

Studieplan

Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg

Norges grønne
fagskole *vea*

Høyere yrkesfaglig utdanning

NKR nivå 5.1

15 studiepoeng

Deltidsutdanning – nettbasert med samlinger

Tilsvarende samme emne på Historiske gartnerfag (60 studiepoeng)



INNHOLDSFORTEGNELSE

DEL 1 – FELLESFAGLIG INFORMASJON	3
INNLEDNING.....	3
Utviklingen av HGF.....	3
STEIN, GRUS OG VANN I HISTORISKE GRØNTANLEGG – EN UTDANNING MED FOKUS PÅ BÆREKRAFT.....	3
OVERORDNET LÆRINGSUTBYTTE	4
Kunnskaper.....	4
Ferdigheter.....	4
Generell kompetanse.....	4
OPPTAKSKRAV	5
TITTEL OG GRAD.....	5
INNHold I UTDANNINGEN	6
ORGANISERING OG ARBEIDSFORMER.....	6
Læringsplattform.....	7
AVSLUTTENDE VURDERING.....	7
Vurdering	7
Avsluttende oppgave.....	7
Vitnemål	7
Karakterskala	8
INTERNASJONALT.....	8
LITTERATUR OG TEKNISK HJELPEMIDDEL	8
DEL 2 – EMNEBESKRIVELSE.....	9
STEIN, GRUS OG VANN I HISTORISKE GRØNTANLEGG.....	9
Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå	9
INNHold	10
Tema	10
Innhold i tema	10
ENDRINGSLOGG.....	11

Del 1 – fellesfaglig informasjon

Innledning

Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg er en selvstendig, høyere yrkesfaglig utdanning på 15 studiepoeng.

Etter å ha fullført utdanningen *Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg* skal studenten ha kunnskap om de grå og blå hageelementene i et historisk anlegg, som f.eks. steindekker, murverk, trapper, vannanlegg, trekonstruksjoner, kunne dokumentere og planlegge skjøtsel av slike elementer, og ha bestiller- og samhandlingskompetanse med ulike tradisjonshåndverkere.

Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg er en deltidsutdanning fordelt over en periode på halvannet år. Total arbeidsbelastning for deg som student er 502 timer à 45 minutter, fordelt over perioden.

Deler av undervisningen tilbys over nett og det resterende ved fysiske samlinger.

***Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg* – en del av Historiske gartnerfag**

Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg er, i tillegg til å være en selvstendig utdanning, ett av seks emner på utdanningen *Historiske gartnerfag* (HGF) på 60 studiepoeng. I tillegg til *Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg* er dette:

- *Hagekunstens historie*
- *Hagens form og ikonografi*
- *Hageplantenes historie*
- *Historisk skjøtsel av vegetasjon*
- *Restaureringsplan som prosjekt*

Det er tatt hensyn til at studenter skal kunne ta hele utdanningen på 60 studiepoeng ved at samlingene på de ulike mindre utdanningene er lagt til samme uke.

Utviklingen av HGF

HGF er utviklet i samarbeid med bransjen for å kvalitetssikre at studiet har nødvendig yrkesrelevans og bransjeforankring. Den faglige innretningen på utdanningen er valgt ut fra et uttalt behov innen fagmiljøet, og en spesiell oppfordring fra Riksantikvaren. Det har i prosessen vært holdt møter med bransjen, som består av kulturminneforvaltningen på ulike nivåer, offentlige og private eiere av slike anlegg, sentrale aktører som jobber i historiske anlegg både innenlands og utenlands, samt nåværende og tidligere studenter på Vea.

Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg – en utdanning med fokus på bærekraft

Vea er en miljøfyrtårn-sertifisert fagskole. Dette innebærer at fagskolen bidrar til et mer miljø- og klimavennlig samfunn. Det jobbes opp mot FN sine 17 bærekraftsmål både i driften av skolen og i undervisningen. Ved å legge vekt på bærekraft i undervisningen, håper Vea å bidra til økt bærekraftstankegang i bransjene og dermed et mer miljø- og klimavennlig Norge.

Ved å gjennomføre denne utdanningen, vil du tilegne deg nødvendig kompetanse til å kunne foreta mer bærekraftige valg i utførelsen av dine arbeidsoppgaver.

Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg tar særlig for seg FNs bærekraftsmål 11.4 som omhandler sikring av verdens kultur- og naturarv. Etter endt utdanning vil du ha tilegnet deg kompetanse til å bidra med å oppfylle dette målet spesielt.

