

Norges grønne  
fagskole *vea*  
100 år i 2023

# Årsrapport 2023



*Foto: Dorte Finstad*

## Innhold

1.0.	Leders beretning.....	3
2.0.	Introduksjon av virksomheten og hovedtall.....	4
2.1.	Virksomheten og samfunnsoppdraget.....	4
2.2.	Omtale av organisasjonen.....	5
2.3.	Nøkkeltall fra årsregnskapet 2023.....	5
3.0.	Årets aktiviteter og resultater.....	6
3.1.	Hovedmål 1: Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning.....	7
3.2.	Hovedmål 2: Relevant høyere yrkesfaglig utdanning som svarer på kompetansebehovene i arbeidslivet.....	11
3.3.	Hovedmål 3: God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning i hele landet.....	18
3.4.	Hovedmål 4: Effektiv og solid fagskolesektor.....	20
3.5.	Oppsummerende risikovurdering knyttet til hovedmålene.....	21
3.6.	Ressursbruk i 2023.....	24
4.0.	Styring og kontroll av virksomheten.....	25
4.1.	Fellesføringer for alle statlige virksomheter.....	25
4.2.	Fellesføringer for virksomheter underlagt KD.....	25
5.0.	Vurdering av framtidutsikter.....	28
6.0.	Årsregnskap.....	29
6.1.	Ledelseskomentarar årsregnskapet 2023.....	29
6.2.	Prinsippnote til årsregnskapet 2023.....	30
6.2.1.	Bevilgningsrapportering.....	32
6.2.2.	Artskontorapportering.....	35

## 1.0. Leders beretning

I 2023 feiret Vea sitt 100-årsjubelium som skole. Dette ble markert både med jubileumsfest, mottagelse for inviterte gjester, arrangement for tidligere ansatte og åpen dag. Sammen med at jubileumsboka «*Vekst og vilje gjennom 100 år*» ble skrevet og lansert er Fagskolestyret veldig godt fornøyd med gjennomføringen av skolens jubileumsmarkeringer.

På Vea jobber vi målbevisst for å gi høy kvalitet i alle utdanninger og kurs vi har ved skolen. Totalt sett er vi godt fornøyde med tilbakemeldinger fra studenter, elever og kursdeltagere om kvaliteten de opplevde å få på Vea også i 2023.

Det totale elev- og studenttallet på Vea varierer noe fra år til år utfra hvilke utdanninger som igangsettes når og varigheten på disse. Vi er likevel i ferd med å stabilisere oss på et totalantall på rundt 300 elever og studenter.

I 2023 hadde vi en nedgang på 30 uteksaminerte elever og studenter. Nedgangen skyldes at vi har flere 2-årige utdanninger som ikke avsluttes før i 2024. I tillegg har 51 studenter gjennomført enkeltemner på fagskolenivået.

På Vea jobbes det med ulike former for kompetanseheving I 2023 fullførte 15 ansatte eksamen i et skreddersydd digitalt kompetansehevingsløp (7,5 Studiepoeng) i regi av Høgskolen i Innlandet. I tillegg deltar ansatte på korte kurs både fysisk og i webinarer, mens vi jobber med å gi hospitering ute i yrkesfeltene for våre faglærere.

I Fagskolestyrets møter følges daglig drift og økonomi opp. I hvert styremøte diskuteres også ulike strategiske temaer fast i egen sak. I tillegg til det årlige etatsstyringsmøtet, opplever vi å ha en svært god forløpende dialog med skoleier.

Det jobbes fortsatt godt i viktige nasjonale og internasjonale prosjekter og utviklingsarbeider. Dette bidrar blant annet til å videreutvikle kjernevirksomheten, kompetansen på Vea, kvaliteten og samarbeidet med ulike yrkesfelt og nettverk.

Fagskolestyret og ledelsen har i 2023 jobbet grundig med å behovsutrede videre utvikling av bygningsmassen og øvingsarenaen på Vea. Det er nå klart for å igangsette en utredning med bakgrunn i dette og gjennom samarbeid med Ringsaker kommune har Vea søkt midler for å kunne engasjere en prosjektleder til å lede den videre utredningen.

Vea har hatt god økonomikontroll i 2023 og vi ender opp med mindreforbruk på kr. 24.254,- når en ser post 01 – Driftsutgifter og post 02 inntekter under ett. Mindreforbruket søkes overført til 2024. Når det gjelder investeringsmidler (post 45) har vi mindreforbruk på kr. 163.354,- som søkes overført til 2024.

Vea har god måloppnåelse i 2023 og opplever å ha et godt strategisk grunnlag for videre utvikling av Norges grønne fagskole – Vea. Fagskolestyret opplever imidlertid at veksten de siste årene, lønns- og prisvekst og svak utvikling i den årlige bevilgningen vanskeliggjøre videre satsing og ivaretagelse av de ulike yrkesfeltenes behov for utvikling og drift av nye kompetansetilbud.

Årsrapporten er behandlet og godkjent i Fagskolestyret.

Arild Sørum Stana (Styreleder)

Stein Aarskog (Rektor)

## 2.0. Introduksjon av virksomheten og hovedtall

### 2.1. Virksomheten og samfunnsoppdraget

Norges grønne fagskole – Vea ble etablert i 1923 som en hagebruksskole, mens den første blomsterdekoratørklassen ved skolen startet i 1967. I 2005 ble det første fagskoletilbudet etablert, og Vea fikk status som fagskole i 2007. I 2012 ble Vea, som første fagskole i Norge, fagområdeakkreditert<sup>1</sup> for fagområdet: *Grønne design- og miljøfag*. Høsten 2023 søkte vi NOKUT om akkreditering av ytterligere ett nytt fagområde, *landskap- og anleggsgag*. Med lang behandlingstid i NOKUT er det usikkert når denne søknaden vil bli behandlet.

Ved utgangen av 2023 har Vea 18 godkjente høyere yrkesfaglig utdanningstilbud og to tilbud for videregående opplæring. I tillegg tilbyr vi korte kurs innenfor fagområdet.

Vea er underlagt Kunnskapsdepartementet (Avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk – VFK). Fagskolestyret er skolens øverste organ og har ansvaret for at den faglige virksomheten holder høy kvalitet og for at skolen drives effektivt og i overensstemmelse med de lover, forskrifter og regler som gjelder og etter rammer og mål som gis av overordnet myndighet.

Fagskolens styre har det overordnede, og rektor det operative ansvaret for at skolen har tilfredsstillende system for løpende økonomifølgning i samsvar med regelverket i staten, og for at det blir rapportert til departementet. Styret vedtar nærmere disponering av tildelte midler jf. styreinstruksen og departementets hovedinstruks for økonomiforvaltningen ved skolen.

Fagskolestyret 2023 har bestått av:

- Arild Sørum Stana - eksternt oppnevnt styremedlem (Styreleder)
- Marte Tøndel - eksternt oppnevnt styremedlem (Nestleder)
- Tor Rullestad - eksternt oppnevnt styremedlem
- Karsten Totland Raddatz- eksternt oppnevnt styremedlem
- Marianne Leisner – eksternt oppnevnt styremedlem
- Bernt Wankel – Studentrepresentant første halvår
- Synne Christophersen – Studentrepresentant andre halvår
- Dorte Finstad - Ansattes representant

Fagskolen har for virksomhetsåret 2023 hatt følgende hovedmål:

1. Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning
2. Relevant høyere yrkesfaglig utdanning som svarer på kompetansebehovene i arbeidslivet
3. God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning i hele landet
4. Effektiv og solid fagskolesektor

Med utgangspunkt i de overordnede målene gitt fra skoleeier og Fagskolestyrets vedtatte mål- og strategiplan 2022-2025, utarbeides det en årlig virksomhetsplan som konkretiserer tiltak og aktiviteter for å nå målene. Virksomhetsplanen følger skoleåret.

---

<sup>1</sup> Fagområdeakkrediteringen ble gitt av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT)

## 2.2. Omtale av organisasjonen

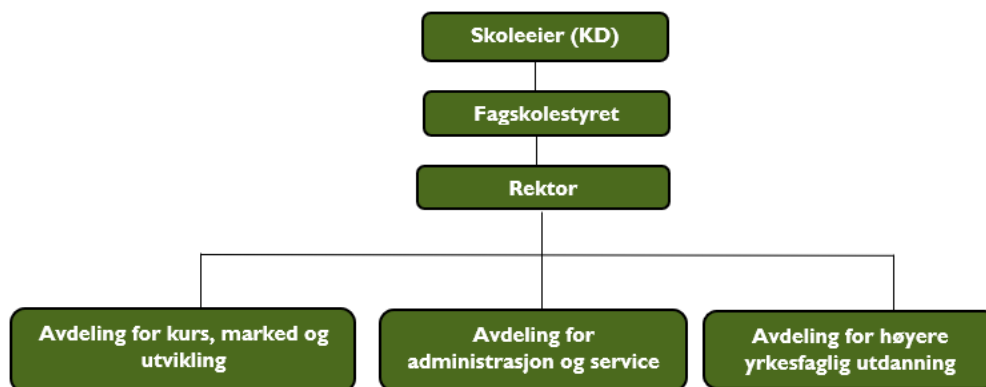
Norges grønne fagskole – Veia ligger nord for Moelv i Ringsaker kommune, i Innlandet fylke. Skolen har i 2023 hatt totalt 37 ansatte, som til sammen har utført 27,77 årsverk i virksomheten.

Ledelsen ved skolen består av:

- Rektor: Stein Aarskog
- Avdelingsleder høyere yrkesfaglig utdanning: Anne Hagen Bakken
- Avdelingsleder kurs, marked og utvikling: Anne Stine Solberg
- Avdelingsleder administrasjon og service: Jonny Westergård

Rektor er skolens virksomhetsleder og Avdelingsleder for høyere yrkesfaglig utdanning er stedfortreder for rektor.

Veias organisasjonskart:



## 2.3. Nøkkeltall fra årsregnskapet 2023

Nøkkeltall for Årsregnskapet 2021-2023	2021	2022	2023
Antall årsverk	27,07	28,36	27,77
Samlet tildeling post 01 (inkl. overførte ubrukte midler)	32.436.00	31.713.000	32.657.000
Driftsutgifter	34.043.030	36.392.979	40.306.842
Driftsutgifter pr. årsverk	1.257.593	1.283.250	1.451.452
Lønnsutgifter pr. årsverk	837.497	848.744	927.249
Samlet tildeling post 45 (inkl. overførte midler)	2.347.000	3.328.000	2.949.000
Forbruk post 45	357.149	1.791.421	2.785.646
Inntektskrav post 02	5.004.000	5.108.000	6.261.000
Samlet inntekter post 02	8.309.105	10.929.564	14.272.014
Inntektskrav post 61	1.307.000	1.341.000	379.000
Inntekter post 61	0	0	42.082

Inntekter post 61 er ENØK tilskudd fra Ringsaker kommune. Vi startet ingen klasse for Vg2 blomsterdekoratør i 2023.

### 3.0. Årets aktiviteter og resultater

#### *Samlet vurdering av resultater, måloppnåelse og ressursbruk i 2023*

Veas kvalitetssikringssystem viser at vi klarer å gi høy kvalitet, både faglig og metodisk, i undervisning og veiledning. Vi jobber med å videreutvikle kvalitetskulturen internt i organisasjonen, og vi arbeider derfor kontinuerlig med kvalitetsutvikling innenfor både det pedagogiske, faglige, digitale og administrative området.

Fagskolens ledelse utarbeider årlig en vurdering av kvaliteten Vea leverer, med bakgrunn i ulike data som er innhentet i løpet av året.

Studentenes tilbakemeldinger viser at de er godt fornøyde med utdanningen som gis, og de elektroniske undersøkelsene som er gjennomført ligger over det fastsatte kravet på de aller fleste områder. Underveisdialogene som ble gjennomført i alle klasser våren 2023 bekrefter også at både kvalitet, trivsel og yrkesrelevansen i utdanningene på skolen er høy. Samtidig gis det tilbakemelding på noen forbedringspunkter i skolens tilbud. Enkelte av tilbakemeldingene er løst raskt gjennom mindre justeringer, mens andre og større forslag til forbedringer er tatt inn i skolens kvalitetssikringssystem for videre oppfølging.

Det henvises for øvrig til *Kvalitetsrapport for skoleåret 2022/23*, som ligger ute på fagskolens hjemmeside, for en helhetlig oversikt over kvaliteten i fagskolens kjernevirksomhet og hvilke tiltak som er iverksatt for å sikre videre kvalitetsutvikling.

I 2023 har 15 ansatte gjennomført formell kompetanseheving med eksamen gjennom utviklingsmiddelprosjektet «Digital kompetanseheving» der Høgskolen i Innlandet har skreddersydd eget studium for Veas ansatte. I tillegg kompetanseheves ansatte gjennom korte kurs, seminarer og faglig samarbeid med de ulike yrkesfeltene vi tilbyr utdanning for.

I 2023 har Vea jobbet for å videreutvikle et godt samarbeid med eksterne aktører, både nasjonalt og internasjonalt. Dette bidrar til utvikling av hele Veas virksomhet, samtidig som vi bygger opp skolens rennommé som en spennende og god samarbeidspartner.

Alt i alt har Vea hatt god måloppnåelse i 2023.

Vea bruker hoveddelen av ressursene på å sikre elever og studenter god kvalitet i alle utdanningstilbud. Dette er viktig både for å sikre høy studentgjennomstrømning, ivareta yrkesfeltenes kompetansebehov og sikre framtidig rekruttering.

Veas 14 bygg som driftes og vedlikeholdes, og sammen med etablering, skjøtsel og utvikling av skolens øvingsarenaer for å sikre god studiekvalitet, er denne driften ressurskrevende.

