

NKR nivå 5.1

60 studiepoeng

deltid 2 år

Fleksibel fagskoleutdanning - nettbasert med samlinger

---

Studieplan for fagskolestudiet  
**Gartner med antikvarisk kompetanse**

Norges grønne  
fagskole *væa*



## Endringslogg

Dato	Endringsbeskrivelse	Produsent	Versjon
22.04.2017	Versjon klar for høring	Ingeborg Sørheim Britta From	0.9.0
31.05.2017	Versjon klar for sakkyndig komité	Ingeborg Sørheim	0.9.1
25.09.2017	Versjon klar for godkjenning i fagskolestyret	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	0.9.2
05.10.2017	Versjon godkjent av fagskolestyret	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	1.0.0
08.12.17	Godkjent studieplan med forside	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	1.0.1
09.03.2018	Endret emnekoder	Anne Bakken	1.0.2
09.04.2018	Endret litteraturlista	Anne Bakken	1.0.3
27.06.18	Endret fra fagskolepoeng til studiepoeng. Nummerert emne-LUB	Anne Bakken	2.0.0
25.04.19	Revidert informasjon om arbeidskrav, opptak ved forbehold samt realkompetansekrav. Lagt inn litteraturliste for 2019	Anne Bakken	2.0.1
28.05.19	Lagt inn tekst om bærekraft	Marit Myrstad Ingeborg Sørheim Anne Bakken	2.0.2
12.06.19	Endret tekst om nettbasert undervisning	Anne Bakken	2.0.3
19.12.19	Endret noen emnelub og utvidet emnet tekniske fag under modul II antikvarisk drift og skjøtsel.	Ingeborg Sørheim	3.0.0
03.02.20	Justert noen emnelub i tekniske fag	Ingeborg Sørheim	3.0.1
10.01.20	Revidert henvisninger til fagskolelov og ny lokal forskrift	Anne Bakken	3.0.2
10.03.20	Justert realkompetanseinfo fra praktisk til teoretisk prøve	Anne Bakken	3.0.3
18.05.20	Revidert informasjon om realkompetansevurdering og litteraturliste	Anne Bakken	3.0.4
25.06.20	Revidert emnelub 7 og 8 under historiefag på modulen «antikvarisk..»	Anne Bakken	3.0.5
21.08.20	Revidert tekst om vurdering av arbeidskrav	Anne Bakken	3.0.6
06.01.21	Oppdatert jamfør lov og forskrift	Anne Bakken	3.0.7
15.03.21	Justert fagkode for teknisk fag på AS til GKT203/2	Anne Bakken	3.0.8
26.08.21	Revidert vurderingsordningen jamfør føringer fra NOKUT.	Anne Bakken	3.1.0

NOKUT<sup>1</sup> godkjente Veia som tilbyder av studier innen fagområdet Grønne design- og miljøfag våren 2012. Denne akkrediteringen gjør at Veia kan opprette og revidere studier ved å følge fagskolens godkjente rutinebeskrivelse for dette innenfor det nevnte fagområdet.

<sup>1</sup> Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen.



Studiet er godkjent av Lånekassen.  
Studieplanen er gjeldende for studenter som starter på studiet fra høsten 2020.

**Norges grønne fagskole – Vea**  
Moelv, 26.08.2021



## Innhold

<b>DEL I – FELLESFAGLIG INFORMASJON .....</b>	<b>5</b>
INNLEDNING.....	5
GARTNER MED ANTIKVARISK KOMPETANSE - ET STUDIUM MED FOKUS PÅ BÆREKRAFT .....	5
OVERORDNET LÆRINGSUTBYTTE .....	6
Kunnskap.....	6
Ferdighet.....	6
Generell kompetanse .....	6
OPPTAKSKRAV .....	7
TITTEL OG GRAD.....	7
INNHOOLD I STUDIET .....	7
ORGANISERING OG ARBEIDSFORMER .....	8
Bruk av læringsplattform.....	9
<b>AVSLUTTENDE VURDERING .....</b>	<b>9</b>
<b>Eksamen</b> .....	<b>10</b>
Karakterskala.....	11
INTERNASJONALT.....	11
LITTERATUR OG TEKNISK HJELPEMIDDEL .....	11
<b>DEL 2 – EMNEBESKRIVELSER.....</b>	<b>12</b>
MODUL I: HISTORISKE GRØNTANLEGG .....	12
Historiefag – Historiske grøntanlegg.....	12
Vegetasjonslære for Historiske grøntanlegg.....	14
Tekniske fag for Historiske grøntanlegg .....	16
Prosjektplanlegging.....	18
MODUL II: ANTIKVARISK DRIFT OG SKJØTSEL.....	19
Historiefag for antikvarisk drift og skjøtsel.....	19
Vegetasjonslære for antikvarisk drift og skjøtsel.....	20
Tekniske fag for antikvarisk drift og skjøtsel.....	22
<b>VEDLEGG.....</b>	<b>24</b>
REALKOMPETANSEVURDERING.....	24
LITTERATUR- OG UTSTYRSLISTE ( V 18.05.2020).....	26



## Del I – fellesfaglig informasjon

### Innledning

*Gartner med antikvarisk kompetanse* er en høyere yrkesfaglig utdanning på 60 studiepoeng. Studentene har etter endt utdanning spesialkompetanse som gartner i et historisk anlegg, med teoretisk og praktisk bakgrunn for å jobbe i og med historiske anlegg.

*Gartner med antikvarisk kompetanse* er utviklet i samarbeid med bransjen for å kvalitetssikre at studiet har nødvendig yrkesrelevans og bransjeforankring. Studiet bygger på gartnerfaglig eller anleggsgartnerfaglig kompetanse tilsvarende VG3.

Den faglige innretningen på studiet er valgt ut fra et uttalt behov innen fagmiljøet, og en spesiell oppfordring fra Riksantikvaren. Det har i prosessen vært holdt møter med bransjen, som består av kulturminneforvaltningen på ulike nivåer, offentlige og private eiere av slike anlegg, sentrale aktører som jobber i historiske anlegg både innenlands og utenlands, samt nåværende og tidligere studenter på Vea.