Overordnet læringsutbytte

Kunnskaper

- Kandidaten har kunnskap om bruk, anlegning og vedlikehold av grus, stein, mur og vann i historiske anlegg.
- Kandidaten har kunnskap om bruk og vedlikehold av konstruksjoner og utstyr av tre og metall i historiske anlegg.
- Har innsikt i de relevante regelverk, standarder, avtaler og krav til kvalitet som gjelder for de grå og blå hageelementene.
- Kandidaten kjenner til relevante håndverksmiljøer i Norge og Norden som gjelder for grå og blå hageelementer.
- Kandidaten kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap via kurs, utdanninger og faglitteratur som tilbys dette håndverksmiljøet.
- Kandidaten forstår, og kan reflektere over, behovet for antikvarisk kompetanse i arbeidet med å ta vare på de grå og blå hageelementene.
- Kandidaten kjenner til fagområdets historie og tradisjoner.

Ferdigheter

- Kandidaten kan utføre de vanligste håndverkene som kreves ved skjøtsel av grå og blå hageelementer, – med antikvarisk tilnærming.
- Kandidaten kan kartlegge tilstanden for de blå og grå hageelementene, identifisere faglige problemstillinger og behovet for tiltak.
- Kandidaten kan finne frem til relevant fagstoff og fagmiljøer, og oppdatere sin kunnskap innen det tekniske i antikvarisk drift og skjøtsel.
- Kandidaten kan utarbeide skjøtelsplaner for de grå og blå hageelementer i et historisk anlegg og anvende relevante verktøy og standarder i utarbeidelsen av slike planer.

Generell kompetanse

- Kandidaten forstår betydningen av å anvende antikvariske metoder ved vedlikehold av tekniske elementer i anlegg med kulturhistoriske verdier.
- Kandidaten utviser gjennom grunnholdningen til anlegget og utførelsen av arbeidet, at det skal tas vare på som et kulturminne.
- Kandidaten kan bygge relasjoner med fagfeller, oppdragsgiver og nødvendige samarbeidspartnere om skjøtsel av grå og blå hageelementer i historiske anlegg.

Opptakskrav

Fagskoleutdanning er høyere yrkesfaglig utdanning og ligger på nivå over videregående opplæring jamfør fagskoleloven §4.

Opptakskrav til studiet er fullført og bestått videregående opplæring jamfør Fagskoleloven §16 og Forskrift om fagskoleutdanning ved Norges grønne fagskole – Vea, med ett av følgende:

- Fagbrev Anleggsgartner
- Fagbrev Gartner
- Fagbrev Landbruk (prøveordning)
- Vg3 Gartnernæring
- Vg3 Landbruk
- Vg3 Skogfaget
- Vg3 Generell studiekompetanse

I tillegg er **tilsvarende realkompetanse** opptakskrav på denne modulutdanningen.

Det gis tilleggspoeng for relevant yrkespraksis etter fagbrev.

Realkompetansevurdering: Søkere som ønsker realkompetansevurdering må ta kontakt med fagskolen for veiledning. Se utfyllende opplysninger om realkompetanse i vedlegg til studieplanen. Det vises ellers til Forskrift om fagskoleutdanning for Norges grønne fagskole – Vea, kapittel 2 som er å finne på fagskolens hjemmeside.

Betinget opptak: Fagskolen kan ta opp studenter med forbehold dersom det foreligger dokumentasjon på at søkeren vil oppfylle opptakskriteriene (f.eks. fagbrev) før siste del av utdanningen starter.

Lokalt opptak og opptak per utdanning: Det foretas lokalt opptak da utdanningen er mindre enn 30 studiepoeng, jf. Samordna opptaks regelverk. Det må søkes om opptak per utdanning.

Tittel og grad

Utdanningen *Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg* fører ikke frem til en egen tittel eller grad.

Ved å gjennomføre og bestå utdanningen Historiske gartnerfag på 60 studiepoeng, oppnås følgende:

- Tittel: Fagskolekandidat Historiske gartnerfag
- Grad: Fagskolegrad Historiske gartnerfag

Se side 3 og avsnittet **Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg – en del av Historiske gartnerfag**, for mer informasjon.

Innhold i utdanningen

Emne	Emnekode	Stedbasert undervisning	Nettbasert undervisning	Student-arbeids-timer	Totalt	Studie-poeng
Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg	GKT101/3 GKT203/3	140	76	286	502	15

Tabell 1

Timene i tabellen er oppgitt i 45-minutters timer.