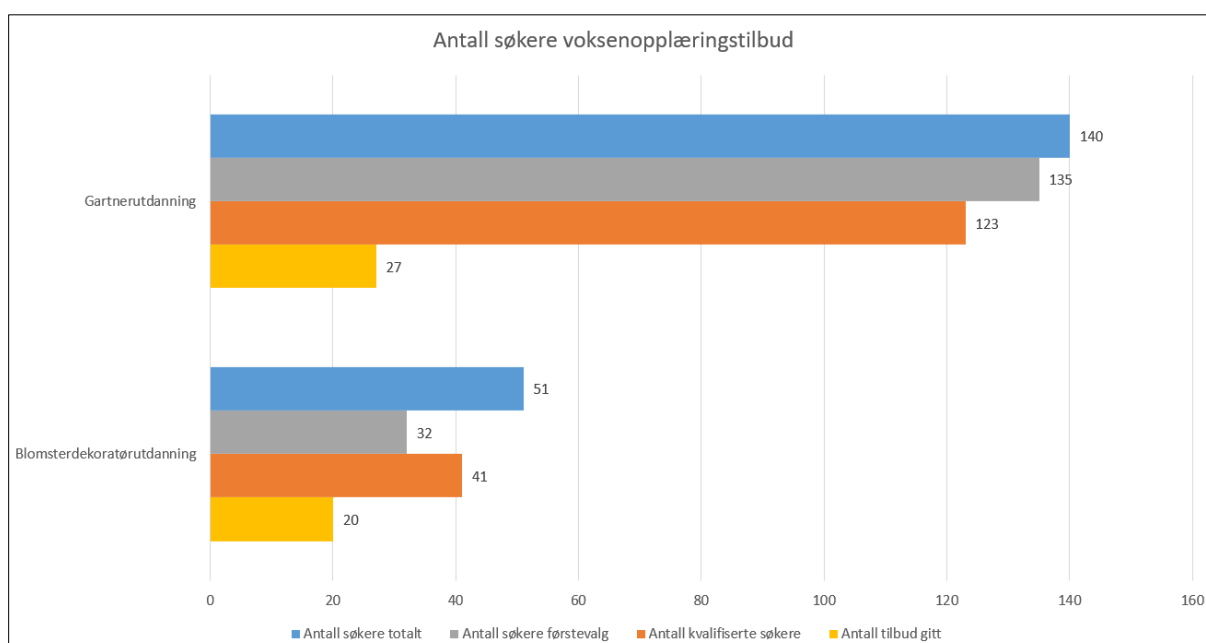
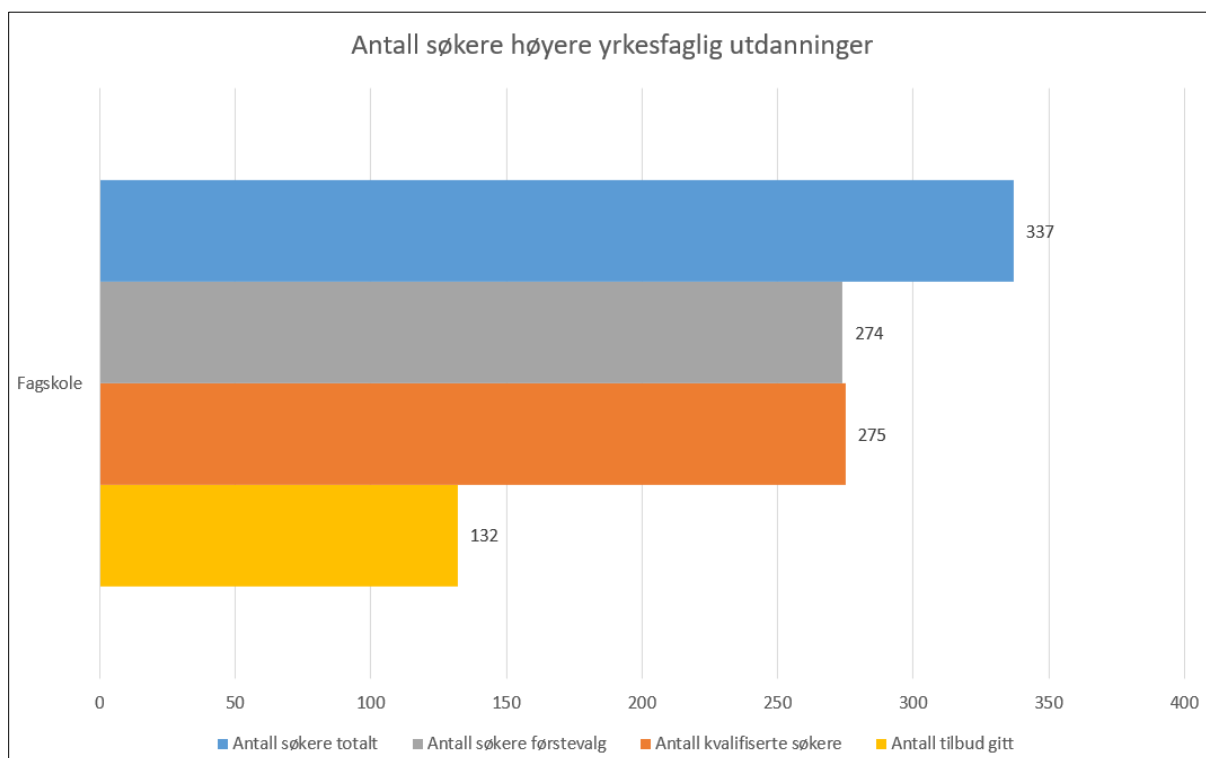
I 2023 fikk vi gjennomført den planlagte oppgraderingen av Veas uteområde. Vi nådde målet om at arbeidet skulle ferdigstilles til jubileumsarrangementene.

Måloppnåelse for Veas fire hovedmål presenteres hver for seg nedenfor. Vea rapporterer på skoleeiers styringsparametere for måloppnåelse med Veas vurdering av resultat, med kommentarer, eventuelle avvik og tiltak.

Avslutningsvis gis det en oppsummerende risikovurdering knyttet til de fire hovedmålene.

### 3.1. Hovedmål 1: Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning

#### ***Hovedmål 1, styringsparameter 1: Antall søkere totalt og førsteprioritetssøkere***





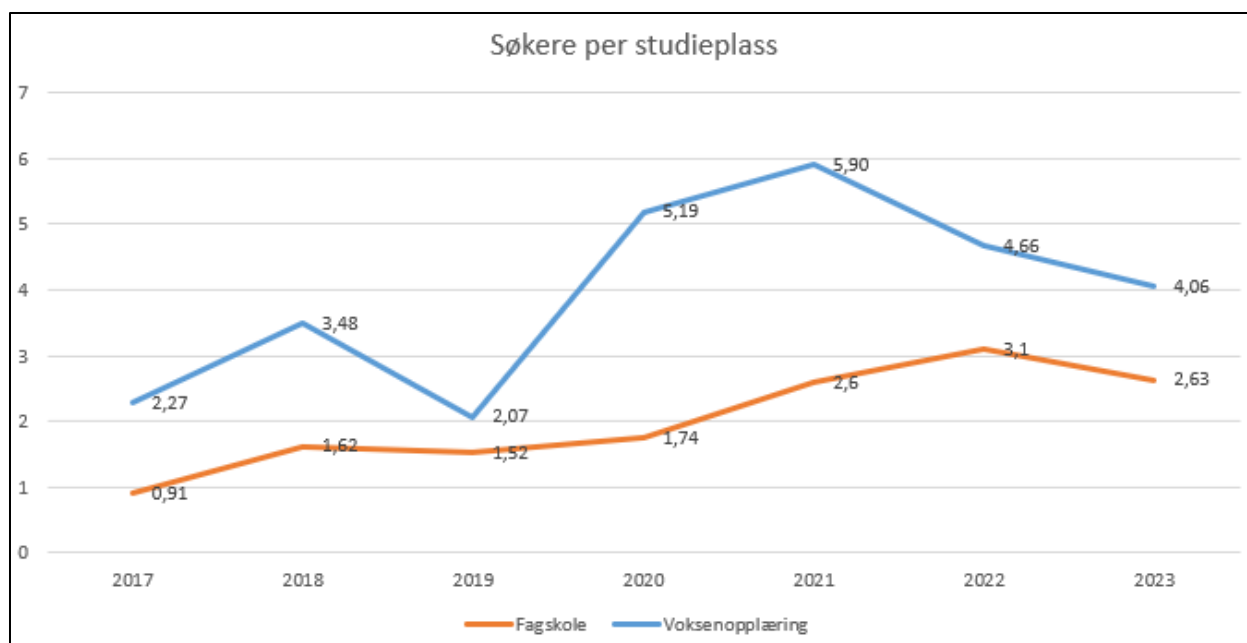


Fig 3

### Kommentarer, avvik og tiltak:

Vi hadde totalt 337 søkere til 138 studieplasser til høyere yrkesfaglige utdanningstilbud ved hovedopptaket i 2023. Til utdanningstilbud på videregående nivå hadde vi totalt 191 søkere til 47 plasser.

Tallene er hentet fra hovedopptaket i juni 2023. Etter hovedopptaket tok vi i tillegg opp 26 studenter gjennom suppleringsopptak. Tallene inkluderer ikke søkere til enkeltemner.

Siden en del av studiene i studieporteføljen til Veia kun tilbys annethvert år, er det forventet at antallet søkere vil variere noe fra år til år. Det er i tillegg også variasjon i hvor mange studieplasser som tilbys i de ulike utdanningstilbudene. Nedgangen i antall søkere må derfor sees i sammenheng med dette.

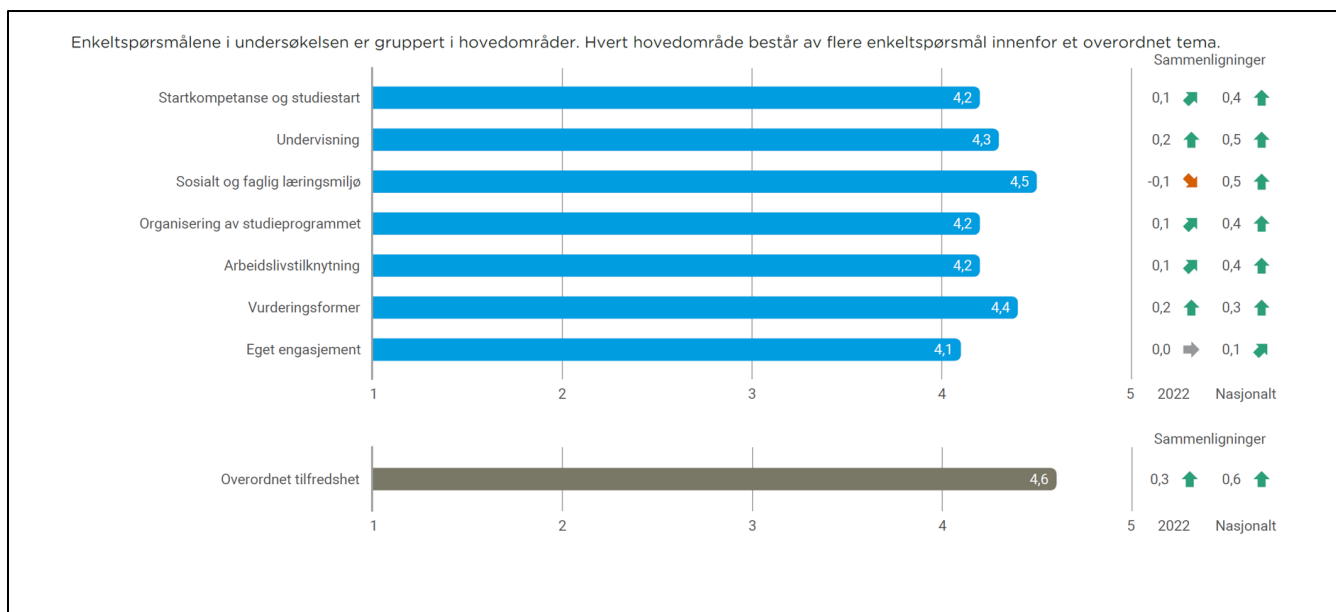
Søkere og studenter på korte utdanninger er ikke regnet med i disse tallene.

Alt i alt konkluderer vi med at Veia **ikke har avvik** i forhold til styringsparameteret. Likevel vil det også i fortsettelsen være avgjørende at Veia jobber målrettet med rekruttering til hele skolens portefølje.

### ***Hovedmål 1, styringsparameter 2: Studentenes evaluering av kvalitet i utdanningen***

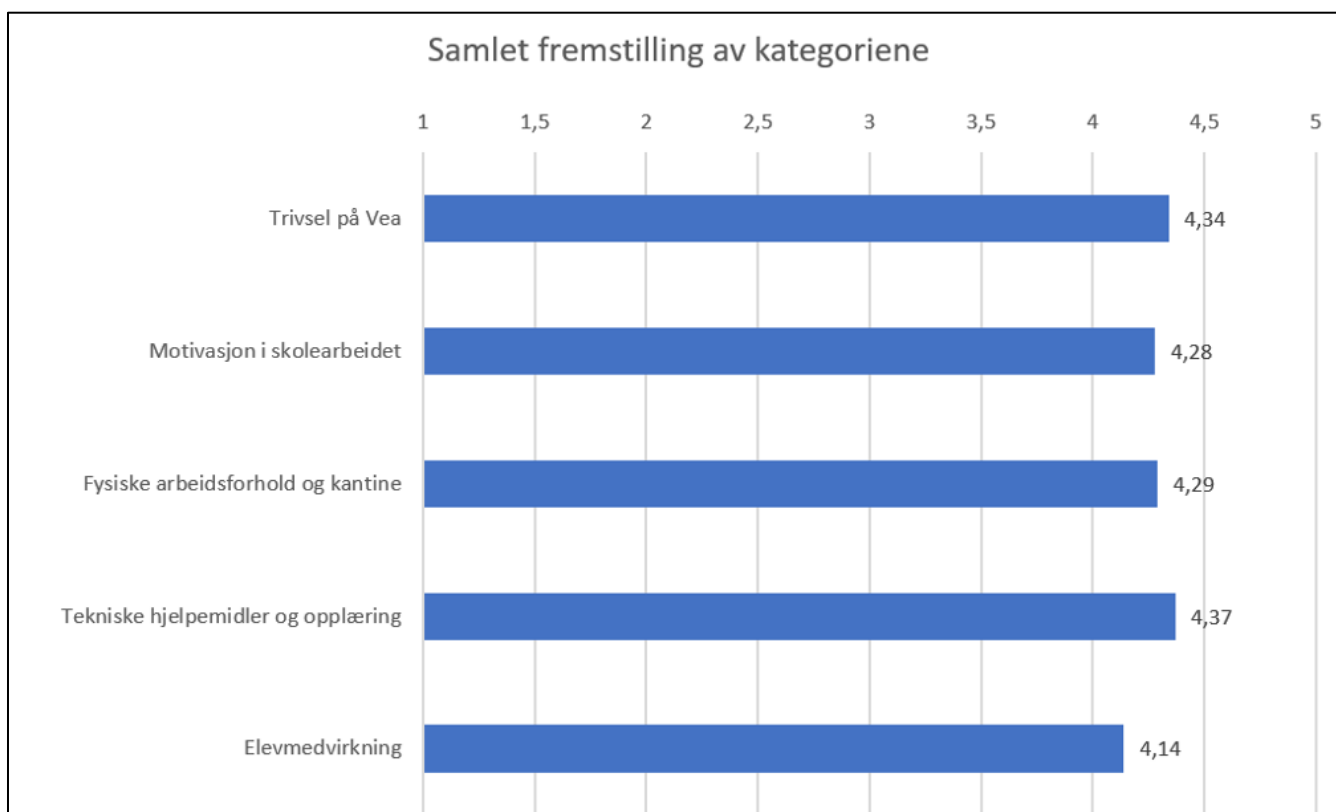
I tillegg til evaluering av faglærere og undervisningsdialog med alle klasser, benyttes NOKUTS's studiebarometer til å måle studentenes tilfredshet på sentrale områder i Veias fagskolestudier. Undersøkelsen tar for seg blant annet spørsmål om studentenes vurdering av undervisningen, læringsmiljø, organisering av studietilbudet og studentdemokratiet. Følgende sammenstilling viser resultatene fra Studiebarometeret i 2023:





Resultater Studiebarometeret 2023

Følgende sammenstilling viser resultatene fra Læringsmiljøundersøkelsen som gjennomføres blant elever ved Veas voksenopplæringstilbud:



Læringsmiljøundersøkelsen 2023

### Kommentarer, avvik og tiltak:

Det er et mål at Vea skal ha en poengscore som ligger minst 0,3 poeng over landsgjennomsnittet på spørsmål i Studiebarometerets hovedområder. Foruten i kategorien «Eget engasjement» nådde vi dette målet i 2023.