*Gartner med antikvarisk kompetanse* er et deltidsstudium over to år. Total arbeidsbelastning for deg som student er ca. 2000 timer à 45 minutter fordelt på to skoleår.

Studiet het tidligere Historisk grøntanlegg, men skiftet navn i 2017. Studiet ble da omarbeidet og består nå av to moduler som tilbys nettbasert med samlinger, noe som gjør studiet mer fleksibelt. Noe av undervisningen tilbys som nettforedlesninger slik at forelesningen kan ses når og hvor det passer den enkelte. Deler av undervisningen tilbys som kveldsundervisning over nett og det resterende ved fysiske samlinger. I tillegg gjennomføres veiledning på oppgaver via nett.

### Gartner med antikvarisk kompetanse - et studium med fokus på bærekraft

Veia er en miljøfyrtårn-sertifisert fagskole. Dette innebærer at fagskolen bidrar til et mer miljø- og klimavennlig samfunn. Det jobbes opp mot [FN sine 17 bærekraftsmål](#) både i driften av skolen og i undervisningen. Ved å legge vekt på bærekraft i undervisningen, håper Veia å bidra til økt bærekraftstankegang i bransjene og dermed et mer miljø- og klimavennlig Norge.

Ved å gjennomføre denne utdanningen, vil du tilegne deg nødvendig kompetanse til å kunne foreta mer bærekraftige valg i utførelsen av dine arbeidsoppgaver.



Gartner med antikvarisk kompetanse tar særlig for seg FNs bærekraftsmål 11.4 som omhandler sikring av verdens kultur- og naturarv.

I tillegg vil studiet blant annet berøre bærekraftsmål som å opprettholde det genetiske mangfoldet av frø og kulturplanter (mål 2.5) og bidra til informasjon om bærekraftig utvikling og livsstil som er i harmoni med naturen (12.8)

Etter endt utdanning vil du ha tilegnet seg kompetanse til å bidra med å oppfylle disse målene.



# Overordnet læringsutbytte

## Kunnskap

- \* Kandidaten har kunnskap om bruk, dyrking og skjøtsel av planter i historiske grøntanlegg.
- \* Kandidaten har kunnskap om bruk, anlegning og vedlikehold av grus, stein, mur og vann i historiske anlegg.
- \* Kandidaten har kunnskap om bruk og vedlikehold av konstruksjoner og utstyr av tre og metall i historiske anlegg.
- \* Kandidaten har innsikt i de lover, forskrifter og chartre som er relevante for historiske grøntanlegg.
- \* Kandidaten har kunnskap om sentrale aktører, institusjoner og organisasjoner som arbeider med historiske hager i Norge, så som kulturminneforvaltningen, museene, antikvariske håndverkermiljøer og norsk genressursenter.
- \* Kandidaten har kunnskap om gartnerfaglige miljøer i Norden som arbeider med historiske hager og antikvarisk skjøtsel.
- \* Kandidaten kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap via kurs, utdanninger og faglitteratur som tilbys det hagehistoriske miljøet i Norge.
- \* Kandidaten forstår behovet for grøntfaglig antikvarisk kompetanse i arbeidet med å bevare, restaurere og skjøtte den grønne kulturarven.

## Ferdighet

- \* Kandidaten kan utføre de vanligste gartnerfaglige håndverkene som kreves ved restaurering, drift og skjøtsel av et historisk grøntanlegg.
- \* Kandidaten kan anvende relevante digitale verktøy og standarder i utarbeidelsen av drifts- og skjøtelsesplaner.
- \* Kandidaten kan finne fram til relevant kildemateriale for et historisk grøntanlegg.
- \* Kandidaten kan dokumentere et historisk grøntanlegg og dets skjøtselstilstand, og identifisere den faglige problemstillingen.
- \* Kandidaten kan utarbeide restaureringsplaner for historiske grøntanlegg, samt drift- og skjøtelsesplaner for de samme.

## Generell kompetanse

- \* Kandidaten har forståelse for de ulike kulturminneverdiene og kriterier for vern av historiske grøntanlegg.
- \* Kandidaten kan utøve praktisk kulturminnevern gjennom sitt antikvariske gartnerhåndverk.
- \* Kandidaten utviser gjennom grunnholdningen til anlegget og utførelsen av det gartnerfaglige arbeidet, at det skal tas vare på som et kulturminne.
- \* Kandidaten har forståelse for de ulike kulturminneverdiene ved historiske grøntanlegg, og er i stand til å vurdere dem opp mot oppdragsgivers behov.
- \* Kandidaten kan bygge relasjoner med fagfeller, oppdragsgiver og nødvendige samarbeidspartnere om restaurering, drift og skjøtsel av historiske anlegg.
  
- \* Kandidaten kan utvikle metoder og produkter av relevans for restaurering, drift og skjøtsel av historiske grøntanlegg, som for eksempel produksjon av historisk plantemateriale, anlegg og skjøtsel av historisk plen, m.v.



## Opptakskrav

Fagskoleutdanning er høyere yrkesfaglig utdanning og ligger på nivå over videregående opplæring jamfør fagskoleloven §4.

Opptakskrav til studiet er fullført og bestått videregående opplæring jamfør Fagskoleloven §16 og Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole – Vea.

- ✿ Fagbrev Anleggsgartner
- ✿ Fagbrev Gartner
- ✿ Vg3 Gartnernæring
- ✿ Tilsvarende utdanning etter tidligere utdanningsreformer eller
- ✿ Tilsvarende realkompetanse

Det gis tilleggspoeng for relevant yrkespraksis.

**Realkompetansevurdering:** Søkere som ønsker realkompetansevurdering må ta kontakt med fagskolen for veiledning. Se utfyllende opplysninger om realkompetanse i vedlegg til studieplanen. Det vises for øvrig til Forskrift om fagskoleutdanning for Norges grønne fagskole – Vea, kapittel 2 som er å finne på fagskolens hjemmeside.

**Betinget opptak:** Fagskolen kan ta opp studenter med forbehold dersom det foreligger dokumentasjon på at søkeren vil oppfylle opptakskriteriene før andre semester starter.

