdering slik: «Måling av realkompetansen opp mot kriterier fastsatt i gjeldende læreplan eller studieplan.»
- Realkompetansen til en som søker opptak til fagskoleutdanning, skal være på nivå 4 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, og søkeren skal ha oppnådd et læringsutbytte som faglig sett er likeverdig med læringsutbyttet søkere med formelt utdanningsgrunnlag har. (Veileder Kompetanse Norge, 2020, s. 7).

I en realkompetansevurdering ses derfor den formelle og uformelle kompetansen og erfaringen som du som søker har tilegnet deg, opp mot læringsutbyttet og kompetansemålene som ligger i det enkelte opptakskrav. Hvis opptakskravene for eksempel er anleggsgartner eller gartner, og din bakgrunn ligger nærmest gartnerfaget, må du se på kompetansemålene for gartner. Disse kompetansemålene finner du lenken til på våre nettsider. Utdanning som ikke oppfyller det formelle opptakskravet, kan også være grunnlag for realkompetansevurdering, dersom utdanningen er relevant og søker i tillegg har relevant praksis. Se hvilke av hovedmomentene i kompetansemålene i læreplanen du mener din realkompetanse dekker.

I en realkompetansevurdering er det viktig å avdekke den kompetansen som søkeren innehar og som er relevant for opptaket. Vi ønsker å vite hva du har gjort tidligere i yrkeslivet eller på fritiden som kan være relevant for det studiet du søker på. Utforming av en praksisfortelling er her en viktig metode. En praksisfortelling er en skriftlig fortelling som konkret skildrer sentrale og utvalgte hendelser og hva søkeren har lært og tatt med seg videre. Fortellingen er relativt detaljert og åpen, og skal avdekke hva slags kompetanse søkeren har opparbeidet seg i ulike sammenhenger. Dette innebærer også en refleksjon i forhold til hva søker har gjort tidligere og som er relevant for det studiet man søker på. Bruk gjerne mal for praksisfortelling som utgangspunkt.

Det er viktig å legge ved dokumenter som dokumenterer erfaringene og opplevelsene, men det er bare relevant å dokumentere den kompetansen som kan være likeverdig med et formelt utdanningsgrunnlag. Det er derfor viktig at du som søker setter deg inn i kompetansemålene. Dokumentasjon kan være karakterutskrifter, kompetansebevis, kursbevis eller arbeidsattester og bekreftelser. CV er ingen dokumentasjon på realkompetanse, men kan være en oversikt over bakgrunn og erfaring og et nyttig supplement. Søkeren kan også ha mye udokumentert kompetanse og taus kunnskap som kan gi grunnlag for opptak, og det kan være aktuelt å bruke andre metoder i tillegg til praksisfortelling for å få belyst denne kunnskapen.



Praksisfortelling samt relevante attester/dokumentasjon lastes opp som vedlegg i søknaden din i Samordna opptak.

Hvis du er usikker på hvilke opptakskrav og kompetansemål du skal ta utgangspunkt i, eller har spørsmål om praksisfortellingen, ta kontakt med oss på e-post [opptak@vea-fs.no](mailto:opptak@vea-fs.no) så kan vi være behjelpelige med veiledning.

Kilder:

Fagskoleforskriften (2019). Forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleforskriften). Hentet fra

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-07-11-1005>

Kompetanse Norge (2020) Veileder: Opptak til høyere yrkesfaglig utdanning på grunnlag av realkompetanse. Hentet fra

[https://www.kompetansenorge.no/contentassets/3b9b61b65e5148e6966b98909f667f0f/opptak\\_fagskolesektor\\_veiledning1.pdf](https://www.kompetansenorge.no/contentassets/3b9b61b65e5148e6966b98909f667f0f/opptak_fagskolesektor_veiledning1.pdf)