Læringsmiljøundersøkelsen viser god tilfredshet blant våre voksenopplæringslever. På en skala fra 1-5 er den samlede tilbakemeldingen fra alle kategoriene i Læringsmiljøundersøkelsen 4,28 poeng.

Vea er godt fornøyd med resultatene fra elev- og studentundersøkelser og henviser til kvalitetsrapporten for 2022/23, som ligger på skolens hjemmeside, for detaljer rundt kvalitetsarbeidet i 2023.

Vea konkluderer med at vi **ikke har avvik** på styringsparameteret i 2023. Samtidig er det viktig å holde høy oppmerksomhet på den videre kvalitetsutviklingen og sørge for at vi raskt oppdager eventuell kvalitetssvikt. Veas kvalitetssystem er det operative verktøyet i dette arbeidet.

### ***Hovedmål 1, styringsparameter 3: Vea har riktig faglig og høy nok kompetanse i fagmiljøet***

Det er kravspesifikasjonen for kompetanse i den enkelte utdanning som beskriver hva som er riktig faglig og høy nok kompetanse. Dette må i hovedsak ivaretas ved ansettelser og kompetanseheving. Vi ser likevel at det i enkelte emner som krever spisskompetanse kan være vanskelig å få ansatt nye lærere med nøyaktig ønsket kompetanse. I enkelte emner er det derfor nødvendig å innhente undervisere fra yrkesfeltet. Utover dette benyttes yrkesfeltet til dagsforedrag innen enkelte tema i de fleste utdanningene. Gjennom dette oppnår vi, i tillegg til å ha riktig faglig og høy nok kompetanse, samarbeid med yrkesfeltet og at de knyttes til utdanningene og målet om å gi høy kvalitet.

Det er et krav at minst en av faglærerne på hvert klasseteam til enhver tid skal ha oppdatert yrkeserfaring. Med dette menes at man har vært i arbeid i yrkesfeltet de siste 5 år, har gjennomført hospitering eller deltatt på seminarer og kurs innen emner tilknyttet utdanningen de siste to årene.

Antall ansatte som har gjennomført ulike former for kompetanseheving, hospitering eller på annen måte oppdatert sin yrkeskompetanse i 2023:

- 15 ansatte gjennomførte i 2023 digital kompetanseheving. Veas søkte utviklingsmidler og fikk på denne måten skreddersydd et tilbud gjennom avtale med Høgskolen i Innlandet. Prosjektet ble igangsatt våren 2022, og har styrket det pedagogiske personalets kompetanse innen nettundervisning og bruk av digitale hjelpemidler. Prosjektet ble avsluttet med eksamen og 7,5 studiepoeng våren 2023. Prosjektet vil bidra til at flere av skolens pedagogisk ansatte oppfyller Veas kompetansekrav i kravspesifikasjonen for den enkelte utdanning.
- To ansatte gjennomførte kompetansehevingen «Digital undervisning på sted og nett» (15 studiepoeng). Begge fullførte og besto studiet våren 2023.
- Veas ansatte har til sammen deltatt på 38 korte kurs i 2023, mens vi har registrert deltagelse i 20 seminarer/webinarer
- 2 av faglærerne var ute i hospitering i yrkesfeltet i 2023.

**Turn-over i 2023**

I 2023 har Vea hatt en turn over på 5,56%, og har gjennomført 2 nyansettelser i løpet av året. I tillegg til ny avdelingsleder i Avdeling for kurs, marked og utvikling, er 1 lærer ansatt for å jobbe innen anleggsutdanningene med oppstart 1.1.24. Denne trakk seg 13.12.23, og stillingen må derfor utlyses på nytt i 2024.

Med bakgrunn i langtidsfravær grunnet hhv. sykdom og fødselspermisjon er to vikarer tilsatt i løpet av 2023.

Kommentarer, avvik og tiltak:
<p>Kompetanseheving av Veas ansatte er viktig både for å skape motivasjon og for å gi høy kvalitet i utdanninger og kurs.</p> <p>Vea driver målrettet kompetanseheving av de ansatte og er godt fornøyd med at så mange faglærere fullførte den digitale kompetansehevingen det ble lagt opp til i 2023.</p> <p>Vi konkluderer med at vi <b>ikke har avvik</b> på styringsparameteret. Likevel er det viktig å jobbe kontinuerlig med kompetanshevingsplanen og være bevisst kravspesifikasjonen for de enkelte utdanningene. Vea skal også jobbe videre for å ha en oppdatert kompetansestrategi for ansettelser i årene fremover.</p>

### 3.2. Hovedmål 2: Relevant høyere yrkesfaglig utdanning som svarer på kompetansebehovene i arbeidslivet

#### **Mål 2, styringsparameter 1:**

#### ***Antall studenter som er i relevant arbeid ett år etter uteksaminering***

Vea har i flere år hatt store utfordringer med å framskaffe valide tall for hvor mange av våre studenter som er i relevant arbeid ett år etter endt utdanning. Vi gjennomførte i flere år elektroniske undersøkelser blant tidligere studenter, men klarte ikke å få en svarprosent som ga oss gode svar på dette styringsparameteret. De siste tre årene har vi gjennomført denne undersøkelsen gjennom elektroniske møter (dialog), men også da har deltagelsen vært svært lav.

Kommentarer, avvik og tiltak:
<p>De aller fleste som tar høyere yrkesfaglig utdanning på Vea, kombinerer dette med arbeid og tar utdanningen som en kompetanseheving knyttet til sin nåværende arbeidssituasjon.</p> <p>I den årlige undervisningsdialogen, som gjennomføres av rektor og avdelingsleder i alle klasser, er et av spørsmålene: «I hvilken grad vil dere si at utdanningen er relevant for deres yrkeskompetanse?» Uten unntak svarte alle klasser at utdanningen er relevant og at kompetansen tas i bruk umiddelbart i arbeidssituasjonen. Dette er en viktig indikator, selv om den ikke sier noe om hva som er situasjonen ett år etter endt utdanning.</p> <p>Vi konkluderer med å melde <b>avvik</b> på dette styringsparameteret. Fra 2024 er dette styringsparameteret endret og vi vil rapportere kvantitativt på opplevd yrkesrelevans for alle som er i studieløp fra 2024.</p>

## ***Mål 2, styringsparameter 2: Samarbeid med eksterne om kvalitetsutvikling***

Veia har i 2023 fortsatt et omfattende samarbeid som på ulike måter bidrar til å sikre god måloppnåelse for alle de fire hovedmålene og videre utvikling av hele Veia sin virksomhet.

### ***Samarbeid med yrkesfelt om utvikling av nye og videreutvikling av eksisterende studier***

- ☒ I samarbeid med Maskinentreprenørenes Forbund (MEF) startet Veia videreutviklingen av studiet *Ledelse i maskinentreprenørfaget* 90 studiepoeng til 120 studiepoeng i januar 2023. Utviklingen har pågått gjennom hele 2023 og planen var å søke akkreditering hos NOKUT 15.februar 2024. Grunnet NOKUT's store arbeidsmengde vil dette først bli gjort høsten 2024.
- ☒ MEF hadde også behov for at en del av deres medlemmer kunne få formalisere kursene som var forløpere til fagskoleutdanningene som ble akkreditert i 2021. I samarbeid med Veia ble det tilbudt formaliseringsløp med opptak både våren 2022 og 2023
- ☒ Det er avdekket behov for revidering av fagskolestudiet *Sirkulær disponering av vann* gjennom kvalitetssystemet. Det er gjennomført et arbeidsmøte der yrkesfeltet for utdanningen sammen med Veia, jobbet med områder som bør revideres. Utdanningen planlegges å akkrediteres på nytt gjennom eget fagområde i 2024.

### ***Samarbeid i forbindelse med søknad om nytt fagområde; Landskap- og anleggsgag***

1.november 2023 søkte Veia NOKUT om akkreditering for nytt fagområde; Landskap- og anleggsgag. Et nytt fagområde vil bidra til at vi raskere kan revidere utdanninger dersom kvalitetssystemet skulle vise behov for det. I utviklingen av strategien for fagområdet, samt i arbeidet med søknaden, samarbeidet Veia med de aktuelle yrkesfeltene for fagområdet. Norske anleggsgartnere, miljø- og landskapsentreprenører (NAML), Maskinentreprenørenes Forbund (MEF) og Rørentreprenørene Norge deltok i dette arbeidet.

### ***Samarbeid i forbindelse med prosjekter etablert med Utviklingsmidler fagskole gjennom HK-dir***

I 2023 ble to UMFAG-prosjekter avsluttet, ett prosjekt videreført og ett nytt prosjekt startet opp. Dette var:

- ☒ Prosjektet "VR 2.0" ble avsluttet og Veia har nå en simulator som er relevant for flere av våre utdanninger. Det gjenstår fortsatt noe opplæring for at faglærerne skal oppleve det som sømløst å anvende simulatoren i undervisningen. Innholdet er tilpasset Blomsterdekoratørfag, Hageplanlegging og Planteinstallasjoner i innerom på fagskolenivå, samt for gartnere og blomsterdekoratørfag på videregående nivå. NAML (Norske anleggsgartnere, miljø- og landskapsentreprenører) og Interflora Norge AL var Veias samarbeidspartnere i utviklingen av simulatoren. Den ble utviklet av Hamar-baserte Making View.

- ☒ Den digitale kompetansehevingen for alle faglærere ble også avsluttet i 2023 – et UMFAG-prosjekt gjennomført i samarbeid med Høgskolen i Innlandet (HINN). HINN v/Spillskolen på Hamar og Senter for livslang læring på Lillehammer skreddersydde en studiepoenggivende kompetansehevingspakke for Veas ansatte på 7,5 studiepoeng, noe de nå har videreført som et videreutdanningstilbud i sin portefølje. Målet med kompetansehevingen var å utvikle kompetansen på VR og 360 kamera, samt koble på e-pedagogikk.
- ☒ Prosjektet “SMARTe læringsrom” ble videreført i 2023. Målet med å fremtidsrette klasserommene blant annet ved å sikre gjennomføring av gode hybride læringsøker og tilgangen til digitale hjelpemidler for å kunne konkretisere, aktivisere og variere undervisningen, kan sies å være nådd. Det gjenstår fortsatt noe opplæring og mengdetrening i bruken av de digitale verktøyene.

Prosjektene vi igangsetter gjennom utviklingsmiddelsøknader, bidrar sterkt til konstruktivt og spennende samarbeid med ulike yrkesfelt. Målet i alle prosjektene er å drive kvalitetsutvikling av kjernevirksomheten vår. Vea ønsker både å følge med, og ligge i forkant av utviklingen som skjer i yrkesfeltene våre. I januar 2023 ble det sendt tre nye utviklingsmiddelsøknader. Disse ble i stor grad basert på NATURSMART SFY-søknaden fra 2022, med fokusområdene:

- ☒ Modulbasert kurspakke for økt digital kompetanse og læring
- ☒ NATURSMART – XR-teknologi for økt læring og bærekraft
- ☒ Fagskolepedagogens digitale pedagogiske verktøykasse

Førstnevnte prosjekt, Modulbasert kurspakke for økt digital kompetanse og læring, ble innvilget og startet opp høsten 2023. Bakgrunnen for prosjektet er å utvikle et godt utvalg digitale læringsressurser som kan anvendes av lærerne for å tette egne eller sine studenters kompetanseshull, eller brukes i nettkurs for yrkesutøvere. Målet med prosjektet er å utvikle en nettbasert kurspakke bestående av små deler som kan brukes enkeltvis eller settes sammen etter behov. Den skal dekke tre ulike nivåer: Grunnleggende nivå – f.eks. på Office365-programmene, yrkesretta innhold – f.eks. tegneprogram som SketchUp, samt høyere nivå – f.eks. bruk av XR-teknologi for læring. Blant annet vil ressursene være svært aktuelle å anvende som tilpassa IT-forkurs. I 2023 ble prosjektgruppa etablert, samt at kartleggingen av behov, muligheter og tilgjengelige løsninger ble startet. F.eks. ble NANO-learning sjekket ut, samt LMS Moodle med tanke på å strukturere og tilgjengeliggjøre kurspakken for ulike målgrupper.

### ***Samarbeid i internasjonale prosjekter***

I 2023 var den internasjonale aktiviteten på Vea fortsatt høy gjennom samarbeid i 3 Erasmus+ finansierte prosjekter, hvor ett av disse var nytt av året.

#### *1. Craft Skills for Garden Conservation (CSGC)*

Dette tre-årige KA2-prosjektet gikk inn i sitt andre år i 2023. Det tar utgangspunkt i fagmiljøet rundt den høyere yrkesfaglige utdanningen Historiske gartnerfag (HGF).

To år inn i prosjektet ser vi at målet om å etablere et skarpt håndverksmiljø innen antikvarisk skjøtsel og etablere hagevern som et anerkjent fagfelt på lik linje med bygningsvern, er nærmere. Som søkerinstitusjon og koordinator i prosjektet har Vea etablert en godt besøkt hjemmeside -

Garden Conservation -og utviklet logo som brukes aktivt i promotering av prosjektets aktiviteter og spredning av resultatene. Det å stå i bresjen for et relativt stort KA2 Samarbeidspartnerskapsprosjekt gir oss viktige erfaringer og åpner dører inn til grøntfaglige nettverk og aktører i Europa. I tillegg til Gunnebo Slott og Trädgårdar, samarbeides det med Hantverkslaboratoriet v/Universitetet i Gøteborg, Paleis Het Loo (NL), nettverket EGHN (European Garden Heritage Network) v/Schloss Dyck Foundation (GE), PlantNetwork (UK) og European Master of Skilled Craft (EUROMASC) (NO) i dette prosjektet. Veas drifter prosjektets nettside og YouTube-kanal, hvor videoene fra workshopene har nådd over 20 000 visninger.

I 2023 har CSGC-prosjektet arrangert 3 heldags webinarer med i overkant av 900 påmeldte deltakere fra hele Europa. I tillegg er det arrangert 3 workshops, en i Storbritannia på dekorative planter i historiske hager, en på Schloss Dyck i Tyskland innen Skjøtsel av veterantrær i historiske hager rammet av klimaendringer og Skjøtsel av hekker og formklippede trær og busker i historiske hager. Nettverket av spisskompetanse innen ulike temaer tilknyttet hagevern er også kartlagt. Disse bidrar også som foredragsholdere og mentorer på webinarer og workshopene. Dette bidrar til utvikling og deling av beste praksis på dette feltet. Prosjektet har fått mye positiv oppmerksomhet.

CSGC-prosjektet gir våre studenter og ansatte tilgang til store nettverk innen antikvarisk skjøtsel og hagevern. Bare EGHN og PlantNetwork har til sammen over 500 medlemmer (parkanlegg, interesseorganisasjoner og lignende) i Europa og dette er aktører som kan være aktuelle praksis- og arbeidsplasser og kurssteder for Veas fagmiljø.