## Tittel og grad

Etter fullført studium oppnår man:

- ✿ Tittel: Fagskolekandidat med antikvarisk kompetanse
- ✿ Grad: Fagskolegrad innen antikvarisk kompetanse på historiske anlegg

## Innhold i studiet

I tabell I under gis en oversikt over studiets moduler, emner og omfang. En modul er en samling emner som til sammen utgjør 30 studiepoeng. I tillegg vises fordelingen mellom studentarbeidstimer som er egenarbeidstid, studiepoeng og undervisningstimer som gis av fagskolen.

Stedbasert undervisning krever fysisk oppmøte på oppgitt studiested. Den nettbaserte undervisningen gis i ulike former for nettundervisning og er undervisningsopplegg studenten kan følge hjemmefra.

Det totale antall arbeidstimer på studiet blir 2000 timer à 45 minutter. Dette oppfyller NOKUTs krav til ett års studium med 60 studiepoeng på minimum 1500 arbeidstimer à 60 minutter.



Timene i tabellene er oppgitt i 45-minutters timer.

Tabell I

Emner	Emnekode	Stedbasert under- visning	Nettbasert under- visning	Student- arbeids- timer	Totalt	Studie- poeng
<b>Modul I: Historiske grønntanlegg</b>						
<b>Historiefag – historiske grønntanlegg</b>	GKT201	92	48	194	334	10
<b>Vegetasjonslære - historiske grønntanlegg</b>	GKG201	92	48	194	334	10
<b>Tekniske fag historiske grønntanlegg</b>	GKT101	48	24	94	166	5
<b>Prosjektplanlegging</b>	GKM101	48	24	94	166	5
<i>Sum</i>		280	144	576	1000	30
<b>Modul II: Antikvarisk drift og skjøtsel</b>						
<b>Historiefag – drift og skjøtsel</b>	GKT202	96	44	192	332	10
<b>Vegetasjonslære for drift og skjøtsel</b>	GKG202	92	48	192	332	10
<b>Tekniske fag - drift og skjøtsel</b>	GKT203/2	92	52	192	336	10
<b>Sum</b>		280	144	576	1000	30
<b>Sum hele studiet</b>		<b>560</b>	<b>288<sup>2</sup></b>	<b>1152</b>	<b>2000</b>	<b>60</b>

## Organisering og arbeidsformer

Studiet er nettbasert med 14 samlinger fordelt over to år, hver samling er på 5 dager. Samlingene er på Veia og som ekskursjoner eller praksis i ulike anlegg i Norge, Norden og /eller Europa. Ekstra kostnader til reise og opphold i forbindelse med samlinger utenfor Veia må påregnes.

Hver undervisningsuke har individuell timeplan. Undervisningen vil dels foregå ved praksis i anlegg, dels ved nettundervisning, forelesninger med interne/eksterne forelesere, gruppearbeid, prosjektarbeid, befaringer/ekskursjoner, og veiledning.

Nettundervisningen vil foregå mellom samlingene for å ivareta faglig input, dialog, veiledning og fremdrift. Det vil bli avholdt nettmøter på tidspunkter avtalt med klassen og oppgaver og lærestoff vil være tilgjengelig i Læringsplattformen. Det benyttes både synkrone (hele klassen samtidig) og

<sup>2</sup> Ca 25% av timene går til veiledning. Dette gjennomføres etter avtale mellom faglærer-student.





asynkrone (en til en) samarbeidsverktøy. Besvarelser og tester leveres inn og vurderes. Veiledning vil bli gitt via læringsplattformen, e-post, Skype, Teams eller andre digitale verktøy.

For å følge den nettstøttede undervisningen og gjennomføre innlevering av obligatoriske oppgaver, forutsettes det at studenten har grunnleggende ikt-kunnskaper, herunder kjennskap til et tekstbehandlingsprogram. Studentene gis nødvendig opplæring i bruk av læringsplattform og oppgaveskriving ved studiestart.

Det vil være kontakt mellom studentene og faglærerne fra Veia ved hver nettsamling, og studentene vil ha tilgang til brukerstøtte gjennom hele studiet.

Studiet er et årsstudium som gjennomføres på deltid over to år.

Studiet er delt inn i to moduler à 30 studiepoeng:

- ✿ Modul I: Historiske grøntanlegg.
- ✿ Modul II: Antikvarisk drift og skjøtsel

Etter fullført 60 studiepoeng oppnås tittelen Fagskolekandidat gartner med antikvarisk kompetanse.

Studiested: Studiet gjennomføres med samlinger på Norges grønne fagskole-Veia, eller i historiske anlegg hos våre samarbeidspartnere i Norge, Norden, eller Europa forøvrig.

## Bruk av læringsplattform

Fagskolen benytter blant annet Teams og Klassenotatblokk i OneNote til å formidle informasjon, som digitalt læremiddel, for å administrere innleveringer, gjennomføre nett-tester og annet.

### Responstid og tilbakemeldinger:

- Gjeldende responstid er 48 timer
- Tidspunkt lærer ikke er tilgjengelig for respons, tydeliggjøres for studentene ved studiestart.
- Frist for vurdering og tilbakemelding på større oppgaver 3 uker
- Mindre øvingsoppgaver: Avhengig av omfang, men kortere enn tre uker.

## Avsluttende vurdering

### Vurdering

Formålet med vurdering er å vise i hvilken grad studenten har nådd læringsutbyttet. Ved vurderingen legges følgende til grunn:

- ✿ Læringsutbyttebeskrivelsene slik de er fastsatt i hvert emne



## Eksamen

Det gis en eksamen for hvert emne. Det legges opp til at eksamen i hovedsak gjennomføres i en to-ukersperiode etter siste samling for hver modul.

## Sensur

Studentene skal sikres upartisk vurdering, jmfør § 21 i Fagskoleloven. Det oppnevnes ekstern sensor som skal vurdere eksamen sammen med intern sensor. I de tilfeller intern og ekstern sensor ikke er enige om karakteren, er det ekstern sensors vurdering som vektlegges mest. Studenten kan klage på sensur jmfør Fagskoleloven § 22 og Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole - Vea kapittel 5.