Stedbasert undervisning krever fysisk oppmøte på oppgitt studiested. Den nettbaserte undervisningen er undervisningsopplegg studenten kan følge hjemmefra, og gis på ulike måter på læringsplattformen.

Det totale antall arbeidstimer på studiet blir 502 timer à 45 minutter. Dette oppfyller NOKUTs krav til minimum 2000 arbeidstimer a 45 minutter for 60 studiepoeng.

Organisering og arbeidsformer

Utdanningen *Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg* har 10 stedbaserte og 9 asynkrone nettsamlinger, fordelt over halvannet år. De stedbaserte samlingene er på 1-3 dager og holdes i hovedsak på Veia, av og til med kortere ekskursjoner i nærområdet. En av samlingene er i sin helhet viet studietur i norske anlegg, og en er lagt til et utenlandsk anlegg. Begge disse går over 3-4 dager. Ekstra kostnader til reise og opphold i forbindelse med denne må regnes med.

Samlingene på denne utdanningen er kombinert med samlingen til andre utdanninger relatert til Historiske gartnerfag (HGF), slik at de som ønsker kan gå flere mindre utdanninger samtidig. For eksempel: En samlingsuke kan starte med 1-2 dager undervisning på *Hagekunstens historie*, fortsette med 1-2 dager undervisning *Hageplantenes historie*, og avslutte med 1-2 dager *Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg* for de som ønsker å ta flere utdanninger samtidig. Hver undervisningsuke har individuell timeplan. Undervisningen vil dels foregå i klasserom, dels ved praksis i anlegg, eller ved nettundervisning. Undervisningen kan bestå av forelesninger med interne/eksterne forelesere, gruppearbeid, individuelle oppgaver, befaringer/ekskursjoner og veiledning.

Nettundervisning gis mellom de fysiske samlingene for å ivareta faglig input, dialog, veiledning og fremdrift. Oppgaver og lærestoff blir tilgjengelig i læringsplattformen. Det benyttes både synkrone og asynkrone læringsressurser. Nettmøter og veiledning gis via læringsplattformen. Besvarelser og tester leveres inn og vurderes. Studentene har tilgang til brukerstøtte gjennom hele utdanningen.

For å følge den nettstøttede undervisningen og gjennomføre innlevering av obligatoriske oppgaver, forutsettes det at studenten har grunnleggende ikt-kunnskaper, herunder kjennskap til et tekstbehandlingsprogram. Studentene får tilgang til nødvendige digitale opplæringsressurser for bruk av læringsplattform og oppgaveskriving i forkant av studiestart.

Læringsplattform

Fagskolen benytter Teams til å formidle informasjon, som digitalt læremiddel, for å administrere innleveringer, gjennomføre nett-tester og annet.

Responstid og tilbakemeldinger:

- Gjeldende responstid er 48 timer
- Tidspunkt lærer ikke er tilgjengelig for respons, tydeliggjøres for studentene ved studiestart.
- Frist for vurdering og tilbakemelding på større oppgaver er 3 uker.
- Mindre øvingsoppgaver: Avhengig av omfang, men kortere enn tre uker

Avsluttende vurdering

Vurdering

Formålet med vurdering er å vise i hvilken grad studenten har nådd læringsutbyttet. Ved vurderingen legges læringsutbyttebeskrivelsene i emnet til grunn, slik de er fastsatt i studieplanen.

Avsluttende oppgave

Det gis en avsluttende skriftlig oppgave som vurderes med karakterskalaen A-F. Oppgaven gis tidlig i første semester. Alle hjelpemidler er tillatt. Det gis veiledning underveis etter avtale med faglærer. Den avsluttende oppgaven sensureres internt.

Vitnemål

Ved utstedelse av vitnemål vil følgende opplysninger bli gitt

- Fagskolen og utdanningens navn
- Dato for utstedelse
- Kandidatens navn og fødselsnummer
- Utdanningens tittel
- Beskrivelse av karaktersystemet
- Utdanningens emne med karakter på avsluttende oppgave
- Overordnet læringsutbytte for utdanningen
- NKR¹-nivå 5.1
- Antall studiepoeng

¹ Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

Karakterskala

Det brukes bokstavkarakterer på eksamen. Til grunn for karakterfastsetting vises til generelle, kvalitative beskrivelser fastsatt av Universitets- og høyskolerådet 6. august 2004, revidert 23.juni 2011.

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Tabell 2

Internasjonalt

Et av Veas overordnede mål er å ha faglig utviklende samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer. Veia er tilknyttet flere spennende europeiske nettverk som samarbeider om prosjekt- og mobilitetsaktiviteter. Dette er aktiviteter som både studenter og lærere opplever som en berikelse for læringsmiljøet. I tillegg er det en unik mulighet for å knytte til seg internasjonale kontakter.