## 2. *ARtemis*

Det 3-årige prosjektet ARtemis går mot slutten. Arbeidet med prosjektet har i 2023 hovedsakelig dreid seg om kartlegging og uttesting av AR briller, 360 kamera og 3D printer. ARtemis forklares gjennom “Immersive training hubs with AR/VR and 3D printing for establishing innovative didactic work-based learning settings in green professions”. Prosjektet er forankret i behov og EUs satsing på digitalisering, og skal bidra til å utvikle digital, tverrfaglig yrkeskompetanse innenfor fagfeltene blomsterdekoratør, anleggsgartner og biologi. Prosjektet tar særlig for seg AR-teknologi (Augmented reality/Utvidet virkelighet) som pedagogisk og faglig verktøy. Veas har bidratt til å utvikle en didaktisk veileder, utvikle, teste og evaluere bruken av AR i undervisning innen anleggsgartner og blomsterdekoratørfaget. Prosjektet er svært interessant i forbindelse med Veas nasjonale utviklingsmiddelprosjekter også, hvor AR-teknologi er det neste steget. I 2023 ble det gjennomført en workshop for partnerne i prosjektet, hvor, i tillegg til testing av 360 kamera og utarbeidelse av Virtuelle turer, besøk i tretopp-hyttene i Ringsaker stod på programmet.

I tillegg til Veas deltar følgende prosjektpartnere: Fra Tyskland SBG Dresden (opplæring og videreutdanning i vitenskapelige yrker og yrker innen teknisk miljøvern), fra Kypros: SCP Academy (Vet-senter for teknologi og merkantile fag), fra Danmark: Jordbrukets utdannelsessenter i Århus, Florint (International Florist Organisation) og Elca (European Landscape Contractors Association).

### 3. TEAM#UP

I 2023 ble Veia partner i det 4-årige KA2 Centres of Vocational Education-prosjektet TEAM#UP. Kjernen i prosjektet handler om naturrestaurering innen yrkesfeltene skogbruk, landbruk og anleggsgartnerfag. I tillegg er prosjektet relevant for LING, LARK, Entreprenører og anleggsgagn mfl. Prosjektet er svært relevant for flere av utdanningene i studieporteføljen, som Anleggsgartnerfag, Sirkulærdisponering av vann og Grøntanleggslære med lokal overvannsdiskonering, og retter seg mot EQF nivå 5 – 8. Sammen med de andre norske partnerne skal Veia blant annet etablere et senter innen naturrestaurering i urbane og landlige strøk – særlig retta mot anleggsgartneryrkesfeltet. Målet er å koble forskeren med praktikerne, utvikle demonstrasjonsanlegg innen naturrestaurering, naturbaserte løsninger, økosystemtjenester og utvikle utdanningsstilbud som vil spre kompetanse på disse fagfeltene. Veia har blant annet satt i gang en prosess med lokale myndigheter tilknyttet bekkeåpning, med tilstøtende vadi og fangdammer på Veias eiendom. Dette vil være et viktig demonstrasjonsanlegg til våre utdanninger, samt en viktig læringsarena for gjennomføring av kurs i 2024 – 2026.

Koordinator i prosjektet er HOCHSCHULE ANHALT/University of Applied Science) (Technical colleges for agriculture in Baden-Württemberg), Stiftung Kulturlandschaft Sachsen-Anhalt (The Foundation Cultural Landscape Saxony-Anhalt), DLG EV (German Agricultural Society). I Norge er det Stiftelsen Norsk institutt for naturforskning NINA og Hæhre Entreprenør AS som er partnere, i tillegg til Veia (via Kunnskapsdepartementet). Tsjekiske HIHOESKA UNIVERZITA V CESKYCH BUDEJOVICICH (University of South Bohemia) og VYSSI ODBORNA SKOLA A STREDNI ZEMEDELKA SKOLA, BENESOV, MENDELOVA 131 (Higher Vocational School and Secondary School of Agriculture), PRO-BIO SVAZ EKOLOGICKYCH ZEMEDELCU SDRUZENI (PRO-BIO Association of Organic Farmers). Fra Spania er UNIVERSIDAD DE ALCANTE (University in Alicante) partner, sammen med INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EL PALMERAL (El Palmeral Secondary School) og CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE (Regional Ministry of Education, Culture and Sport) AGRESTA S COOP (Cooperative within forest-services). Den belgiske partneren er EUROPEAN CHAPTER OF THE SOCIETY FOR ECOLOGICAL RESTORATION SER INTERNATIONAL (SER Europe - Society for ecological restoration).

I sum er dette et imponerende nettverk og partnerskap som oppleves som veldig nyttig og relevant for Veia. Etter oppstarten i juni 2023 har prosjektet allerede gitt Veia en rekke muligheter og nye impulser som kan tas med inn i både utdannings- og kursporteføljen. Naturrestaurering står høyt på agendaen i dagens samfunn, og gjennom TEAM#UP kan Veias ansatte få viktig kompetansheving og tilgang til sentral og ledende kompetanse innen dette og tilstøtende felt. Det er i alt 7 personer som er direkte involvert i prosjektet gjennom deltakelse i prosjektgruppa, og Veia har leid inn en fagperson fra yrkesfeltet som prosjektleder.

### 4. KA1-akkreditering

Veias Erasmus+ KA1-akkreditering innebærer at Veia kan sende 30 fagskolestudenter og 8 faglærere på mobilitetsopphold hvert år frem til og med 2027. Målet er å gi flere på fagskolen internasjonal erfaring og kompetanse som en del av det å være student eller pedagog på Veia. I 2023 ble akkrediteringen benyttet til studietur for PI-klassen (Planteinstallasjoner i innerom), en av Veias nyeste høyere yrkesfaglige utdanninger. Turen gikk til Nederland hvor besøk hos ledende planteprodusenter og store grossister innen interiørplanter og interiør stod på planen



### ***Annet samarbeid som bidrar til måloppnåelse og utvikling***

- ☒ Norske anleggsgartnere, miljø- og landskapsentreprenører (NAML) ble i samarbeid med Vea enige om å legge sin rekrutteringsnettverkssamling til Vea høsten 2023. Nettverkssamlingen ble gjennomført på Vea med nær 50 deltakere i uke 44.
  
- ☒ Avdeling for høyere yrkesfaglig utdanning har ikke inngått nye samarbeidsavtaler i 2023, men samarbeider fortsatt med yrkesfeltene vi har tegnet avtale med tidligere. Avdeling for høyere yrkesfaglig utdanning samarbeider hvert år med yrkesfeltene og andre skoler om sensurering av emnene i utdanningene. Sensorene evaluerer vurderingsordningen. På utdanningen Ledelse i maskinentreprenørfaget, der det ikke benyttes ekstern sensor, er det fagansvarlig sentralt i MEF som evaluerer vurderings-ordningen i møte hver vår. Dette ble også gjennomført våren 2023. I forbindelse med utviklingen av Ledelse i maskinentreprenørfaget har Vea hatt samhandling med Direktoratet for sikkerhet og beredskap (DSB) angående hva som må til i utdanningen for å kunne søke om sprengningssertifikat etter endt utdanning.
  
- ☒ Årets VR-Forum på Hamar var en viktig møteplass for utdanningsinstitusjoner, spillutviklere og forskere med inspirerende presentasjoner og diskusjoner rundt bruken av digital teknologi for læring og historiefortelling.
  
- ☒ Som medlem i VRINN-klyngen deltar Vea på årlige møter og seminarer i deres regi. VRINN-klyngen er en Immersive Learning Cluster som fokuserer på hvordan VR/AR/XR og spillteknologi kan brukes i opplæring og historiefortelling. Gjennom medlemskapet ser vi store muligheter i bruk av ny teknologi og digitale hjelpemidler i Veas kjernevirksomhet og videre utvikling.
  
- ☒ Veas avdeling for kurs, marked og utvikling jobber for å opprette formalisert samarbeid med flere relevante aktører i yrkesfeltet. Hensikten er å koordinere kompetansetilbudene, hjelpe hverandre med markedsføring og i noen tilfeller gå sammen om å arrangere kurs og fagseminarer for bransjene. Gjennom dette kommer Vea i kontakt med flere nye aktører innenfor det grønne fagområdet og stadig flere oppdager kompetansen Vea besitter. Dette resulterer i flere forespørsler om å leie kompetanse fra Vea til ulike arrangementer.
  
- ☒ HK dir sine bransjeprogram resulterte også i 2023 i gjennomføring av flere studiepoenggivende kurs for anleggsgartnerbransjen, maskinentreprenørbransjen og rørbransjen. Det ble i alt gjennomført 4 studiepoenggivende kurs innen ADK og Prosjektledelse i 2023, med i alt 160 deltakere. I gjennomføringen har Vea samarbeidet med Norsk Rørsenter
  
- ☒ Vea fortsetter å tilby kurs innen naturbaserte løsninger. I 2023 ble kurset «Hvordan bygge regnbed som virker» gjennomført. Kurset gikk over 3 dager og i alt 21 deltakere fra anleggsgartnerbransjen deltok. Resultatet ble et velfungerende regnbed, som beviste det under ekstremværet «Hans» noen dager etterpå. Vea har derfor et godt demonstrasjonsanlegg å vise til på dette området, aktuelt for flere av Veas utdanninger. Dette er et eksempel på synergiene mellom kursvirksomhet og høyere yrkesfaglige utdanning på Vea.

- ☒ Kurset «Etablering av blomstereng» er et annet naturbaserte tiltaks-kurs som ble gjennomført i 2023. Med en av landets ledende på området fra NMBU som kursholder, ble de 23 kursdeltakerne tatt igjennom blomstereng-tematikken både med teoretisk og praktisk tilnærming. Resultatet er et demonstrasjonsfelt som kan anvendes som arena for nye kurs innen skjøtsel av blomstereng.
- ☒ Veia har inngått samarbeid med OKAB (Opplæringskontoret for anleggs- og bergfagene) for å skreddersy kurs til lærlinger innenfor det grønne. I 2023 ble det gjennomført et kurs med 10 anleggsgartnerlærlinger på Veia.
- ☒ Veia har også inngått samarbeid med SOA (Senter for opplæring i anleggsgartner og gartnerfaget) for å ta imot en gartnerlærling på Veia. I 2023 ble det skrevet under på to kontrakter med SOA – en som går på å fortsette det mangeårige samarbeidet, samt samarbeide om opplæring av lærling i gartnerfaget. I 2023 ble Veia godkjent lærebedrift i gartnerfaget i Innlandet fylke
- ☒ Veia har inngått samarbeid med Plantasjen Norge, og skreddersy både fysiske kurs og webinarer til Plantasjen sine ansatte i Norge, Sverige og Finland. I 2023 ble det gjennomført 6 webinar innen gartnerfaglige temaer, samt 2 helgekurs innen Design av blomsterbed for samme kunde.
- ☒ Kurset Slow Flowers ble gjennomført med 30 deltakere med en av Nordens ledende på temaet som kursholder. Hun jobber på Gunnebo Slott och Trädgårdar som både trädgårdsmästare og florist – og har gjennom det mye kompetanse om dyrking, høsting og lagring av kortreiste materialer, samt bruken av disse i binderi. Gunnebo er selvforsynt innen blomster og naturmaterialer til dekor av slottet hele året, og dette var derfor et kurs med sterkt fokus på bærekraft. Bruken av lokalproduserte materialer i kombinasjon med miljøvennlige teknikker står sentralt i denne filosofien, som har mye til felles med Slow Food etc.
- ☒ Fagdagen for gartnere ble gjennomført i april, med i alt 29 deltakere hovedsakelig fra kommunene i Innlandet. Temaet var blant annet bærekraft, jord og jordforbedring, planter og plantebruk, med foredragsholdere fra yrkesfeltet som har spennende spisskompetanse på disse områdene.

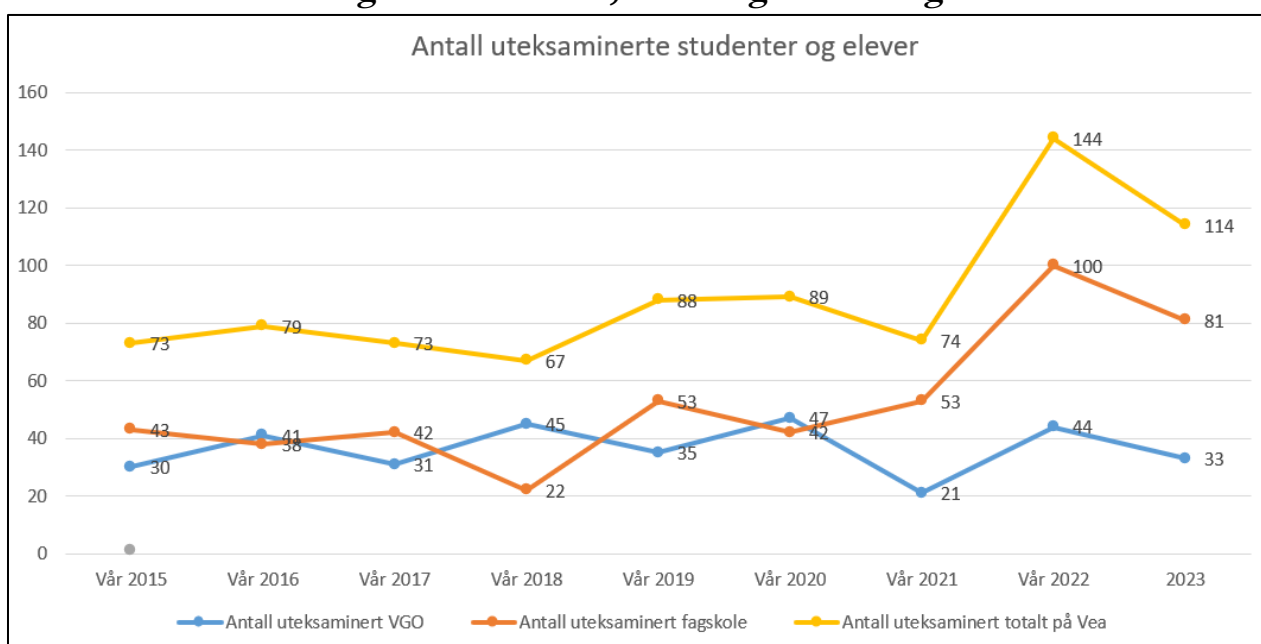
Veia har gjennomført 17 korte kurs for bransjene våre 1. januar 2023, med godt over 200 deltakere. Flere av deltagerne søker seg videre til andre kurs på Veia og noen videre til Veia sine høyere yrkesfaglige utdanninger. Flere av kursene er bestilt av andre skoler eller aktører. Årsaken til at antallet har gått noe ned er omorganisering av avdelingen, samt ressursbruk mot jubileet og tilpasning av HYU til modulutdanninger

Kommentarer, avvik og tiltak:
Fagskolestyret er godt fornøyd med arbeidet som gjøres og med det omfanget og resultatene vi har på samarbeid og utvikling og konkluderer med at vi <b>ikke har avvik</b> på styringsparameteret i 2023.
For å bidra til videre kvalitetsutvikling er det avgjørende at vi viderefører det gode arbeidet som gjøres sammen med yrkesfeltene og i nasjonale og internasjonale utviklingsprosjekter. Da

Veas utviklingsansvarlige gikk over i stilling som avdelingsleder i løpet av 2023, er stillingen som utviklingsansvarlig ubesatt ved utagnagen av 2023. Det er avgjørende å få på plass ny utviklingsansvarlig som kan bidra med å videreføre arbeidet med søknader og gjennomføring av ulike utviklingsprosjekter. På denne måten skal Vea videreutvikle kjernevirksomheten og kompetansen på skolen.

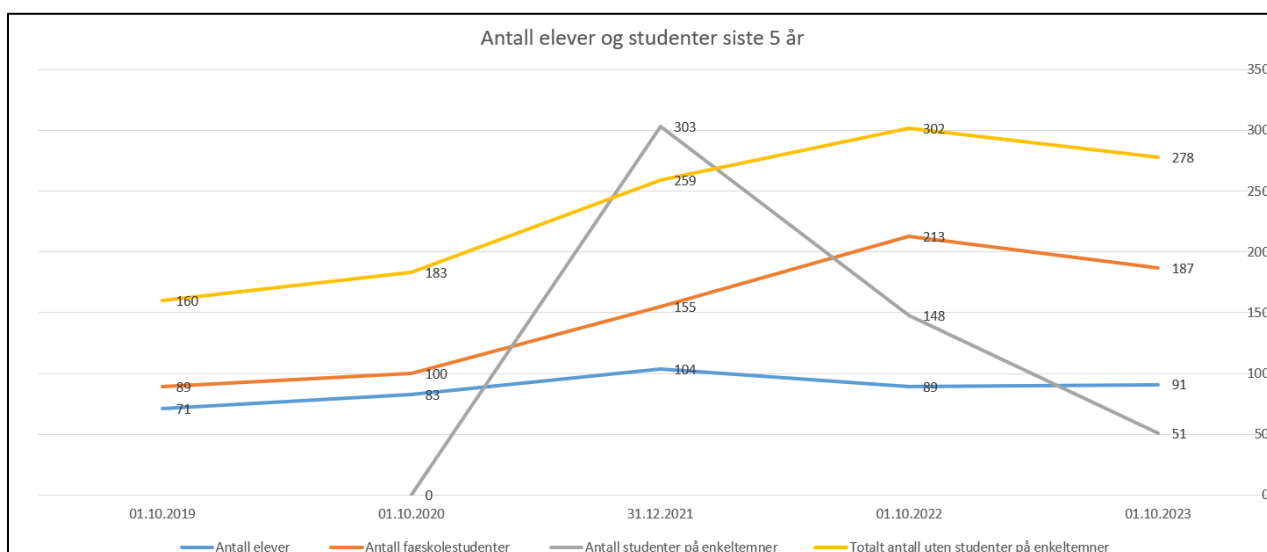
### 3.3. Hovedmål 3: God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning i hele landet

#### **Hovedmål 3, styringsparameter 1: Antall fagskolestudenter, elever og kursdeltagere**



Uteksaminerte studenter i henhold til DBH-F rapportering august 2023

(Totalantallet inkluderer ikke studenter som er uteksaminert på enkeltemner)



### Kommentarer, avvik og tiltak:

I 2023 var det totalt 114 studenter/elever som ble uteksaminert. Dette er en nedgang i forhold til forrige år. Nedgangen skyldes at vi i 2023 har flere utdanninger som ikke avsluttes før i 2024 og således ikke inngår i antall uteksaminerte elever/studenter dette året.

Totalt 17 studenter/elever strøk eller møtte ikke til en eller flere eksamener.

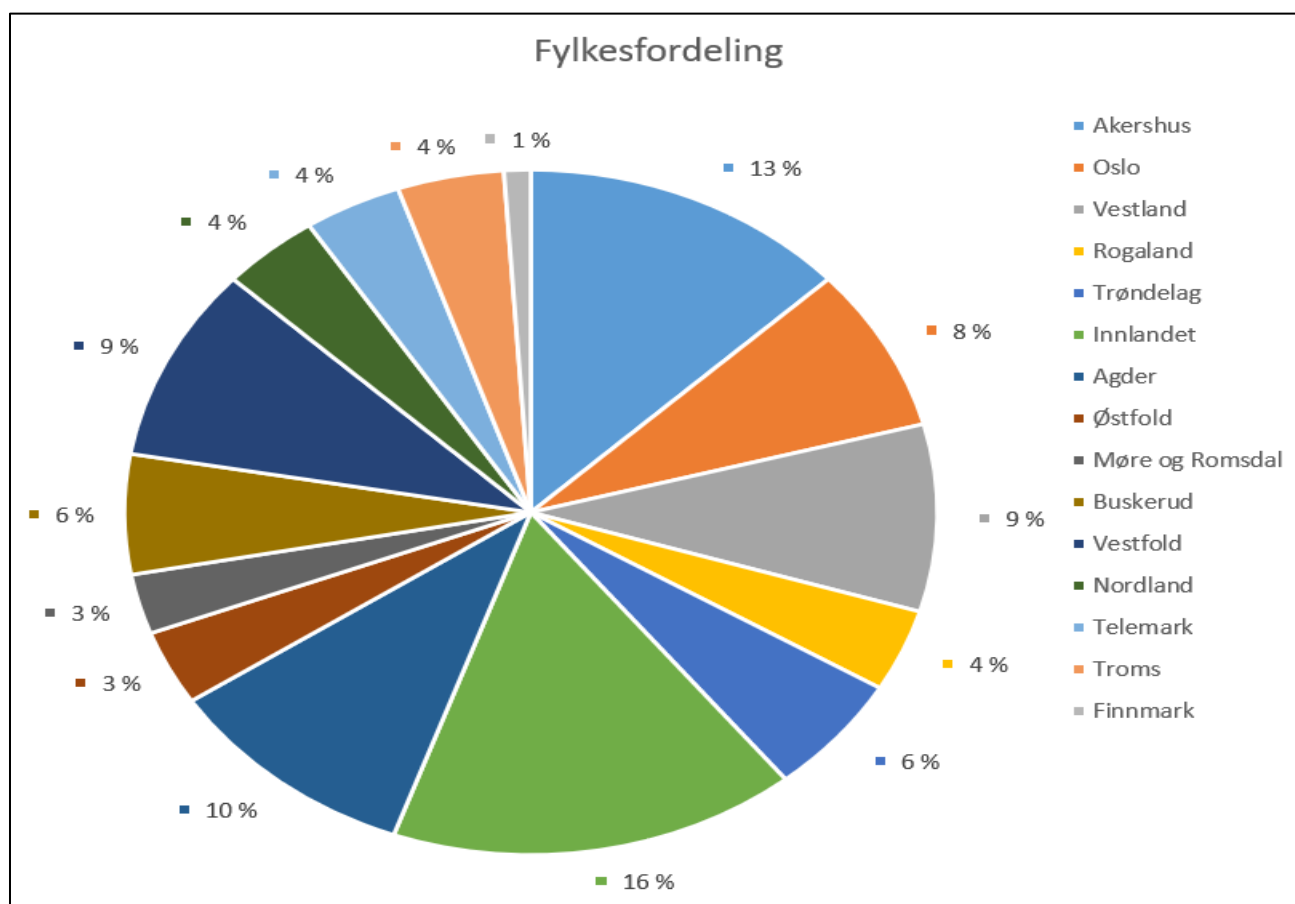
I løpet av 2023 behandlet vi i alt 9 forespørsler om begrunnelse for eksamensresultatet. 7 av forespørslene kom fra studenter ved fagskolen og 2 fra elever på voksenopplæringstilbudene.

I 2023 behandlet vi 1 klage på eksamensresultatet. Resultatet ble uendret etter ny sensur.

Det ble høsten 2023 gjennomført kanteeksamen og eksamen i noen enkeltemner. Disse inngår ikke i oversikten.

Det har vært en positiv utvikling i studenttallet de siste årene. Ved telledato 01.10.2023 hadde vi totalt 278 elever og studenter ved utdanningstilbudene våre. Selv om dette er en liten nedgang sammenlignet med forrige år, konkluderer vi med at vi **ikke har avvik** på dette styringsparameteret. Nedgangen skyldes at ikke alle utdanninger starter hvert år, og at enkelte elever og studenter har permisjon eller studieavbrudd.

### Hovedmål 3, styringsparameter 2: Vea har studenter fra hele landet



Kommentarer, avvik og tiltak:
-------------------------------

Vea ønsker å ta opp studenter fra hele landet. Diagrammet over viser en %-vis fordeling av aktive studenters fylkestilhørighet. Desentraliserte utdanningstilbud ulike steder fra år til år bidrar til å rekruttere enda mer fra hele landet enn tidligere. Vi konkluderer med at vi <b>ikke har avvik</b> på styringsparameteret.
--

### ***Hovedmål 3, styringsparameter 3: Vea tilbyr fleksible studier***

Vea har gjennomført flere grep for å tilby fleksible utdanninger til skolens målgrupper, slik at det ligger godt til rette for at studentene kan kombinere arbeid og studier.

Alle utdanninger på Vea tilbys nettbasert med samlinger. Fire av klassene gjennomførte studiet desentralisert i 2023 (Tromsø, Stavanger, Skjetten og Møre), mens studentene på en utdanning, Anleggsgartnerfag, kan velge om hen ønsker å gå heltid eller deltid.

I 2023 har studiet Historiske gartnerfag (60 studiepoeng) blitt omarbeidet og hvert emne tilbys som et eget selvstendig studium fra 2024. Til sammen gir de 6 korte utdanningene sluttkompetansen i Historiske gartnerfag. Denne endringen øker fleksibiliteten og vi håper på høyere rekruttering til studiene enn vi har hatt de siste årene.

Kommentarer, avvik og tiltak:
-------------------------------

Det er viktig at Vea, i dialog med yrkesfeltene, klarer å tilby høy fleksibilitet i studiegjennomføringen. Samtidig må Vea vurdere hvor fleksible oppleggene <u>kan</u> være før de eventuelt går på bekostning av den kvaliteten vi ønsker å gi.
---

Vi er godt fornøyde med fleksibiliteten vi har i porteføljen og konkluderer med at vi <b>ikke har avvik</b> på styringsparameteret. Vi skal fortsatt se på muligheter for å øke fleksibiliteten.
--

Samtidig får vi tilbakemelding på at desentraliserte utdanninger er krevende for de faglærerne som må reise mye for å undervise. Det er også slik at ekstrakostnader ved desentraliserte tilbud virker inn på Veas driftsbudsjett. Disse to siste forholdene må vi ha høy oppmerksomhet på i fortsettelsen.
---

## 3.4. Hovedmål 4: Effektiv og solid fagskolesektor

### ***Hovedmål 4, styringsparameter 1: Vea forvalter bygninger og læringsanlegg på en god måte***

I etatsstyringsmøtet 2022 var et av temaene med skoleeier utfordringer knyttet til for lav kapasitet og en del uhensiktsmessig bygningsmasse i forhold til hva en fremtidsrettet skole bør ha. I møtet fikk Fagskolestyret støtte til å igangsette utredning for utvikling av eiendommen.

Bygningsmassen på Vea er godt vedlikeholdt og det jobbes kontinuerlig for å opprettholde dette nivået.

I 2023 har Fagskolestyret og ledelsen jobbet grundig gjennom og ferdigstilt en behovsanalyse som ivaretar både det bygningsmessige og de faglige behovene som må sees sammen med kjernevirksomheten.

Behovsutredningen konkluderer med at Fagskolestyret ønsker en utredning som gir en helhetlig anbefaling for utvikling av eiendommen, der både det bygningsmessige og de faglige behovene ivaretas. Natursmarte løsninger som ivaretar bærekraft- og miljøhensyn og som innehar flerbruksløsninger av bygg og rom skal være sentralt i utredning og anbefaling. Momenter som må ivaretas er blant annet:

- En vurdering av muligheten til å benytte eksisterende bygningsmasse for å ivareta alle eller deler av behovene.
- Det er viktig at Veia ikke sitter med bygg som har liten utnyttelsesgrad (bruksverdi). Bør/kan noen av byggene rives eller selges for å utvikle et framtidrettet campus?
- Vi ønsker fortrinnsvis at bygningsmassen samles mellom Turistveien og Mjøsa
- Anbefalingen skal ivareta Veias behov for bærekraftige løsninger som kan benyttes både i utdanning- og kursvirksomhet, og som gir driftsmessig gevinst. Veia skal framstå som et natursmart anlegg med velfungerende løsninger for visning knyttet til bl.a. energi, vann og plantebruk
- Anbefalingen skal inneha en løsning på framtidig energibehov
- En løsning må ivareta de langsiktige kapasitetsbehovene:
  - 3 læresaler med plass til minimum 35 studenter og storstue med plass til 100 personer. Kan disse behovene sees sammen?
  - Totalt 100 hybelplasser
  - 50 kontorarbeidsplasser som ivaretar arbeidsmiljølovens krav

Veia har inngått samarbeid med Ringsaker kommune om å søke eksterne midler til å gjennomføre utredningen av framtidig eiendomsutvikling.

#### Kommentarer, avvik og tiltak

Fagskolestyret er godt fornøyd med at prosessen knyttet til eiendomsutvikling er i gang. En slik prosess vil ta noe tid og med den driftsmessige bevilgningen Veia har, er skolen avhengig av å søke eksterne midler for å kunne gjennomføre en utredning. Fagskolestyret håper å få til dette sammen med Ringsaker kommune første halvår 2024. Prosessen er godt i gang og vi vurderer at vi **ikke har avvik** på styringsparameteret.

### 3.5. Oppsummerende risikovurdering knyttet til hovedmålene

Hovedmål 1		
Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning		
Risikovurdering	Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Det vil fortsatt være slik at søkertallene vil variere noe fra år til år utfra hvilke studier som startes opp når.  For enkelte utdanninger med små målgrupper vil det være krevende å få nok	<b>Lav</b>	Veia skal fortsatt jobbe målrettet med markedsføring av porteføljen.

søkere hver gang studiet legges ut for innsøking.		
For Veia er enhver påvist mangel i studiekvalitet alvorlig. Misfornøyde elever/studenter eller yrkesfelt vil være kritisk i forhold til rekruttering både på kort og lang sikt. Konsekvensen kan være at klasser ikke starter og/eller at studier må legges ned.	<b>Lav</b>	Dette understreker viktigheten av at kvalitetssikringssystemet (KSS) etterleves. Temaet kvalitet, må ha høy oppmerksomhet i organisasjonen og vi skal prioriterer rask utbedring av innspill og funn som bidrar til forbedring.
Veia er avhengig av spisskompetanse i studieporteføljen. Det er svært krevende å rekruttere faglærere med riktig faglig og høy nok kompetanse. Ofte medfører det store lønnskostnader da folk med ønsket kompetanse forlanger svært høy lønn.	<b>Høy</b>	For Veia er det et behov å bygge større fagmiljøer med overlappende kompetanse for å minske risiko. Med dagens bevilgning er ikke dette mulig.  Ressurskabalene må legges i god tid før kommende skoleår slik at det blir god tid til å rekruttere/ gjøre avtale med undervisere skolen trenger.  Kompetansehevsingsplanen skal blant annet ivareta utfordringer knytte til rekruttering av ny kompetanse som følge av naturlig avgang.

## Hovedmål 2

### Relevant høyere yrkesfaglig utdanning som svarer på kompetansebehovene i arbeidslivet

Risikovurdering	Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Et godt faglig samarbeid med de ulike yrkesfeltene er avgjørende for å sikre at vi gir ønsket yrkesrelevans til enhver tid. Et viktig perspektiv i dette samarbeidet er også å ha fokus på hva som vil være de framtidige behovene. Risikoen er at det er stor variasjon mellom ulike yrkesfelt både når det gjelder størrelse og engasjement i dette viktige arbeidet.	<b>Middels</b>	Veia skal jobbe videre for å sikre god dialog med alle yrkesfelt. Vi skal også fortsette å følge våre rutiner for utvikling og revisjon av studier, som er tydelige på yrkesfeltenes rolle i dette arbeidet.
Veia er avhengig av et godt samarbeid og bredt nettverk for å sikre videre kvalitetsutvikling og relevans i tilbudene. Med de siste års vekst har de fleste faglærerne nå fylt opp sin undervisningsstilling og har lite tid til å jobbe oppå mot samarbeid og i prosjekter. Manglende kapasitet på dette området er en vesentlig risiko for videre utvikling	<b>Høy</b>	Veia må jobbe for å omprioritere og frigjøre ressurser samt øke bevilgningen som gjør skolen i stand til å utføre utviklingsarbeid og tilstrekkelig samarbeid som underbygger kjernevirksomheten.

## Hovedmål 3

### God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning i hele landet



Risikovurdering	Risiko	Tiltak for å redusere risiko
<p>Vea er i ferd med å stabilisere studenttallet på +/- 300 elever og studenter.</p> <p>Dersom måler skal være å øke studenttallet har Vea kapasitetsmessige utfordringer både når det gjelder personale og bygningsmasse</p> <p>Med bakgrunn i nåværende bevilgning vil det ikke være mulig for Vea å etablere nye utdanninger.</p> <p>Med utgangspunkt i at vi både skal ivareta yrkesfeltenes kompetansebehov som er i endring, og behovene som klargjøres i Stortingsmelding 26 «Klima i endring – sammen for et klimarobust samfunn» mener styret at Vea skal ha en ambisjon om videre vekst og bidra med å innfri flere av tiltakene i meldinga.</p>	<b>Høy</b>	En videre økning i studenttallet forutsetter en kombinasjon av nye prioriteringer og økt bevilgning. Fagskolestyret er innstilt på å arbeide med begge disse momentene.
Vea har tradisjonelt rekruttert fra hele landet og det er ingen grunn til å tro at dette vil endre seg de nærmeste årene	<b>Lav</b>	Vea skal fortsette å markedsføre porteføljen nasjonalt.
<p>Porteføljen på Vea er langt mer fleksibel nå enn for 5 år siden. Det er viktig at vi fortløpende vurderer muligheter for ytterligere fleksibilitet.</p> <p>Mange av våre studenter gir tydelig tilbakemelding om at stedbasert undervisning gir bedre kvalitet enn nettundervisning.</p>	<b>Lav</b>	Vea skal gi utdanning av høy kvalitet. Derfor er det viktig å vurdere om <u>for</u> høy fleksibilitet kan gå utover kvalitet og studentenes gjennomførings-evne.

<b>Hovedmål 4</b>		
<b>Effektiv og solid fagskolesektor</b>		
Risikovurdering	Risiko	Tiltak for å redusere risiko
Veas ambisjoner er å ta samfunnsoppdraget på alvor og bidra ytterligere i årene framover med å gi kompetanse på det grønne, bærekraftige og hva det innebærer å tenke og jobbe natursmart i praksis. Det er viktig for Vea å jobbe for å synliggjøre og styrke Vea som studiested ved å øke aktiviteten. Gode løsninger på bærekraftig praksis, både når det gjelder bygninger og uteområder	Høy	Behovsutredningen for utvikling av eiendom- og bygningsmasse er ferdigstilt og Vea jobber nå med å få på plass finansiering for å gjennomføre utredningsfasen i løpet av 2024.

fremstår som et svært viktig moment for å oppnå målene og utføre samfunnsoppdraget.		
I tillegg til å ivareta kapasitetsbehov, må Veas bygningsmasse utvikles og framstå som best mulig egnet til å drive kjernevirksomheten, samtidig som den ivaretar en helhetlig opplevelse ved det å være student på Veia		

### 3.6. Ressursbruk i 2023

#### *Ressursbruk på virksomhetsnivå*

Inntektene på post 02 Salgsinntekter er ca. 215 % høyere enn inntektskravet. De største inntektspostene på post 02 kommer fra semesteravgift, utleie av hybler til studenter, kantinesalg, korte kurs, utviklingsmidler for fagskoler og inntekter fra HK-dir for gjennomføring av enkeltemner med studiepoeng som nettkurs.

Når en ser post 01 – Driftsutgifter og post 02 - inntekter under ett, så er det et mindreforbruk på kr. 24.254,-. Dette søkes overført til 2024.

Inntektene på post 61 refusjon fra fylkeskommuner ligger ca. 89 % under inntektskravet. Årsaken til dette er at Vg2 blomsterdekoratør ikke ble startet i 2023.

Når det gjelder post 45 er mindreforbruket på kr. 163.354, - av tildelte midler i 2023.

Mindreforbruket på post 45 søkes overført til 2024.

#### *Ressursbruk i forhold til målstruktur og satsningsområder*

Fagskolens fire hovedmål henger tett sammen og en nøyaktig oversikt over ressursbruk på hvert enkelt mål er vanskelig å framskaffe. Det er imidlertid slik at Veia bruker hoveddel av ressursene på å sikre elever og studenter god kvalitet i alle utdanningstilbud. Dette er viktig både for å sikre høy studentgjennomstrømning, bygge opp skolens rennommé, ivareta bransjenes kompetansebehov og sikre framtidig rekruttering.

Den største ressursbruken for å levere med kvalitet i alle ledd og videreutvikle kjernevirksomhetene er naturlig nok personalkostander.

Veia prioriterer samarbeid med eksterne aktører i nasjonale og internasjonale utviklingsprosjekter. Vi har søkt og fått tilsagn om eksterne prosjektmidler gjennom ulike ordninger for flere av disse. Samtidig som de eksterne prosjektmidlene er avgjørende for Veia, forutsetter slike prosjekter også at vi bidrar med egenandel over driftsbudsjettet.

I tillegg til vekst har den generelle prisstigningen vært en medvirkende årsak til at 2023 har vært et krevende økonomisk år for Veia.

## 4.0. Styring og kontroll av virksomheten

Vea har i 2023 overholdt departementets rapporterings- og søknadsfrister når det gjelder økonomi. Budsjettrapportering er i tillegg fast sak på alle Fagskolestyrets møter. På operativt nivå har budsjettkontroll vært et gjennomgående tema i fagskolens ledergruppe gjennom året.

Riksrevisjonen hadde i 2023 ingen vesentlige merknader til regnskapsavleggelsen for 2022.

### 4.1. Fellesføringer for alle statlige virksomheter

#### *Lærlinger og studenter*

Ledergruppen på Vea har i 2023 jobbet for å tilrettelegge for å ta inn lærlinger og har knyttet seg til Senter for opplæring i anleggsgartnerfaget (SOA). Det er nå igangsatt arbeid for å se på muligheten til å samarbeide med en annen virksomhet for å kunne ta inn lærling i løpet av 2024. Vi har budsjettet med gartnerlæring i 2024.

#### *Redusere konsulentbruken*

Vea har jobbet for å redusere konsulentbruken og kostnadene er redusert fra kr. 868.887, - i 2022 til kr. 440.516, - i 2023.

Som et ledd i å sikre nødvendig utvikling av studier og høy kvalitet i undervisningen er det imidlertid nødvendig med noe innleie av konsulenter med fagkompetanse fra yrkesfeltene våre.

#### *Tilrettelegging for desentralisert arbeid*

Vea har tilrettelagt for desentralisert arbeid. Alle våre faglærere gjennomfører nettundervisning, og det er valgfritt om de ønsker å gjennomføre dette fra Vea eller hjemmefra. Faglærernes arbeidstidsavtale er uten tilstedeværelsesplikt utover stedbasert undervisning, noe som gir stor frihet og tilrettelegge for at det er mulig å bo langt unna skolen selv om du er ansatt på Vea. Mange ansatte deltar også digitalt (Teams) i møter og gjennomfører faglig samarbeid digitalt.

### 4.2. Fellesføringer for virksomheter underlagt KD

#### *Sikkerhet og beredskap*

I forbindelse med innføring av Statlig regnskapsstandard (SRS) ble verdivurdering av eiendommen igangsatt i 2023. Denne skal være ferdigstilt ila. januar 2024. Som et ledd i innføring av SRS, og i forbindelse med etablering av åpningsbalanse vil også eiendeler verdisettes med utgangspunkt i Veas inventarregister.

Vea har gjennom Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap (DSB) sin anskaffelsesprosess inngått avtale og tatt i bruk nytt beredskaps- og krisestøtteverktøy (RAVYN).

Revisjon av Veas ROS-analyse med handlingsplan ble igangsatt høsten 2023 parallelt med at vi tok i bruk RAVYN.. Utgangspunkt for revisjonen var «*Kunnskapsdepartementets Risiko- og sårbarhetsanalyse av Kunnskapsdepartementets sektor (2020)*» og «*Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor (2021)*». ROS-analysen ferdigstilles i januar 2024.

ROS-analysen er todelt, og tar for seg sannsynlighet for uønskede hendelser og konsekvenser ift. hhv. liv og helse og driften av Vea. Ift. liv og helse vurderes *Pandemi, Pågående livstruende hendelser (PLIVO), alvorlig ulykke på Veas område og plutselig dødsfall blant elever, studenter eller ansatte* som områder med høyest risiko. I forhold til driften av Vea vurderes *Pandemi og digitale angrep* som områder med høyest risiko.

I 2023 har kriseteamets hovedfokus vært på å implementere det nye beredskaps- og krisestøtteverktøyet. Vi har gjennomført opplæring og oppsett av verktøyet og er i gang med å gjennomføre øvelser med utgangspunkt i verktøyet nå i 2024.

I 2023 har vi kun gjennomført varslingsøvelser av kriseteamet. Det viktigste læringspunktet er erkjennelsen av å ha et tilstrekkelig stort kriseteam, slik at vi sikrer at det alltid er flere som er tilstede og kan bidra med å løse uønskede hendelser. Gjennom RAVYN ivaretas nå dette på en langt bedre måte, da verktøyet gir gode løsninger for å delta digitalt i en krisehåndtering.

I arbeidet med å utvikle et robust styringssystem for sikkerhet har vi tatt utgangspunkt i vårt eksisterende rammeverk for informasjonssikkerhet. Dagens styringssystem er basert på ISO/IEC 27001 standarden og utformet i tråd med tidligere føringer på området. Dette systemet er nå under revisjon for å integrere arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern mer sømløst i vårt øvrige beredskapsarbeid. Målet er å etablere et styringssystem som oppfyller kravene i sikkerhetsloven, blir mer operativt og samtidig tilpasses vår egenart og virksomhetsstørrelse. Revisjonen av styringssystemet er forventet ferdigstilt i løpet av 2024.

### *Oppfølging av FNs bærekraftsmål*

Som utdanningsinstitusjon er det naturlig at bærekraft er et tema i kjernevirksomheten. Alle studieplaner på Vea omtaler bærekraft og ulike bærekraftsmål er bygd inn i læringsutbyttebeskrivelsen i alle studier med utgangspunkt i det enkelte studiums innhold.

Vea er miljøfyrtårnsertifisert og har gjennom dette fokus på egen praktisering av miljø- og bærekraftsarbeidet. Den årlige rapporten fra dette arbeidet ferdigstilles i løpet av april og legges da ut på Veas hjemmeside.

Organisasjonen jobber nå med å etablere en tidslinje for Veas videre arbeid med bærekraft. Denne skal inneholde konkrete mål og tidsfrister for gjennomføring, og skal ferdigstilles ila. våren 2024.

I forbindelse med behovsutredning for utvikling av eiendommen på Vea har det NATURSMARTE-perspektivet vært sentralt gjennom hele prosessen. Natursmart utvikling på Vea handler både om utvikling av den fysiske læringsarenaen og formidling av natursmart kompetanse. Vi har ambisjoner om å utvikle vår fysiske læringsarena – med gode eksempler på naturbaserte løsninger og sirkulære tiltak – dyrking og tilberedelse av kortreist, sunn mat – helsefremmende tiltak hvor naturen og planter er sentralt. Vi jobber også kontinuerlig for å formidle kunnskap om, oppøving av sentrale ferdigheter og generell kompetanse tilknyttet det å jobbe på lag med naturen. Dette arbeidet er viktig for Vea og fortsetter i 2024,

### Likestilling og mangfold

Vea jobber for å sikre lik fordeling av goder, rettigheter og plikter mellom kjønnene. Kvinner og menn skal ha like muligheter til å delta i og påvirke utviklingen av skolen, og skolen skal arbeide for å styrke likestillingsprofilen utad og innad.

Som en ser av tabellen nedenfor, er Fagskolen en kvinnedominert virksomhet. Vi opplever at det er utfordrende å skaffe rett spisskompetanse, og med få søkere til lærerstillinger er det vanskelig å tillegge kjønnsbalanse stor vekt ved ansettelse.

	31.12.2022		31.12.2023	
Totalt ansatte <sup>2</sup>	35		35	
Totalt årsverk	28,36		27,77	
	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Antall	23	12	23	12
Prosentandel	65,7%	34,3%	65,7%	34,3%

Ved utlysning av stillinger oppfordrer vi alltid alle kandidater til å søke jobb på Vea uansett alder, kjønn, funksjonshemming, nasjonal eller etnisk bakgrunn eller om de har vært utenfor arbeidslivet en periode.

Ved utgangen av 2023 kommer 7 av 35 fast ansatte på Vea opprinnelig fra andre land.

### HMS / arbeidsmiljø

AMU har utført helse-, miljø- og sikkerhetsarbeidet systematisk og i henhold til vedtatte planer i 2023. Veas digitale verktøykasse for HMS-arbeidet, gir alle ansatte enkel tilgang til viktig informasjon, rutiner og skjemaer som kan benyttes. Hovedverneombudet har kartlagt behov og gjennomført innkjøp av personlig verneutstyr.

### Sykefravær

Vea har mål om å holde sykefraværet under 4%. Sykefravær og oppfølging av sykemeldte har høy oppmerksomhet hos ledergruppa ved Fagskolen.

Legemeldte sykefravær i prosent	2021	2022	2023
SAP – Fagskolens eget system	5,60 %	6,27%	6,10 %

I tillegg til legemeldt fravær har vi i 2023 egenmeldt sykefravær på 1,30 %, og den totale sykefraværsprosenten i 2023 blir da: 7,40 %.

Årsaken til den høye sykefraværsprosenten i 2023, er at flere ansatte har vært i langtids-sykemelding. Ingen ansatte har gitt tilbakemelding om at sykdommen skyldes arbeidsplassrelaterte forhold og ledelsen har heller ingen indikasjon på dette.

<sup>2</sup> Antall personer (fast pr. 31.12.2023)

## 5.0. Vurdering av framtidsutsikter

### *Fagenes egenart/særpreg*

Vea sin portefølje innenfor Grønne design- og miljøfag er kontinuerlig i videreutvikling, sammen med at vi også har etablert høyere yrkesfaglige utdanningstilbud som ligger utenfor fagområdet. Vea søkte NOKUT om akkreditering av nytt fagområde; Landskap- og anleggsgag 1.november 2023. Med et nytt fagområde vil vi ha større fleksibilitet i fremtiden når det gjelder å revidere og utvikle nye tilbud for utdanninger som nå ligger utenfor vårt eksisterende fagområde. Vea ønsker å søke om institusjonsakkreditering når dette blir mulig.

Tradisjonelt har vi hatt relativt små yrkesfelt, fagmiljøer og studentmarked innenfor flere av våre studier, men de senere årene har vi også etablert utdanninger som har større studentgrunnlag. Dette kan bidra til å øke forutsigbarhet og stabilitet i rekrutteringen, etter flere år med store variasjoner i innsøking til de høyere yrkesfaglige utdanningstilbudene våre. Dette er naturligvis positivt. Samtidig er det viktig at Vea også i fortsettelsen tar ansvar for å bidra til kompetanseutvikling for de små yrkesfeltene vi i dag tilbyr utdanning og kurs til, såfremt slik kompetanseheving etterspørres.

Bærekraftig utvikling er et overordnet mål for samfunnsutviklingen både lokalt, nasjonalt og globalt. Folkehelse, grønne rekreasjonsarealer i bysentra og tettbygde strøk samt overvannsproblematikk nevnes ofte i forbindelse med bærekraftbegrepet og i de 17 bærekraftsmålene utarbeidet av FN. Disse temaene er også sentrale i Stortingsmelding 26 «Klima i endring – sammen for et klimarobust samfunn». Her ligger det gode muligheter for videre utvikling av Veas portefølje.

### *Rekruttering og samarbeid med arbeidslivet*

Vea håper på fortsatt øking i søkertall til skolens tilbud. Vi opplever at relativt mange studenter som tas opp på fagskolen enten takket nei, ikke svarer på tilbudet om studieplass, ikke returnerte studiekontrakt eller trekker seg før studiestart. Denne utviklingen innebærer at vi både må ha høye søkertall for å kunne starte klassene, og at det må gjøres mye studieadministrativt arbeid med søkere som faktisk ikke starter.

Vi opplever også et økende antall kursdeltakere på våre korte kurs, spesielt på de nettbaserte kursene. Vi forventer fortsatt etterspørsel og vekst i nettbaserte tilbud, da dette også er et satsingsområde i regjeringen og fordi et arbeidsliv i stadig endring uttrykke behov for slik kompetansepåfyll.

Den største risikoen i kursmarkedet er at det er mange aktører og flere som tilbyr kompetanseheving innenfor de samme fagområdene. Vea sine grønne fagområder er vi foreløpig ganske alene om, dels også fordi vi har et langvarig og godt samarbeid med disse bransjene. Det er viktig å videreutvikle det gode samarbeidet for å sikre fremtidig etterspørsel etter kompetanse.

Det er behov for et fortsatt målretta fokus på markedsføring. Fagskolen jobber med å fremskaffe kunnskap om hvilke aktiviteter som øker antall søkere. Vi jobber også for å bli mer bevisste i forhold til organiseringen av rekrutteringsarbeidet og hva de avsatte ressursene brukes til.

God kontakt med yrkesfeltene er helt nødvendig for å markedsføre og rekruttere. Gjennom målrettet samarbeid ønsker vi at yrkesfeltene skal få et sterkere eierforhold og bli tydeligere i sin bestillerrolle, bidra i utvikling av det faglige innholdet, bidra med undervisningskompetanse og

være avtagere av kompetansen som produseres på Vea. Det er viktig at Vea posisjonerer seg både overfor yrkesfeltene og i utdanningsmiljøet generelt.

### *Kapasitetsmessige utfordringer*

Vi opplevde også i 2023 kapasitetsmessige utfordringer som begrenser oss både i utvikling av nye studier, daglig drift og viktig utviklingsarbeid. Vi hadde noen år noe ledig undervisningskompetanse og enkelte fagpersoner ble da benyttet i ulikt utviklingsarbeid og andre viktige oppgaver. Dette handlingsrommet er borte som følge av veksten i kjernevirksomheten de siste årene. Dersom Vea skal klare å svare opp nye kompetansebehov i yrkesfeltene er vi helt avhengig av økt bevilgning, slik at vi kan ansette ny fagkompetanse.

Dersom utviklingen av utdanninger og veksten i søkertall fortsetter, vil Vea for ofte erfare at klasserommene er for små. Allerede nå opplever vi at flere klasser trenger de samme rommene: de som er størst. God framdrift i det påbegynte eiendomsutviklingsprosjektet er avgjørende dersom skolens faglige utvikling og vekst ikke skal stagnere.

### *Utvikling*

Veas omfang på samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer har utviklet seg svært mye de siste årene og det er viktig å prioritere videreutvikling av dette arbeidet også i fortsettelsen. Samtidig er det viktig at vi finner et hensiktsmessig omfang på dette i forhold til kapasiteten vi har.

Vea har mål om å videreutvikle skolen på flere områder. Videreutvikling av porteføljen er et viktig satsingsområde. Dette skal bidra til å videreutvikle kvaliteten og gjøre Vea til en enda mer robust fagskole med et større læringsmiljø, bredere fagmiljø og en sterkere posisjon i fagskolesektoren. Utvikling av Veas ulike tilbud skal ta utgangspunkt i yrkesfeltenes kompetansebehov og myndighetenes valg for satsing i fagskolesektoren.

Det er en økt etterspørsel etter kompetansehevingstiltak i form av korte kurs. Stadig flere bransjer tar kontakt med Vea fordi de ønsker skreddersydde kompetansehevingstiltak til egne ansatte. Dette må vi jobbe for å imøtekomme.

For Vea er det viktig å jobbe målrettet med nasjonale-, internasjonale-, teknologiske- og bærekraftige perspektiver i all utvikling og forsøke å se disse temaene sammen under utviklingsarbeidet.

## 6.0. Årsregnskap

### 6.1. Ledelseskommentarer årsregnskapet 2023

Norges grønne fagskole – Vea fører regnskapet i henhold til kontantprinsippet og standard kontoplan for statlige virksomheter. Årsregnskapet gir et dekkende bilde, og er avlagt i henhold til bestemmelsene, rundskriv fra Finansdepartementet og krav fra overordnet departement.

I 2023 har Vea totalt hatt driftsutgifter på kr. 40.306.8427, - (inklusive refusjoner) og totale inntekter på kr. 14.314.096, -. Dersom dette sees i forhold til tildelte midler og inntektskrav gitt i tildelingsbrevet for 2023, så har Vea samlet sett et mindreforbruk på kr. 24. 254,-. Som søkes



overført til 2024. På post 45 (Større anskaffelser) ble vi tildelt kr. 2.949.000, -. Av dette ble kr. 2.785.646, - brukt i 2023. Resterende kr. 163.354, -, søkes overført til 2024.

Bevilgningsrapportering viser at utgifter til drift og investeringer (post 01 og 45,) summerte seg til 43.092.488, -

Utbetalinger til lønn og sosiale utgifter (inklusive refusjoner) beløp seg til kr. 25.749.701,- mot kr. 24.070.380,- i 2022.

Mellomværende med statskassen utgjorde pr. 31.12. 2023 kr. 4.101.609 kr.-. De største postene er skyldig skattetrekk kr. 996.872 -, mottatte forskuddsbetalinger kr. 2.232.139, - og avsatt pensjonspremie til SPK kr. 879.160, -

Riksrevisjonen er ekstern revisor og bekrefter årsregnskapet for Vea. Årsregnskapet er ikke ferdig revidert pr. d.d. men revisjonsberetningen antas å foreligge i løpet av 2. kvartal 2024.

Jeg mener regnskapet gir et dekkende bilde av Veas disponible midler, regnskapsførte utgifter, inntekter, eiendeler og gjeld.

Vea, 15. februar 2024

Stein Aarskog (Rektor)

## 6.2. Prinsippnote til årsregnskapet 2023

Årsregnskap for Norges grønne fagskole – Vea er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer fastsatt i bestemmelser om økonomistyring i staten (“bestemmelsene”).

Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 av desember 2022 og eventuelle tilleggskrav fastsatt av overordnet departement.

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen og artskontorrapporteringen er utarbeidet med utgangspunkt i bestemmelsene punkt 3.4.2 – de grunnleggende prinsippene for årsregnskapet:

- a) Regnskapet følger kalenderåret.
- b) Regnskapet inneholder alle rapporterte utgifter og inntekter for regnskapsåret.
- c) Regnskapet er utarbeidet i tråd med kontantprinsippet.
- d) Utgifter og inntekter er ført i regnskapet med brutto beløp.

Oppstillingene av bevilgnings- og artskontorrapportering er utarbeidet etter de samme prinsippene, men gruppert etter ulike kontoplaner. Prinsippene samsvarer med krav i bestemmelsene punkt 3.5 til hvordan Norges grønne fagskole – Vea skal rapportere til statsregnskapet. Sumlinjen “*Netto rapportert til bevilgningsregnskapet*” er lik i begge oppstillingene.

Norges grønne fagskole – Vea er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til krav i bestemmelsene pkt. 3.7.1. Bruttobudsjetterte virksomheter tilføres ikke likviditet gjennom året, men har en trekkrettighet på sin konsernkonto. Ved årets slutt nullstilles saldoen på den enkelte oppgjørskonto ved overgang til nytt år.

### *Bevilgningsrapporteringen*

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen omfatter en øvre del med bevilgningsrapporteringen og en nedre del som viser beholdninger Norges grønne fagskole – Vea står oppført med i kapitalregnskapet. Bevilgningsrapporteringen viser regnskapstall som Norges grønne fagskole – Vea har rapportert til statsregnskapet. Det stilles opp etter de kapitler og poster i bevilgningsregnskapet Norges grønne fagskole – Vea har fullmakt til å disponere. Kolonnen samlet tildeling viser hva Norges grønne fagskole – Vea har fått stilt til disposisjon i tildelingsbrev for hver statskonto (kapittel/post). Oppstillingen viser i tillegg alle finansielle eiendeler og forpliktelser Norges grønne fagskole – Vea står oppført med i statens kapitalregnskap.

Mottatte fullmakter til å belaste en annen virksomhets kapittel/post (belastningsfullmakter) vises ikke i kolonnen for samlet tildeling, men er omtalt i note B til bevilgningsoppstillingen. Utgiftene knyttet til mottatte belastningsfullmakter er bokført og rapportert til statsregnskapet, og vises i kolonnen for regnskap.

Avgitte belastningsfullmakter er inkludert i kolonnen for samlet tildeling, men bokføres og rapporteres ikke til statsregnskapet fra Norges grønne fagskole – Vea selv. Avgitte belastningsfullmakter bokføres og rapporteres av virksomheten som har mottatt belastningsfullmakten og vises derfor ikke i kolonnen for regnskap. De avgitte fullmaktene framkommer i note B til bevilgningsoppstillingen.

### *Artskontorrapporteringen*

Oppstillingen av artskontorrapporteringen har en øvre del som viser hva som er rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter og en nedre del som viser eiendeler og gjeld som inngår i mellomværende med statskassen. Artskontorrapporteringen viser regnskapstall Norges grønne fagskole – Vea har rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter. Norges grønne fagskole – Vea har en trekkrettighet på konsernkonto i Norges Bank. Tildelingene er ikke inntektsført og derfor ikke vist som inntekt i oppstillingen.

Regnskapstall i bevilgnings- og artskontorrapportering med noter viser regnskapstall rapportert til statsregnskapet. I tillegg viser noten til artskontorrapporteringen Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen bokførte tall fra Norges grønne fagskole – Vea kontospesifikasjon i kolonnen Spesifisering av bokført avregning med statskassen. Notene viser forskjellen mellom beløp Norges grønne fagskole – Vea har bokført på eiendels- og gjeldskontoer i Norges grønne fagskole – Veas kontospesifikasjon (herunder saldo på kunde- og leverandørreskontro) og beløp Norges grønne fagskole – Vea har rapportert som fordringer og gjeld til statsregnskapet og som inngår i mellomværendet med statskassen.

Norges grønne fagskole – Vea har innrettet bokføringen slik at den følger kravene i bestemmelser om økonomistyring i staten. Dette innebærer at alle opplysninger om transaksjoner og andre regnskapsmessige disposisjoner som er nødvendige for å utarbeide pliktig regnskapsrapportering, jf. bestemmelsene punkt 3.3.2, og spesifikasjon av pliktig regnskapsrapportering, jf. bestemmelsene punkt 4.4.3, er bokført. Bestemmelsene krever blant annet utarbeiding av kundespesifikasjon og leverandørspesifikasjon. Dette medfører at salgs- og kjøptransaksjoner bokføres i kontospesifikasjonen på et tidligere tidspunkt enn de rapporteres til statsregnskapet, og innebærer kundefordringer og leverandørgjeld i kontospesifikasjonen.

## 6.2.1. Bevilgningsrapportering

<b>Oppstilling av bevilgningsrapportering 31.12.2023</b>									
Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Note	Samlet tildeling**	Regnskap 2023	Merutgift (-) og mindreutgift	Postert på avgitte belastnings fullmakter*	Avvik fra tildeling
0242	Driftsutgifter	01	Driftsutgifter		32 657 000	40 306 842	-7 649 842		
0242	Større anskaffelser	45	Større anskaffelser		2 949 000	2 785 646	163 354		
<i>Sum utgiftsført</i>					35 606 000	43 092 488			
Inntektskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst		Samlet tildeling**	Regnskap 2023	Merinntekt og mindreinntekt(-)	Postert på avgitte belastnings fullmakter*	Avvik fra tildeling
3242	Diverse Inntekter	02	Diverse Inntekter		6 261 000	14 272 014	8 011 014		
3242	Refusjon fra fylkeskommuner	61	Refusjon fra Fylkeskommuner		379 000	42 082	-336 918		
5309	Tilfeldige inntekter	29	Tilfeldige inntekter		0	54 826			
5700	Folketrygdens inntekter	72			0	3 192 245			
<i>Sum inntektsført</i>					6 640 000	17 561 167			
<b>Netto rapportert til bevilgningsregnskapet</b>						<b>25 531 321</b>			
<b>Kapitalkontoer</b>									
60050801	Norges Bank KK /innbetalinger					13 650 164			
60050802	Norges Bank KK/utbetalinger					-40 733 506			
702610	Endring i mellomværende med statskassen					1 552 021			
<i>Sum rapportert</i>						0			
<b>Beholdninger rapportert til kapitalregnskapet (31.12)</b>									
Konto	Tekst				2023	2022	Endring		
xxxxxx	[Aksjer]				0	0	0		
702610	Mellomværende med statskassen				-4 101 609	-5 653 630	1 552 021		
<p>*Merk at tilleggskolonnene er kun aktuelle for virksomheter som har avgitt belastningsfullmakt på <i>inntektskapittel</i>. Tilleggskolonnene skal utelates når det ikke er gitt slik belastningsfullmakt. Skraverte felt skal ikke fylles inn.</p> <p>** Samlet tildeling skal ikke reduseres med eventuelle avgitte belastningsfullmakter (gjelder både for utgiftskapitler og inntektskapitler). Se note B <i>Forklaring til brukte fullmakter og beregning av mulig overførbart beløp til neste år</i> for nærmere forklaring.</p>									

**Note A Forklaring av samlet tildeling utgifter**

Kapittel og post	Overført fra i fjor	Årets tildelinger	Samlet tildeling
24 201	0	32 657	32 657
24 245	1 537	1 412	2 949

Samlet tildeling på kapittel og post 024201 er gitt i tildelingsbrev av 21.12.2022, supplerende tildelingsbrev nr 2 av 26.06.2023, supplerende tildelingsbrev nr. 3 av 23.10.2023

Samlet tildeling på kapittel og post 024245 er gitt i tildelingsbrev av 21.12.2022, supplerende tildelingsbrev nr. 1 av 27.04.2023, supplerende tildelingsbrev nr. 2 av 26.06.2023

**Note B Forklaring til brukte fullmakter og beregning av mulig overførbart beløp til neste år**

Kapittel og post	Stikkord	Merutgift(-)/ mindre utgift	Utgiftsført av andre iht. avgitte belastningsfullmakter(-)	Merutgift(-)/ mindreutgift etter avgitte belastningsfullmakter	Merinntekter / mindreinntekter(-) iht. merinntektsfullmakt	Omdisponering fra post 01 til 45 eller til post 01/21 fra neste års bevilgning	Innsparinger(-)	Sum grunnlag for overføring	Maks. overførbart beløp *	Mulig overførbart beløp beregnet av virksomheten
24 201		-7 649 842		-7 649 842				-7 649 842	[5% av årets tildeling i note A]	
324 202				0	8 011 014			8 011 014	[5% av årets tildeling i note A]	
324 261	"kan nyttes under post 01"			0	-336 918			-336 918	[5% av årets tildeling i note A]	
24 245	"kan overføres"	163354		163 354				163 354	[Sum årets og fjorårets tildeling]	163 354

\*Maksimalt beløp som kan overføres er 5% av årets bevilgning på driftspostene 01-29, unntatt post 24 eller sum av de siste to års bevilgning for poster med stikkordet "kan overføres". Se årlig rundskriv R-2 for mer detaljert informasjon om overføring av ubrukte bevilgninger.

Opplysninger om avgitte belastningsfullmakter på inntektskapitler\*

Kapittel og post	Merinntekt og mindreinntekt (-)	Inntektsført av andre iht. avgitte belastningsfullmakter (+)	Merinntekt og mindreinntekt (-) etter avgitte belastningsfullmakter
3xxxxx			0
xxxxxx			0
xxxxxx			0

\* Denne delen skal kun fylles ut og presenteres av virksomheter som har avgitt belastningsfullmakter på inntektskapitler.

**Forklaring til bruk av budsjettfullmakter**

Samlet tildeling på kapittel og post 024201 er gitt i tildelingsbrev 21.12.2022, supplerende tildelingsbrev nr 2 av 26.06.2023, supplerende tildelingsbrev nr. 3 av 23.10.2023 Fullmakt til å overskride driftsbevilgninger på kapittel 0242 post 01 mot tilsvarende merinntekter på kapittel 3242 post 02 og post 61 er gitt i Tildelingsbrev av 21.12.2022.

Ingen avgitte belastningsfullmakter (utgiftsført av andre).

Kr. 24.254,- på kapittel og post 0242401 søkes overført til 2024.

Samlet tildeling på kapittel og post 024245 er gitt i tildelingsbrev 21.12.2022, supplerende tildelingsbrev nr. 1 av 27.04.2023, supplerende tildelingsbrev nr. 2 av 26.06.2023 Kr. 163.354,- på kapittel og post 024245 søkes overført til 2024.

## 6.2.2. Artskontorrapportering

<b>Oppstilling av artskontorrapporteringen 31.12.2023</b>			
	<b>Note</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
<b>Driftsinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet</b>			
Innbetalinger fra gebyrer	1	0	0
Innbetalinger fra tilskudd og overføringer	1	6 706 303	3 669 595
Salgs- og leieinnbetalinger	1	7 606 884	7 283 969
Andre innbetalinger	1	0	0
<i>Sum innbetalinger fra drift</i>		<i>14 313 186</i>	<i>10 953 564</i>
<b>Driftsutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet</b>			
Utbetalinger til lønn	2	25 749 701	24 070 380
Andre utbetalinger til drift	3	14 557 365	12 349 399
<i>Sum utbetalinger til drift</i>		<i>40 307 065</i>	<i>36 419 779</i>
<b>Netto rapporterte driftsutgifter</b>		<b>25 993 879</b>	<b>25 466 215</b>
<b>Investerings- og finansinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet</b>			
Innbetaling av finansinntekter	4	1 371	7 157
<i>Sum investerings- og finansinntekter</i>		<i>1 371</i>	<i>7 157</i>
<b>Investerings- og finansutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet</b>			
Utbetaling til investeringer	5	2 785 646	1 794 820
Utbetaling til kjøp av aksjer	5, 8 del B	0	0
Utbetaling av finansutgifter	4	238	776
<i>Sum investerings- og finansutgifter</i>		<i>2 785 884</i>	<i>1 795 595</i>
<b>Netto rapporterte investerings- og finansutgifter</b>		<b>2 784 513</b>	<b>1 788 438</b>

<b>Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten*</b>			
Innbetaling av skatter, avgifter, gebyrer m.m.	6	0	0
<i>Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0
<b>Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten*</b>			
Utbetalinger av tilskudd og stønader	7	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		0	0
<b>Inntekter og utgifter rapportert på felleskapitler **</b>			
Gruppelivsforsikring konto 1985 (ref. kap. 5309, inntekt)		54 826	41 411
Arbeidsgiveravgift konto 1986 (ref. kap. 5700, inntekt)		3 192 245	2 970 934
Nettoføringsordning for merverdiavgift konto 1987 (ref. kap. 1633, utgift)		0	0
<i>Netto rapporterte utgifter på felleskapitler</i>		-3 247 071	-3 012 345
<b>Netto rapportert til bevilgningsregnskapet</b>		<b>25 531 321</b>	<b>24 242 308</b>



<b>Oversikt over mellomværende med statskassen ***</b>		
<b>Eiendeler og gjeld</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Fordringer på ansatte	0	0
Konter	0	0
Bankkontoer med statlige midler utenfor Norges Bank	2 896 922	592 603
Skyldig skattetrekk og andre trekk	-996 872	-898 739
Skyldige offentlige avgifter	-10 155	-12 215
Avsatt pensjonspremie til Statens pensjonskasse****	-879 160	-558 216
Mottatte forskuddsbetalinger	-2 232 139	-4 175 810
Annen kortsiktig gjeld Denne la vi inn manuelt.	-2 896 922	
Lønn (negativ netto, for mye utbetalt lønn m.m)	3 862	0
Differanser på bank og uidentifiserte innbetalinger	0	-8 650
<b>Konto(T) (Egne poster i mellomværende ut over standardisering)</b>	<b>Kontantbeløp</b>	
1504 Planet Nettbetaling	12 300	
1507 Bankterminal	615	
1508 Bankterminal (Nets).	-60	
<b>Sum mellomværende med statskassen</b>	<b>8</b>	<b>-4 101 609</b>
<p>*Disse overskriftene kan slettes om de ikke er aktuelle.  **Andre ev. inntekter/utgifter rapportert på felleskapitler spesifiseres på egne linjer ved behov.  *** Spesifiser og legg til linjer ved behov. Se veiledning over hva som skal inngå som en del av mellomværende med statskassen.  **** Pensjonstrekket i de ansattes lønn (2%) på konto 263 inngår også på denne linjen.</p>		
<b>Kontrollsum netto rapportert til bevilgningsregnskapet</b>		
Artskontorrapportering	25 531 321	
Bevilgningsrapportering	25 531 321	
<b>Kontrollsum mellomværende med statskassen</b>		
Artskontorrapportering	-4 101 609	
Bevilgningsrapportering	-4 101 609	

**Note 1 Innbetalinger fra drift**

	31.12.2023	31.12.2022
<i>Innbetalinger fra gebyrer</i>		
<b>Sum innbetalinger fra gebyrer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Innbetalinger fra tilskudd og overføringer</i>		
Tilskudd fra statlige virksomheter	6 117 424	2 708 515
Tilskudd fra EU	546 797	744 680
Andre tilskudd fra fylkeskommune	42 082	0
Tilskudd fra organisasjoner og stiftelser	0	216 400
<b>Sum innbetalinger fra tilskudd og overføringer</b>	<b>6 706 303</b>	<b>3 669 595</b>
<i>Salgs- og leieinnbetalinger</i>		
Planteprodukter	94 747	44 389
Salg av frukt / grønnsaker	1	0
Profileringsartikler	35 345	19 400
Studentoppdrag	0	8 000
Kantinesalg	0	630
Kantinesalg	371 053	279 786
Kopiering	3 200	1 000
Semesteravgift	4 961 475	4 740 508
Inntekter fra korte kurs	581 013	869 040
Tilfeldige inntekter (post 01, 02)	169	0
Leie av lokaler	1 100	6 600
Leie av hybler/studenter	1 388 410	1 186 228
Leie av hybler/eksterne	160 371	128 389
Inntekt utleie av jord	10 000	0
<b>Sum salgs- og leieinnbetalinger</b>	<b>7 606 884</b>	<b>7 283 969</b>
<i>Andre innbetalinger</i>		
<b>Sum andre innbetalinger</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum innbetalinger fra drift</b>	<b>14 313 186</b>	<b>10 953 564</b>

**Note 2 Utbetalinger til lønn**

	<b>31.12.2023</b>	<b>31.12.2022</b>
Lønn	20 477 142	19 121 367
Arbeidsgiveravgift	3 192 245	2 970 934
Pensjonsutgifter*	1 924 347	1 374 042
Sykepenge og andre refusjoner (-)	-1 150 549	-508 239
Andre ytelser	1 306 515	1 112 277
<b>Sum utbetalinger til lønn</b>	<b>25 749 701</b>	<b>24 070 380</b>
<b>Antall utførte årsverk:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

\* Premiesatsen for arbeidsgiverandelen utgjorde i 2023 xx,x prosent (arbeidsgiverandel av pensjonspremie/pensjonsgrunnlaget i 2023 rapportert til SPK). For regnskapsåret 2022 utgjorde premiesatsen yy,y prosent.

### Note 3 Andre utbetalinger til drift

	31.12.2023	31.12.2022
Husleie	0	0
Vedlikehold egne bygg og anlegg	65 506	41 575
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	0	0
Andre utgifter til drift av eiendom og lokaler	2 266 812	2 505 193
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	195 505	144 077
Mindre utstyrsanskaffelser	3 743 108	1 488 485
Leie av maskiner, inventar og lignende	1 278 850	1 015 999
Kjøp av konsulenttjenester	440 516	868 887
Kjøp av andre fremmede tjenester	4 466 154	3 985 165
Reiser og diett	741 732	704 858
Øvrige driftsutgifter	1 359 181	1 595 160
<b>Sum andre utbetalinger til drift</b>	<b>14 557 365</b>	<b>12 349 399</b>

<b>Note 4 Finansinntekter og finansutgifter</b>		
	<b>31.12.2023</b>	<b>31.12.2022</b>
<i>Innbetaling av finansinntekter</i>		
Inntekter fra eiendeler i selskap m.m	0	0
Salgssum ved realisasjon av verdipapirer	0	0
Renteinntekter	910	6 989
Valutagevinst	461	168
Annen finansinntekt	0	0
<b>Sum innbetaling av finansinntekter</b>	<b>1 371</b>	<b>7 157</b>
	<b>31.12.2023</b>	<b>31.12.2022</b>
<i>Utbetaling av finansutgifter</i>		
Renteutgifter	234	776
Valutatap	4	0
Annen finansutgift	0	0
<b>Sum utbetaling av finansutgifter</b>	<b>238</b>	<b>776</b>



## Note 6 Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten

	31.12.2023	31.12.2022
Tilfeldige og andre inntekter (Statskonto 530929)	0	0
<b>Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Note 7 Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten

	31.12.2023	31.12.2022
Tilskudd til kommuner	0	0
<b>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## Note 8 Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen

### Del A Forskjellen mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen

	31.12.2023 Spesifisering av <u>bokført</u> avregning med statskassen	31.12.2023 Spesifisering av <u>rapportert</u> mellomværende med statskassen	Forskjell
Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i aksjer og andeler*	0	0	0
Obligasjoner	0	0	0
<i>Sum</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Omløpsmidler			
Kundefordringer	445 143	12 855	432 288
Andre fordringer	0	0	0
Bankinnskudd, kontanter og lignende	2 896 922	2 896 922	0
<i>Sum</i>	<i>3 342 065</i>	<i>2 909 777</i>	<i>432 288</i>
Langsiktig gjeld			
Annen langsiktig gjeld	0	0	0
<i>Sum</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld	-1 190 073	0	-1 190 073
Skyldig skattetrekk	-996 872	-996 872	0
Skyldige offentlige avgifter	-10 155	-10 155	0
Annen kortsiktig gjeld	-5 173 134	-6 004 359	831 225
<i>Sum</i>	<i>-7 370 235</i>	<i>-7 011 386</i>	<i>-358 848</i>
<b>Sum</b>	<b>-4 028 170</b>	<b>-4 101 609</b>	<b>73 439</b>

\* Virksomheter som eier finansielle anleggsmidler i form av investeringer i aksjer og selskapsandeler fyller også ut note 9 B

## Del B Spesifisering av investeringer i aksjer og selskapsandeler

	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemmeandel	Årets resultat i selskapet	Balanseført egenkapital i selsk	Balanseført verdi i regnskap*
<i>Aksjer</i>							
Selskap 1							
Selskap 2							
Selskap 3							

### Balanseført verdi 31.12.2023

\* Investeringer i aksjer er bokført til anskaffelseskost. Balanseført verdi er den samme i både virksomhetens kontospesifikasjon og kapitalregnskapet.

Ved utfylling av note 9, del B skal tall fra selskapets siste avlagte årsregnskap benyttes. Det vil forekomme at selskap som virksomheten har eierandeler i ikke har offentliggjort sitt årsresultat før virksomhetens frist for oversendelse av årsrapport med tilhørende årsregnskap (så snart det foreligger og innen 15. mars). Ved utfylling av noten kan dere benytte tall fra selskapets årsregnskap for året før. Om det ikke benyttes regnskapstall fra siste år bør dette opplyses om i noten.

### Kontrollsum rapportert mellomværende med statskassen

Rapportert mellomværende med statskassen	-4 101 609
Bevilgningsrapportering	-4 101 609