## Vitnemål

Ved utstedelse av vitnemål vil følgende opplysninger bli gitt

- ✿ Fagskolen og utdanningens navn
- ✿ Dato for utstedelse
- ✿ Kandidatens navn og fødselsnummer
- ✿ Studiets tittel
- ✿ Beskrivelse av karaktersystemet
- ✿ Studiets emner med eksamenskarakter
- ✿ Overordnet læringsutbytte for studiet
- ✿ NKR<sup>3</sup>-nivå 5.1
- ✿ Antall studiepoeng 60
- ✿ Tittel: Fagskolekandidat med antikvarisk kompetanse
- ✿ Grad: Fagskolegrad innen antikvarisk kompetanse på historiske anlegg

---

<sup>3</sup> Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring



## Karakterskala

Det brukes bokstavkarakterer på eksamen. Til grunn for karakterfastsetting vises til generelle, kvalitative beskrivelser fastsatt av Universitets- og høyskolerådet 6. august 2004, revidert 23.juni 2011.

Tabell 2

Symbol	Betegnelsen	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

## Internasjonalt

Et av Veas overordnede mål er å ha faglig utviklende samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer. Vea er tilknyttet et spennende europeisk nettverk, FLORNET, [www.flornet.eu](http://www.flornet.eu). Det samarbeides om utplassering av studenter og lærere, deltagelse på ulike seminarer, workshops og mye mer.

Som student på Vea kan du få mulighet til å benytte dette nettverket til egen faglig utvikling gjennom deltakelse i internasjonale aktiviteter eller utplassering hos en av våre partnere. Fagskolen legger til rette for at studenter fra andre land også kan hospitere på Vea.

Det er aktiviteter som både studenter og lærere opplever som en berikelse for læringsmiljøet. I tillegg er det en unik mulighet for å knytte til seg et internasjonalt kontaktnettverk.

## Litteratur og teknisk hjelpemiddel

Se litteraturliste bak i studieplanen. Litteratur bør ikke kjøpes inn før studiestart.

Studiet vektlegger at studentene selv kan hente fagstoff gjennom bruk av biblioteksdatabaser, tidsskrifter, på internett og i fagbøker. Studentene må disponere egen bærbar PC.



## Del 2 – emnebeskrivelser

### Modul I: Historiske grøntanlegg

#### Historiefag – Historiske grøntanlegg

<b>Informasjon om emnet</b>	
<b>Emnekode</b>	GKT201
<b>Omfang</b>	Undervisningstimer: 140 Studentarbeidstimer: 194
<b>Antall studiepoeng</b>	10
<b>Undervisningsform og læringsaktiviteter</b>	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning, befaringer og ekskursjoner.
<b>Vurdering:</b>	Det gis eksamen i emnet som vurderes av intern og ekstern sensor.

<b>Læringsutbytte</b>	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
<b>Kunnskap</b>	<b>Kandidaten</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. har kunnskap om hovedtrekkene i vestlig hagekunsthistorie (1)</li><li>2. har kunnskap om sentrale norske anlegg i ulike perioder, og kan sette dem i en historisk kontekst og i sammenheng med europeiske referanseanlegg (1,2)</li><li>3. har kjennskap til den norske historiske hagelitteraturen.</li><li>4. har kunnskap om de ulike kulturminneverdiene ved historiske anlegg (3)</li><li>5. har kjennskap til aktuelle lover, forskrifter og chartre i kulturminnevernet (3)</li><li>6. har kunnskap om sentrale og relevante aktører i kulturminnefeltet, - og som tilbyr faglig oppdatering</li></ol>
<b>Ferdigheter</b>	<b>Kandidaten kan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>7. registrere og dokumentere strukturen og arkitekturen i et historisk grøntanlegg gjennom feltstudier, og plassere det på en kunsthistorisk tidsakse (1,2,4)</li><li>8. finne frem til skriftlige og muntlige kilder, kart, foto og annet relevant kildemateriale som kan gi informasjon om det historiske anlegget (4)</li><li>9. gi en systematisk, historisk framstilling av et grøntanlegg(1,2,4)</li></ol>





<b>Generell kompetanse</b>	<p><b>Kandidaten har</b></p> <p>10. evne til å finne riktig antikvarisk kompetanse ved restaurering av et historisk grøntanlegg, og selv bidra med sin gartnerfaglige kompetanse i et tverrfaglig samarbeid (1-4)</p> <p>11. oppøvd evne til å se, og ha forståelse for, de ulike historiske lag i et anlegg, deres betydning og tilstand (3,4)</p> <p>12. utviklet en grunnholdning til å ta vare på hagen som et kulturminne, og kan med bakgrunn i sin gartnerfaglige kunnskap vurdere de ulike kulturminneverdiene opp mot hverandre, og opp mot oppdragsgivers behov (3)</p>
----------------------------	---

Innhold: Historiefag – Historiske grøntanlegg

Tema	Innhold i temaer
<b>1. Vestlig hagekunsthistorie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ sentrale europeiske anlegg fra de ulike historiske periodene</li> </ul>
<b>2. Norsk hagehistorie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ norsk hagekunsthistorie</li> <li>✿ sentrale norske anlegg</li> <li>✿ norsk hagehistorisk litteratur</li> </ul>
<b>3. Restaureringsteori og -holdninger</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ restaureringshistorie</li> <li>✿ kulturminneverdier, ulike kriterier for vern.</li> <li>✿ relevant lovverk, forskrifter og chartre i kulturminnevernet</li> <li>✿ kulturminneforvaltningen, ulike tilskuddsordninger</li> </ul>
<b>4. Kildearbeid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ feltarbeid, verkskjennskap</li> <li>✿ bruk av kart, foto, bilder, muntlig og skriftlig informasjon</li> <li>✿ arkivarbeid, offentlige og private arkiver</li> <li>✿ hagearkeologi</li> </ul>



## Vegetasjonslære for Historiske grøntanlegg

<b>Informasjon om emnet</b>	
<b>Emnekode:</b>	GKG201
<b>Omfang:</b>	Undervisningstimer: 140 Studentarbeidstimer: 194
<b>Antall studiepoeng:</b>	10
<b>Undervisningsform og læringsaktiviteter:</b>	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning, befaringer, øvelser i felt.
<b>Vurdering:</b>	Det gis eksamen i emnet som vurderes av intern og ekstern sensor.