Sammen med Gunnebo Slott och Trädgårdar i Sverige, har Veia tatt initiativ til større Erasmus+ prosjekter innen vern av den grønne kulturarven, og har med det bygd opp et internasjonalt nettverk skreddersydd for Historiske gartnerfag.

I det treårige prosjektet Craft Skills for Garden Conservation (CSGC) skal det jobbes for å etablere skarpe internasjonale håndverksmiljøer innen hagevern. Kartlegging av spisskompetansen, posisjonering av hagevern på lik linje med bygningsvern og dokumentasjon av beste praksis innen dette feltet er noen av målene med prosjektet. CSGC vil blant annet gi deg mulighet for faglig utvikling gjennom deltakelse på workshops som omhandler emner fra denne studieplanen.

Litteratur og teknisk hjelpemiddel

Litteraturliste blir lagt ut på læringsplattformen før oppstart. Litteratur bør ikke kjøpes inn før studiestart.

Utdanningen vektlegger at studentene selv kan hente fagstoff gjennom bruk av biblioteksdata-baser, tidsskrifter, på internett og i fagbøker. Studentene må disponere egen bærbar PC.

Del 2 – emnebeskrivelse

Stein, grus og vann i historiske grøntanlegg

Informasjon om emnet	
Emnekode	GKT101/3 GKT203/3
Omfang	Undervisningstimer: 216 Studiearbeidstimer: 286
Antall studiepoeng	15
Undervisningsform og læringsaktiviteter	Klasseromsundervisning, nettundervisning, befaringer og ekskursjoner.
Vurdering	Det gjennomføres avsluttende prøve i emnet som vurderes av intern sensor.

Tabell 3

Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå
Kunnskap Kandidaten har:
<ol style="list-style-type: none">1. kunnskap om bruk av ulike typer slidedekker, stein og murverk, tørrmurer, trapper, kantstein og helleganger i historiske anlegg (5.1)2. kunnskap om ulike vannanlegg (fontener, basseng, dammer og naturlige bekker) i historiske anlegg (5.2)3. kunnskap om trekonstruksjoner i historiske anlegg (5.1)4. kunnskap om materialenes bruk og betydning i en historisk kontekst (5.1,5.2)5. kunnskap om relevante antikvariske håndverk og håndverksmiljøer som også tilbyr faglig oppdatering. (5.1-5.3)6. kjennskap til plan- og bygningsloven og tilhørende offentlig forvaltning (5.3)7. kjennskap til ulike kontraktstyper mellom oppdragsgiver, prosjekterende og entreprenør (5.3)
Ferdigheter Kandidaten:
<ol style="list-style-type: none">8. kan måle opp og tegne et anlegg (5.3)9. kan planlegge og tegne, - i plan og snitt, - enkle tekniske elementer med ulike materialer og utforming (5.3)10. kan registrere, beskrive og forslå tiltak og løsninger for de grå og blå hageelementene i et historisk anlegg (5.1-5.3)11. kan utarbeide skjøtselsplaner for grå og blå hageelementer, med tilhørende standarder og digitale verktøy. (5.3)12. kan utføre vanlige vedlikeholdsoppgaver med antikvarisk tilnærming, på hageelementer i tre, mur, stein og metall, ulike typer dekke, samt vannanlegg (5.1, 5.2)13. har bestiller-kompetanse på restaurering av historiske hageelementer i tre, mur, stein og metall, ulike typer dekke, samt vannanlegg (5.1-5.3)

14. Kan vurdere antikvariske og nyere vedlikeholdsmetoder opp mot hverandre og foreslå skjøtselstiltak som ivaretar kulturminneverdiene og anleggets intensjonsmål. (5.1-5.3)
Generell kompetanse Kandidaten:
15. utfører praktisk kulturminnevern gjennom sitt håndverk. (5.1-5.3)
16. har oppøvd forståelse for betydningen av å benytte antikvarisk håndverkskompetanse til de ulike oppgavene, og for problematikken rundt restaurering, tilbakeføring og fornyelse (5.1 – 5.3)
17. kan bygge relasjoner med oppdragsgiver, fagfeller og på tvers av fag, om drift og skjøtsel for å opprettholde og forsterke et autentisk uttrykk i historiske grøntanlegg. (5.1-5.3)

Tabell 4

Innhold

Tema	Innhold i tema
5.1 Materialer	<ul style="list-style-type: none"> • grus, stein, mur, tre, metall
5.2 Vannanlegg	<ul style="list-style-type: none"> • fontener, bassenger og naturlige bekker
5.3 Tegning og planer	<ul style="list-style-type: none"> • Frihåndstegning, teknisk tegning, oppmåling, enkle hageplaner, lese kart og planer. Utforme skjøtelsesplaner.