<b>Læringsutbytte</b>	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
<b>Kunnskap</b>	<p>Kandidaten</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. har kunnskap om bruk og dyrking av planter i historiske grøntanlegg (1)</li> <li>2. har kunnskap om jord og vekstmedier og kan relatere dette til kunnskap om ulike metoder for hagedyrking opp gjennom historien (3)</li> <li>3. har kjennskap til hovedtrekk i botanikkens historie, plantenes kulturhistorie og artenes innførselshistorie (1)</li> <li>4. forstår hagebrukets og landbrukets utvikling med vekt på overgang fra tradisjonell, økologisk drift til moderne, konvensjonell drift og betydningen av dette for kulturlandskapet (1)</li> <li>5. har innsikt i lover og forskrifter som berører plantebruk (2)</li> <li>6. har kjennskap til produsentmiljøet for historisk plantemateriale, og til fagmiljøer som kan bistå ved spesialistoppgaver (5)</li> <li>7. kan anvende nettressurser og faglitteratur til å søke kunnskap om planter og driftsmetoder (1-5).</li> <li>8. forstår hva som menes med opprinnelig plantemateriale og tradisjonelle metoder, og har kunnskap om ulike holdninger og strategier i valg av metoder og materialer (1-5)</li> <li>9. Kunnskap om innsamling til, - og oppbygging av historiske plantesamlinger</li> </ol>
<b>Ferdigheter</b>	<p>Kandidaten</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. kan delta i tverrfaglige diskusjoner om valg av plantemateriale og metodikk (1-5)</li> <li>11. kan identifisere planter på slekts- eller artsnivå (1)</li> <li>12. kan utarbeide skisser over eksisterende beplantning og planlagt beplantning (5)</li> <li>13. kan søke etter plantemateriale eller planters historikk i ulike kilder, også utenlandske (1,3)</li> <li>14. kan forberede og etablere en planting etter intensjonen i en historisk kontekst (5)</li> </ol>
<b>Generell kompetanse</b>	Kandidaten



	<p>15. har forståelse for betydningen av historisk autentisitet i plantemateriale og etableringsmetoder i forhold til de historiske rammene som foreligger (1-5)</p> <p>16. utviser etterrettelighet i valget av plantematerialer og metoder, og utfører arbeidet under hensyntaken til plantehelse og biomangfold (2-5)</p> <p>17. kan bygge relasjoner med kollegaer i gartnerbransjen om restaurering av historiske hager.</p>
--	---

## Innhold i Vegetasjonslære for Historiske grøntanlegg

Tema	Innhold i tema
<b>1. Botanikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ plantesystematikk, taksonomi og nomenklatur</li> <li>✿ plantebruk i ulike historiske perioder</li> <li>✿ hovedtrekk i botanikkens historie</li> <li>✿ nøkle ukjente planter</li> </ul>
<b>2. Lover og forskrifter innen hagebruk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ naturmangfoldsloven</li> <li>✿ forbudsplanter og søknadspliktige planter</li> <li>✿ plantevernforskrifter</li> </ul>
<b>3. Økologi og landskap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ biologiske, kjemiske og fysiske prosesser i jorda</li> <li>✿ økologiske metoder i historiske hageanlegg</li> <li>✿ landbrukets og kulturlandskapets utvikling</li> </ul>
<b>4. Innsamling, oppformering og innkjøp av planter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ innsamling og dokumentasjon av planter og formeringsmateriale</li> <li>✿ historiske oppformeringsmetoder</li> <li>✿ produsentmiljøer</li> </ul>
<b>5. Etablering og gjenoppretting av vegetasjonselement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ historiske hageplanter og plantelister.</li> <li>✿ forme eksisterende beplantninger</li> <li>✿ dokumentere eksisterende anlegg, planlegge og tegne nyanlegg</li> <li>✿ historiske teknikker og metoder i planting og etablering</li> <li>✿ tradisjonelle håndverksmiljøer innen hagebruk</li> </ul>



## Tekniske fag for Historiske grøntanlegg

Informasjon om emnet	
<b>Emnekode:</b>	GKT101
<b>Omfang:</b>	Undervisningstimer: 72 Studentarbeidstimer: 94
<b>Antall studiepoeng:</b>	5
<b>Undervisningsform og læringsaktiviteter:</b>	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning, befaringer, øvelser i felt.
<b>Vurdering:</b>	Det gis eksamen i emnet som vurderes av intern og ekstern sensor.

Læringsutbytte	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
<b>Kunnskap</b>	<p><b>Kandidaten har</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kunnskap om bruk av ulike typer slitedekker, stein og murverk, tørrmurer, trapper, kantstein og helleganger i historiske anlegg (1)</li> <li>2. kunnskap om ulike vannanlegg (fontener, basseng, dammer, naturlige bekker) i historiske anlegg (2)</li> <li>3. kunnskap om trekonstruksjoner i historiske anlegg (1)</li> <li>4. kunnskap om materialenes bruk og betydning i en historisk kontekst, antikvariske håndverk og håndverksmiljøer (1,2,4)</li> <li>5. kjennskap til plan- og bygningsloven og tilhørende offentlig forvaltning (4)</li> <li>6. kjennskap til ulike kontraktstyper mellom oppdragsgiver, prosjekterende og entreprenør (4)</li> </ol>
<b>Ferdigheter</b>	<p><b>Kandidaten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. kan måle opp og tegne et anlegg (3)</li> <li>8. kan planlegge og tegne, - i plan og snitt, - enkle tekniske elementer med ulike materialer og utforming.</li> <li>9. har bestillerkompetanse på restaurering av historiske hageelementer i tre, mur, stein og metall, ulike typer dekke, samt vannanlegg (1-4)</li> </ol>
<b>Generell kompetanse</b>	<p><b>Kandidaten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. kan registrere, beskrive og forslå tiltak og løsninger for de tekniske elementene i et historisk anlegg (1-4)</li> <li>11. har oppøvd forståelse for betydningen av å benytte antikvarisk håndverkskompetanse til de ulike oppgavene, og for problematikken rundt restaurering, tilbakeføring og fornyelse (1,2,4)</li> </ol>

Innhold i Tekniske fag for Historiske grøntanlegg:





Tema	Innhold i tema
<b>1. Materialer</b>	✿ grus, stein, mur, tre, metall
<b>2. Vannanlegg</b>	✿ fontener, bassenger, naturlige bekker
<b>3. Tegning</b>	✿ frihåndstegning, teknisk tegning, oppmåling, enkle hageplaner, lese kart og planer



## Prosjektplanlegging

Informasjon om emnet	
<b>Emnekode:</b>	GKMI01
<b>Omfang:</b>	Undervisningstimer: 72 Studentarbeidstimer: 94
<b>Antall studiepoeng:</b>	5
<b>Undervisningsform og læringsaktiviteter:</b>	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning
<b>Vurdering:</b>	Det gis eksamen i emnet som vurderes av intern og ekstern sensor.

Læringsutbytte	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
<b>Kunnskap</b>	<b>Kandidaten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. har forståelse for hva som karakteriserer prosjekt som arbeidsform (1)</li> <li>2. Har forståelse for hva som skiller ledelse av prosjekter fra annen ledelse (1).</li> <li>3. Har kunnskap om sentrale temaer, utfordringer og metoder innenfor prosjektledelse. (1)</li> </ol>
<b>Ferdigheter</b>	<b>Kandidaten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. kan planlegge, organisere og styre et prosjekt (1)</li> <li>5. behersker relevante teknikker og verktøy (1)</li> </ol>
<b>Generell kompetanse</b>	<b>Kandidaten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. har innsikt i sentrale suksessfaktorer og etiske problemstillinger innenfor prosjektledelse (1)</li> <li>7. kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger. (1)</li> </ol>

### Prosjektplanlegging

Tema	Innhold i tema
<b>I. Prosjektledelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Prosjekter som arbeidsform</li> <li>✿ Initiering og valg av prosjekter</li> <li>✿ Prosjektlederrollen</li> <li>✿ Planlegging og organisering av prosjekter</li> <li>✿ Styling og oppfølging av prosjekter</li> <li>✿ Kritiske suksessfaktorer og håndtering av risiko</li> <li>✿ Prosjektavslutning og gevinstrisiko</li> </ul>



## Modul II: Antikvarisk drift og skjøtsel

### Historiefag for antikvarisk drift og skjøtsel

<b>Informasjon om emnet</b>	
<b>Emnekode:</b>	GKT202
<b>Omfang:</b>	Undervisningstimer: 140 Studentarbeidstimer: 192
<b>Antall studiepoeng:</b>	10
<b>Undervisningsform og læringsaktiviteter:</b>	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning, befaringer, øvelser i felt.
<b>Vurdering:</b>	Det gis eksamen i emnet som vurderes av intern og ekstern sensor.

<b>Læringsutbytte</b>	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
<b>Kunnskap</b>	Kandidaten <ol style="list-style-type: none"><li>1. har kunnskaper om gartneriets historie og utvikling i Norge (1)</li><li>2. har kunnskap om ulike hageelementers form, betydning og intensjon i et anlegg, og kan plassere dem på en kunsthistorisk tidsakse (2)</li><li>3. har kunnskap om antikvariske håndverksmiljøer i Norge og gartnerfaglige miljøer i Norden som arbeider med historiske hager, - og som tilbyr faglig oppdatering (1)</li><li>4. forstår sin samfunnsoppgave som forvalter av grønne kulturminner ved antikvarisk tilnærming til drift og skjøtsel i anlegget (1-3)</li></ol>
<b>Ferdigheter</b>	Kandidaten <ol style="list-style-type: none"><li>5. kan gjenkjenne og skille de ulike tidsdybder for hageelementenes form, betydning og intensjon i et anlegg, vurdere dem opp mot hverandre, og mot oppdragsgivers behov (2)</li><li>6. kan finne frem til relevant hagehistorisk, gartnerhistorisk og antikvarisk litteratur (1,2)</li></ol>
<b>Generell kompetanse</b>	Kandidaten <ol style="list-style-type: none"><li>7. forstår betydningen av historisk skjøtsel og drift i hager med kulturhistoriske verdier. (1-3)</li><li>8. forstår betydningen av å ivareta og videreføre historisk gartnerhåndverk som immateriell kulturarv (2)</li></ol>



Innhold i historiefag for antikvarisk drift og skjøtsel:

Tema	Innhold i tema
<b>1. Norsk hagebruks-historie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✿ gartnerihistorie i Norge</li><li>✿ antikvariske håndverksmiljøer i Norge og Norden</li></ul>
<b>2. Norsk og europeisk hagekunsthistorie</b>	Med vekt på form, betydning og intensjon i anlegget for: <ul style="list-style-type: none"><li>✿ lignoser</li><li>✿ eng og gress</li><li>✿ grusganger og grusplasser</li><li>✿ murer og steinkonstruksjoner</li><li>✿ trekonstruksjoner</li><li>✿ vannanlegg</li></ul>
<b>3. Skjøtelsesplaner</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✿ vekt på anleggets historie, arkitektur og intensjonsmål</li></ul>

## Vegetasjonslære for antikvarisk drift og skjøtsel

Informasjon om emnet	
<b>Emnekode:</b>	GKG202
<b>Omfang:</b>	Undervisningstimer: 140 Studentarbeidstimer: 192
<b>Antall studiepoeng:</b>	10
<b>Undervisningsform og læringsaktiviteter:</b>	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning, befaringer, øvelser i felt
<b>Vurdering:</b>	Det gis eksamen i emnet som vurderes av intern og ekstern sensor.






<b>Læringsutbytte</b>	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
<b>Kunnskap</b>	Kandidaten <ol style="list-style-type: none"> <li>1. har kunnskaper om ulike planters bruksområder og krav til stell og skjøtsel under ulike klimatiske forhold (4,5)</li> <li>2. kandidaten har kunnskap om prinsipper for antikvarisk skjøtsel av grønne anlegg (1-5)</li> <li>3. kjenner til fagmiljøer innen antikvariske skjøtselmetoder i Norge og Norden (3,4)</li> <li>4. kan oppdatere sin gartnerfaglige kunnskap via faglitteratur, kurs og utdanninger (1-5)</li> <li>5. forstår betydningen av å velge riktig skjøtselmetode og -teknikk for å nå frem til et autentisk hageuttrykk(5)</li> </ol>
<b>Ferdigheter</b>	Kandidaten <ol style="list-style-type: none"> <li>6. kan vurdere historiske og moderne metoder opp mot hverandre og sette opp ulike forslag til skjøtselstiltak som ivaretar anleggets intensjonsmål (1-5)</li> <li>7. kan utføre alle vanlige former for antikvariske gartnerhåndverk for skjøtsel av hvert enkelt område i historiske anlegg, - i ulike historiske perioder.</li> <li>8. kan lese historiske fremstillinger av skjøtselmetoder (1-5)</li> </ol>
<b>Generell kompetanse</b>	Kandidaten <ol style="list-style-type: none"> <li>9. forstår betydningen av å anvende antikvariske metoder og teknikker i skjøtsel av anlegg med kulturhistoriske verdier (1-4)</li> <li>10. utviser etterrettelighet i valget av skjøtselmetoder og utfører arbeidet på en miljøvennlig og ressursmessig forsvarlig måte (1-4)</li> <li>11. kan planlegge skjøtsel av et historisk grøntanlegg etter målgruppens behov (1-5)</li> <li>12. kan bygge relasjoner med kollegaer i gartnerbransjen om skjøtsel av et historisk anlegg (1-4)</li> </ol>

Innhold i vegetasjonslære for antikvarisk drift og skjøtsel:

Tema	Innhold i tema
<b>1. Jord og kompost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* kompostering i historisk perspektiv.</li> <li>* Ulik jord til ulike formål</li> <li>* Material- og verktøykunnskap</li> </ul>
<b>2. Beskjæring av trær og hekk i ulike historiske perioder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* oppbyggingsbeskjæring og vedlikeholdsbeskjæring av uliketyper formet og fri vegetasjon.</li> <li>* Material- og verktøykunnskap</li> </ul>
<b>3. Skjøtsel av eng og plen i ulike historiske perioder.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Grasvekster i ulike type anlegg og sammensetninger</li> <li>* Material- og verktøykunnskap</li> </ul>
<b>4. Skjøtsel av bed i ulike historiske perioder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ulike typer av bed med varierende beplantning og stil</li> <li>* Material- og verktøykunnskap</li> </ul>



<b>5. Skjøtselsplaner</b>	 med vekt på anleggets vegetasjon
---------------------------	--

## Tekniske fag for antikvarisk drift og skjøtsel

Informasjon om emnet	
<b>Emnekode:</b>	GKT102
<b>Omfang:</b>	Undervisningstimer: 144 Studentarbeidstimer: 192
<b>Antall studiepoeng:</b>	10
<b>Undervisningsform og læringsaktiviteter:</b>	Klasseromsundervisning, nettstøttet undervisning, befaringer, øvelser i felt.
<b>Vurdering:</b>	Det gis eksamen i emnet som vurderes av intern og ekstern sensor.

Læringsutbytte	Tallet bak læringsutbyttebeskrivelsene viser til det sentrale tema læringsutbyttet omhandler
<b>Kunnskap</b>	kandidaten 1. har kunnskap om ulike materialers bruksområder og krav til vedlikehold under ulike klimatiske forhold (1-5) 2. kjenner til antikvariske håndverksmiljøer og kan finne riktig kompetanse til spesialiserte vedlikeholdsoppgaver (1-5)
<b>Ferdigheter</b>	Kandidaten 3. kan vurdere antikvariske og nyere vedlikeholdsmetoder opp mot hverandre og foreslå skjøtselsstiltak som ivaretar kulturminneverdiene og anleggets intensjonsmål (1-6) 4. kan utføre alle vanlige vedlikeholdsoppgaver på tekniske hageelementer, - med antikvarisk tilnærming: - Dekker - Konstruksjoner - Vannanlegg 5. kan finne frem til relevant fagstoff og fagmiljøer, og oppdatere sin kunnskap med kurs, videreutdanning og nettverk (1-5)
<b>Generell kompetanse</b>	Kandidaten 6. forstår betydningen av å anvende antikvariske metoder ved vedlikehold av tekniske elementer i anlegg med kulturhistoriske verdier (1-5)



	<p>7. forstår betydningen av å innhente annen antikvarisk kompetanse når det er nødvendig (1-5)</p> <p>8. utviser etterrettelighet i valget av metoder og utfører vedlikeholdsarbeidet på en miljøvennlig og ressursmessig forsvarlig måte (1-5)</p>
--	--

Innhold i tekniske fag for antikvarisk drift og skjøtsel:

Tema	Innhold i tema
<b>1. Grus og stein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ antikvarisk vedlikehold av historiske slitedekker; grus og stein, helleganger og kantstein</li> <li>✿ material- og verktøykunnskap</li> </ul>
<b>2. Mur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ antikvarisk vedlikehold av historisk murverk; trapper, tørrmurer, teglsteinsmur og betongkonstruksjoner</li> <li>✿ material- og verktøykunnskap</li> </ul>
<b>3. Tre-konstruksjoner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ antikvarisk vedlikehold av trekonstruksjoner; gjerder, porter, ulike former for hagehus</li> <li>✿ material- og verktøykunnskap</li> </ul>
<b>4. Metall-konstruksjoner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ antikvarisk vedlikehold av metallkonstruksjoner; gjerder og porter, urner, bassenger og skulptur.</li> <li>✿ material- og verktøykunnskap</li> </ul>
<b>5. Vannanlegg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ antikvarisk vedlikehold av vannanlegg; dammer, bekker, fontener og bassenger</li> <li>✿ material- og verktøykunnskap</li> </ul>
<b>6. Skjøtselsplaner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ utføre skjøtselsplaner for historiske anlegg, med vekt på anleggets tekniske elementer</li> </ul>



## Vedlegg

### Realkompetansevurdering

#### **Veiledning for søkere til Gartner med antikvarisk kompetanse 25.06.20**

---

Søkere som ikke fyller det formelle opptakskravet, kan bli realkompetansevurdert. Dette dokumentet skal informere søker om:

1. Hva realkompetanse er (definisjon)
2. Hvem som kan bli realkompetansevurdert
3. Hvordan realkompetansevurderingen gjennomføres
4. Om realkompetansevurdering opp mot aktuelt fagskolestudium på Veia

#### **1. Definisjon**

Realkompetanse er all kompetanse som er tilegnet gjennom formell, ikke-formell eller uformell læring. Det vil si alle kunnskaper og ferdigheter en person har tilegnet seg gjennom utdanning, lønnet eller ulønnet arbeid, organisasjonserfaring, fritidsaktiviteter eller på annen måte.

#### **2. Hvem kan bli realkompetansevurdert**

Søkere med relevant praksis av en viss varighet kan realkompetansevurderes. For nærmere spesifiseringer angående dette, les under krav til realkompetansevurdering for det aktuelle studium.

#### **3. Gjennomføring**

- a) **PRAKSISFORTELLING**: Søker skriver en praksisfortelling som beskriver hvordan søker har tilegnet seg de ulike mål i læreplanen som ligger til grunn for opptakskravet. Praksis eller mer formell kompetansetilegnelse som beskrives må dokumenteres i form av attester, vitnemål, sertifikater eller lignende.  
Praksisfortellingen vurderes av fagskolen  
Dersom praksisfortellingen ikke avdekker nok informasjon, kan det være aktuelt å gjennomføre en samtale med søker:
- b) **REALKOMPETANSEINTERVJU** med søker. Med utgangspunkt i mottatt praksisfortelling og dokumentasjon, kan det gjennomføres et intervju med søker for å avklare om søker er kvalifisert for opptak. Resultatet fra intervjuet synliggjøres i realkompetansevurderingsdokumentet som utarbeidet av fagskolen.
- c) **TEORETISK PRØVE**: I tilfeller der praksisfortelling og eventuelt intervju ikke er avklarende nok, gjennomføres en teoretisk prøve for å avdekke ytterligere kvalifikasjoner. Det oppnevnes fagpersoner som vurderer arbeidet. Denne skriftlige dokumentasjonen legges ved begrunnelsen for vedtaket.
- d) **INFORMASJON TIL SØKER** Samordna opptak vil informere søker om vedtak etter realkompetansevurderingen.



## 4. Om realkompetansevurdering på Gartner med antikvarisk kompetanse

Kompetansen som skal tilegnes på dette studiet, ligger på nivå over fagbrev/videregående opplæring. Det er derfor viktig at søkere til realkompetanse har relevant praksis av en slik varighet og art at kompetanse på det aktuelle videregående nivå er ervervet.

### Historiske grøntanlegg

Realkompetansen måles opp mot kriterier fastsatt i gjeldende læreplaner:

- \* **Vg3 gartnerfag eller**
- \* **Vg3 anleggsgartnerfaget med fagbrev**
- \* **Tilsvarende utdanning etter tidligere utdanningsreformer eller**
- \* **tilsvarende realkompetanse**

Ta kontakt med studieadministrasjonen på Veia for veiledning dersom du ønsker realkompetansevurdering.

Det vises for øvrig til Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole – Veia, kapittel 2, som er å finne på fagskolens hjemmesider.



## Litteratur- og utstysrliste ( v 18.05.2020)

**Forbehold om endringer. Litteraturlisten oppdateres i forkant av hvert semester. Det anbefales at det ikke kjøpes inn litteratur før etter samtale med faglærer**

Forfatter	Tittel	Forlag/ISBN	Ca.-pris/utsalgssted
Bruun, Magne	<i>Norske Hager gjennom tusen år</i>	Andresen & Butenschøn, 2007 9788276942101	Bokhandlere, nett, ca kr 500,-
Ekle, Holo, Koteng, Vestre	<i>Anleggsteknikk for anleggsgartnere</i>	Byggenæringens forlag	Ca kr 500,- post@bnf.as
Grue, Unni Dahl. (Red.)	<i>Ta vare på gamle hager.</i>	Hageselskapet, 1993	Digitalt tilgjengelig fra NB: <a href="http://bit.ly/10VmD97">http://bit.ly/10VmD97</a>
Langeland, Knut	<i>Stauder i norske hager.</i>	Tun, 2009 9788252932775	Akademika.no, kr. 323,-
Marstein, Mari	<i>Oldemors pion og sånne gule liljer: veger til viten om gamle stauder i nåtidens hager.</i>	MA- oppgave UiO, 2008	Last ned som PDF: <a href="http://bit.ly/jig5uQ">http://bit.ly/jig5uQ</a>
	<i>Kompendium i vegetasjonslære for historiske grøntanlegg.</i>		Kjøpes på Vea, kr 50,-
Harald Westhagen	<i>Prosjektarbeid (Utviklings- og endringskompetanse)</i>	Gyldendal Norsk Forlag AS 2008, 6.utgave, 8. opplag 2016 ISBN: 978-82-05-38361-6	Bokhandlere, net Ca kr 449,-
Byggforskserien	<a href="https://www.byggforsk.no/abonnemnet/student">https://www.byggforsk.no/abonnemnet/student</a>	Sintef	300,-
Norsk standard	<a href="https://www.standard.no/nettbutikk/student-og-utdanning/abonnement-for-studenter/">https://www.standard.no/nettbutikk/student-og-utdanning/abonnement-for-studenter/</a>	Norsk Standard	500,-
Balvoll, G.	<i>Horticultura. Norsk hagebok fra 1694 av Christian Gartner.</i>	Landbruksforlaget, 1994 82-529-1676-7	Klassesett, Vea
Flere	<i>Hageselskapets sortliste</i>	Det norske hageselskap 2006, 10.utgave	Bokhandlere, nett, 475,-



## Utstyr:

Vernesko Arbeidshansker Arbeidstøy Regntøy og støvler Beskjæringssaks
Lupe, pinsett
Bærbar pc med office 2007 eller nyere
Mobilkamera/ digitalt kamera
Tegneblyanter - hardhetsgrader fra H til B6 A3 og A4 skisseblokker Transparent papir/ matpapir Tynn svart tusjpenn - 0,5/ 0,35 Fargeblyanter Trekantlinjal Trekantet linjal med målestokker Passer







Studieplanen er utarbeidet av Norges grønne fagskole – Vea

Turistveien 92, 2390 Moelv  
vea@vea-fs.no  
62 36 26 00