Tabell 5

Endringslogg

Dato	Endringsbeskrivelse	Produsent	Versjon
22.04.2017	Versjon klar for høring	Ingeborg Sørheim Britta From	0.9.0
31.05.2017	Versjon klar for sakkyndig komité	Ingeborg Sørheim	0.9.1
25.09.2017	Versjon klar for godkjenning i fagskolestyret	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	0.9.2
05.10.2017	Versjon godkjent av fagskolestyret	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	1.0.0
08.12.17	Godkjent studieplan med forside	Ingeborg Sørheim Anne Bakken	1.0.1
09.03.2018	Endret emnekoder	Anne Bakken	1.0.2
09.04.2018	Endret litteraturlista	Anne Bakken	1.0.3
27.06.18	Endret fra fagskolepoeng til studiepoeng. Nummerert emne-LUB	Anne Bakken	2.0.0
25.04.19	Revidert informasjon om arbeidskrav, opptak ved forbehold samt realkompetansekrav. Lagt inn litteraturliste for 2019	Anne Bakken	2.0.1
28.05.19	Lagt inn tekst om bærekraft	Marit Myrstad Ingeborg Sørheim Anne Bakken	2.0.2
12.06.19	Endret tekst om nettbasert undervisning	Anne Bakken	2.0.3
19.12.19	Endret noen emnelub og utvidet emnet tekniske fag under modul II antikvarisk drift og skjøtsel.	Ingeborg Sørheim	3.0.0
03.02.20	Justert noen emnelub i tekniske fag	Ingeborg Sørheim	3.0.1
10.01.20	Revidert henvisninger til fagskolelov og ny lokal forskrift	Anne Bakken	3.0.2
10.03.20	Justert realkompetanseinfo fra praktisk til teoretisk prøve	Anne Bakken	3.0.3
18.05.20	Revidert informasjon om realkompetansevurdering og litteraturliste	Anne Bakken	3.0.4
25.06.20	Revidert emnelub 7 og 8 under historiefag på modulen «antikvarisk»	Anne Bakken	3.0.5
21.08.20	Revidert tekst om vurdering av arbeidskrav	Anne Bakken	3.0.6
06.01.21	Oppdatert jamfør lov og forskrift	Anne Bakken	3.0.7
15.03.21	Justert fagkode for teknisk fag på AS til GKT203/2	Anne Bakken	3.0.8
26.08.21	Revidert vurderingsordningen jamfør føringer fra NOKUT.	Anne Bakken	3.1.0
10.12.21	Revidering av forsiden ved grafisk designer Sonja Lønnum	Sonja Lønnum	3.1.2
10.12.21	Revidert inn tre nye overordnet lub, justert enkelte emnelub og endret tittel. Behandlet og godkjent av fagskolestyret. Endret tekst om internasjonalt.	Ingeborg Sørheim	3.2.0
16.03.22	Emnekoder endret av studieadministrasjonen	Anne Bakken	3.3.0

05.09.22	Justering av eksamensorganiseringen	Lærerteamet, Anne Bakken	3.4.0
01.12.2022	Fagskolestyret vedtatt endret opptakskrav; revidert inn.	Anne Bakken	3.5.0
19.01.23	Lagt til opptakskravet Fagbrev landbruk (prøveordning)	Anne Bakken	3.6.0
05.10.23	Revidering iht ny organisering av HGF – mindre studiepoenggivende enheter	Sørheim, Lier, Granmo	4.0.0
01.03.24	Klargjøring for gjennomgang i VLG	Solberg	4.0.1

NOKUT² godkjente Veia som tilbyder av studier innen fagområdet Grønne design- og miljøfag våren 2012. Denne akkrediteringen gjør at Veia kan opprette og revidere studier ved å følge fagskolens godkjente rutinebeskrivelse for dette innenfor det nevnte fagområdet.

Det er ikke mulig å søke om lån og stipend i Lånekassen i forbindelse med denne utdanningen.

Studieplanen er gjeldende for studenter som starter på studiet fra høsten 2024.

Norges grønne fagskole – Veia
Moelv, mars 2024

² Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen