



Strategiplan 2022-2025



Foto: Jørgen Aamodt Caspersen

Innhold:

Innledning.....	3
Kobling mellom ulike planer	4
Ståsted 2023	5
Økning i student- og elevtallet	5
Fagkompetanse	5
Utvikling av studietilbud	5
Kursportefølje.....	6
Utviklingsprosjekter.....	6
.....	7
Vår visjon	7
.....	7
Vårt verdigrunnlag.....	7
Overordnet satsing: Kvalitetsutvikling og vekst	8
Kvalitetsutvikling	8
Samarbeid med fagmiljøer	8
Vekst i tråd med yrkesfeltenes behov	9
Innsatsområder	11
Kompetanseutvikling.....	11
Internasjonal utvikling.....	12
Digital utvikling.....	13
Samarbeid.....	13

Strategiplanen er behandlet og revidert i Fagskolestyret den 25.10.23

Innledning

Norges grønne fagskole – Vea er en statlig eid fagskole med beliggenhet i Moelv, Ringsaker kommune. Skolen ble etablert i 1923 og tilbød videregående opplæring fram til Vea ble fagskole i 2007. I 2012 ble Vea fagområdeakkreditert for fagområdet Grønne design- og miljøfag.

Vea er direkte underlagt Kunnskapsdepartementet, og gjennom årlig tildelingsbrev med mål, styringsparametere og finansiering, gis det stabilitet for drift av eksisterende portefølje og skoleanlegget. Veas vekst og utvikling de siste årene utfordrer nå kapasiteten. Det er derfor avgjørende med fortsatt god styringsdialog mellom skoleeier og fagskolestyret i årene framover, hvor disse utfordringene tydelig kommuniseres.

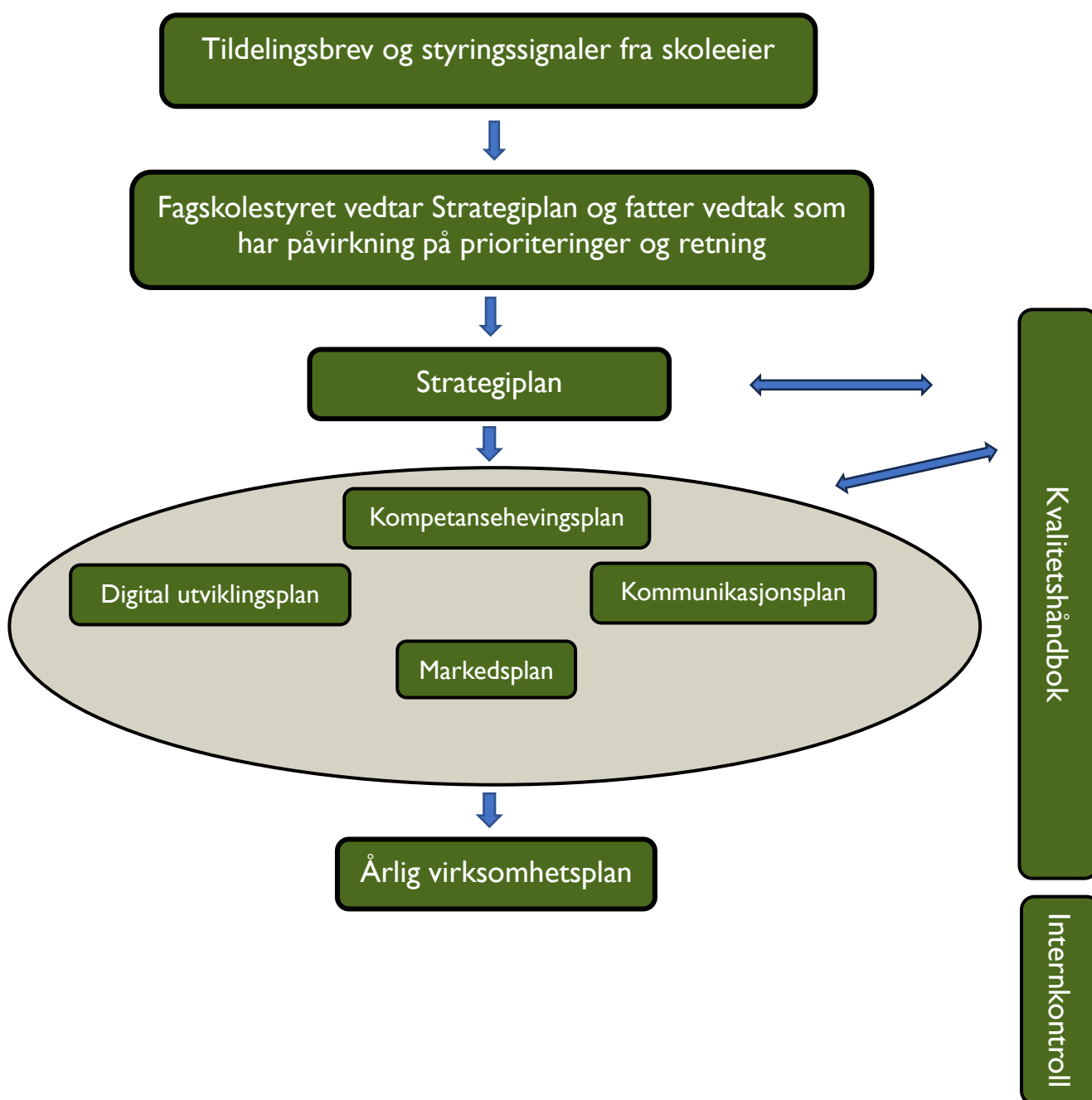
Kunnskapsdepartementet la sommeren 2021 fram strategien for høyere yrkesfaglig utdanning: «*Videre vekst og utvikling*». Veas sine pågående utviklingsprosjekter harmonerer godt med fagskolestrategiens retning og prioriteringer for fagskolesektoren.

Veas strategiplan utformes med bakgrunn i mål gitt av skoleeier og gjelder for perioden 2022-2025. Strategien skal tas opp til behandling og eventuell justering i forbindelse med fagskolens årlige strategiseminar gjennom strategiperioden.

Med utgangspunkt i Strategiplanen og underliggende planer til denne, utarbeides Veas virksomhetsplan for hvert enkelt år av strategiperioden.

Kobling mellom ulike planer

Nedenfor er det utarbeidet en enkel modell som synliggjør koblingen mellom føringer gitt av skoleeier, fagskolestyret, strategisk plan og øvrig planverk som skal underbygge strategien.



Ståsted 2023

Vea er fagområdeakkreditert for fagområdet «Grønne design- og miljøfag» og tilbyr høyere yrkesfaglig utdanning, utdanning for voksne innen blomsterdekoratør- og gartnerfag, samt korte kurs innenfor Vea sitt fagområde. Vea tilbyr også flere høyere yrkesfaglige utdanninger som ikke inngår i det akkrediterte fagområdet. For Vea er det en målsetting å tilby høy kvalitet og sikre videreutvikling av hele porteføljen.

Alle Veas studier tilbys som nettbasert undervisning med samlinger. De fleste studentene kommer til Vea, men flere tilbud gjennomføres også desentralisert.

Økning i student- og elevtallet

De siste årene har Vea hatt en solid økning i student- og elevtallet. Høsten 2018 startet 155 personer sin utdanning på Vea, mens høsten 2022 startet totalt 305 studenter/elever. Ved utgangen av 2022 har Vea til sammen 16 godkjente fagskolestudier og 2 utdanningstilbud for voksne på videregående nivå. I tillegg har Vea en mangfoldig og etterspurt kursportefølje med stort potensial for videreutvikling tilpassa konkrete oppdragsgivere. Skolen tar inn studenter, elever og kursdeltagere fra hele Norge og har enkelte år også studenter fra andre land.

Fagkompetanse

Kontinuerlig utvikling av Veas totalkompetanse er avgjørende for å levere med høy kvalitet i utdanning og kurs. Veas interne fagkompetanse er godt tilpasset skolens akkrediterte fagområde. De siste årene har en satsing på nettpedagogisk kompetanseutvikling bidratt til at totalkompetansen har økt og skolen har gode forutsetninger for å kunne levere med høy kvalitet både i stedbaset- og nettbasert undervisning.

Samtidig er det en viss risiko tilknyttet dagens kompetansebilde. For lite overlappende fagkompetanse på enkelte viktige områder kan hemme kompetanseutviklingen innen disse områdene og gjøre Vea sårbar. Dette kan skape utfordringer for kapasiteten på undervisningskompetanse og gjøre det krevende å dedikere nok tid til å involvere enkelte faglærere i viktige utviklingsarbeider.

Utvikling av studietilbud

Vea jobber kontinuerlig for å videreutvikle eksisterende studier i samhandling med ulike yrkesfelt. Dette er en viktig forutsetning for å kunne gi studentene den kompetansen som etterspørres. Kvalitetsrapportene de siste årene viser at Vea lykkes med å tilby yrkesrelevant utdanning og kurs med høy kvalitet.

Kursportefølje

En viktig satsing for Vea er å imøtekomme yrkesfeltenes behov for korte kurs og vi jobber for å videreutvikle kursporteføljen. Korte kurs bidrar både til kompetanseheving, utvikler samhandling med yrkesfeltene og gir viktige inntekter som bidrar til at vi når det årlige inntektskravet fra skoleeier.

Utviklingsprosjekter

Utviklingsprosjekter, både nasjonale og internasjonalt, er også en viktig del av Veas ståsted i 2022. Tilsagn om utviklingsmidler har resultert i flere gjennomførte og pågående prosjekter de fire siste årene knyttet til digitale tiltak som skal heve kvaliteten i høyere yrkesfaglig utdanning. De pågående prosjektene tar sikte på å heve den digitale kompetansen, forbedre infrastrukturen samt utvikle og ta i bruk nye digitale verktøy. I sum skal disse prosjektene bidra til å gi yrkesfeltene tidsriktig kompetanse.

I tillegg prioriteres internasjonalt arbeid i form av deltakelse i prosjekter og søknadsskriving. I inngangen på 2023 deltar Vea i tre internasjonale prosjekter. Vea er også akkreditert for å kunne gjennomføre mobilitetsopphold for fagskolestudenter og ansatte frem til 2027 (Erasmus+ KA1 Akkreditering).

Ved utgangen av 2023 er Vea i god utvikling, har god måloppnåelse og jobber målrettet med flere spennende utviklingsprosjekter, både nasjonalt og internasjonalt. Samtidig opplever vi enkelte kapasitetsutfordringer knyttet til alle mulighetene utviklingsprosjektene og utviklingsmidler gir, noe som krever høy oppmerksomhet i kommende strategiperiode.

Vår visjon

Vea skal bli Europas mest ettertraktede fagskole innen Grønne design- og miljøfag

Vårt verdigrunnlag

Norges grønne fagskole – Vea skal være en organisasjon bygd på tillit og faglig stolthet, med et student- og arbeidsmiljø som preges av, kvalitet, trivsel og gjensidig respekt.

Menneskene er Veas fremste ressurs og vi skal være en organisasjon der ansatte, elever, studenter og kursdeltagere kan ta ut sitt potensiale i et stimulerende og trygt arbeids- og læringsmiljø.

Overordnet satsing: Kvalitetsutvikling og vekst

Strategien tar utgangspunkt i Veas nå-situasjon og skal bidra til å utvikle og styrke skolens portefølje og øvrige virksomhet i framtida, til beste for våre studenter, elever og kursdeltagere. I videre utvikling og vekst skal vi i tillegg ta vare på det genuine og unike ved Vea som utdanningsinstitusjon gjennom blant annet å ta utgangspunkt i de grønne fagfeltene i størst mulig grad.

Vea skal utvikle og forbedre utdanninger for å tilby framtidsrettet og relevant kompetanse med høy kvalitet til yrkesfeltene våre, øke studenttallet og videreutvikle kompetansen på Vea, i tråd med målene gitt av skoleeier.

For Vea er det en selvfølge å ivareta bærekraftperspektivet i hele driften. Vea skal være en skole der miljø- og bærekraftarbeidet er en integrert del av våre utdanningstilbud, kurs, den daglige driften og i utviklingsprosjektene.

Kvalitetsutvikling

Vea skal ha kvalitet i alle ledd, og jobbe systematisk med videre kvalitetsutvikling av porteføljen. Dette skal gjøres både gjennom det daglige arbeidet på Vea og gjennom en målrettet satsing på utviklingsarbeid som direkte bidrar til kvalitetsutvikling av Veas portefølje. Fremover blir det derfor sentralt å videreføre og forsterke viktigheten av utviklingsarbeid innenfor det digitale- og internasjonale arbeidsområdet. Samtidig må vi også være åpne for eventuelle nye muligheter som oppstår og som underbygger den overordnede strategiske satsingen. Helhetlige vurderinger må her ligge til grunn før det avgjøres hva som skal prioriteres.

Målet med all kvalitetsutvikling er at dette skal komme elever, studenter og kursdeltagere til gode. Samtidig skal dette arbeidet skape motivasjon og engasjement, gi viktige synergier og ideer i organisasjonen og utvide kontaktflata/nettverket til hver enkelt. Videre kvalitetsutvikling skal også posisjonere Vea og forberede oss på å kunne søke institusjonsakkreditering og/eller søke om å bli et senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning i framtida.

Samarbeid med fagmiljøer

Samarbeidet med yrkesfeltene er avgjørende både for videreutvikling og nyetablering av innholdet i Veas portefølje. De dyktigste ressurspersonene i yrkesfeltene har relevant spisskompetanse og er viktige bidragsytere inn i undervisning og prosjektarbeid. Vea skal jobbe målrettet for å videreutvikle både dette samarbeidet og samarbeid med andre aktuelle aktører innenfor skole og næringsliv lokalt, nasjonalt og internasjonalt. I strategiperioden blir det

viktig å kartlegge fagmiljøene, systematisere samarbeidet samtidig som vi søker mot innovative fagmiljøer.

Vekst i tråd med yrkesfeltenes behov

Vea skal jobbe for videre vekst i strategiperioden. Vekst i denne sammenheng omhandler blant annet å øke antall elever, studenter og kursdeltagere på Vea. Selv om elev- og studenttallet har økt de siste årene, er det viktig å få et stabilt høyt antall elever, studenter og kursdeltakere på Vea, også i fremtiden. I den forbindelse er det avgjørende at Vea også i fortsettelsen prioriterer ressurser og innsats til informasjons- og markedsarbeidet.

Det er et grunnlag for studenttallsvekst, men vi må se økning i elev- og studenttall opp mot skolens kapasitet, kompetanse, organisering, ressursbehov og rammevilkår til enhver tid. For Vea er det viktig å ha kapasitet til å imøtekomme yrkesfeltenes behov som oppstår på relativt kort tid og kunne tilpasse eller endre raskt. Fagskolestyret vil jobbe strategisk for å ivareta og øke/utvide Veas kapasitet for framtida.

Vea skal jobbe for å øke studenttallet gjennom å rekruttere til større klasser på de høyere yrkesfaglige utdanningene våre der vi har kapasitet. I tillegg ønsker vi å imøtekomme våre yrkesfelt når behov for nye studier dialogiseres.

I kommende strategiperiode skal det jobbes målrettet på utvikling av flere korte kurs som yrkesfeltene etterspør. Utvikling av kursporteføljen vil være et svært viktig bidrag i Veas videre vekst. Kursporteføljen skal ses i sammenheng med fagskoleporteføljen, og til sammen skal disse utgjøre en helhetlig, relevant og etterspurt portefølje.

Hovedfokus innen fagområdeakkreditering

I strategiperioden skal Vea ha hovedfokus på potensialet innenfor det akkrediterte fagområde i videre utvikling av porteføljen. Samtidig skal fagskolestyret fortløpende vurdere behovet for enten utvidelse av akkreditert fagområde og/eller behov for å søke NOKUT om en ytterligere fagområdeakkreditering.

Utvikling av Vea som studiested

Vi har ambisjoner om å videreutvikle bygningsmassen og de fysiske læringsarenaene med gode eksempler på naturbaserte løsninger og sirkulære tiltak. Vea skal utvikle en NATURSMART-filosofi, som skal ha en tydelig plass i Veas formidling av fagkompetanse og kontakt med yrkesfeltene. NATURSMART-konseptet skal bygges inn i merkevaren vår.

I strategiperioden skal Vea:

- gi fremragende utdanning gjennom å videreføre og forsterke porteføljen, gå i dybden og bli enda bedre på det vi er gode på
- Utvikle NATURSMART-konseptet slik at dette bli en del av merkevaren vår
- alltid ha høy oppmerksomhet på og velge bærekraftige alternativer i gjennomføring av kjernevirksomhet, prosjekter/utviklingsarbeider og den daglige driften av Vea
- arbeide innovativt i nasjonale- og internasjonale prosjekter for å sikre kvalitetsutvikling av porteføljen vår
- arbeide systematisk med analyse av marked og trender som grunnlag for å planlegge god markedsaktivitet som øker antallet som tar kompetanseheving i Vea-regi
- igangsette dialog med skoleeier der målet er å sikre Veas kapasitet for videre vekst
- utrede muligheten for å søke institusjonsakkreditering og/eller å bli senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning, i framtida
- utarbeide planer som ivaretar samarbeid som bidrar til kvalitetsutvikling og vekst
- igangsette et eiendomsutviklingsprosjekt som ivaretar målet om at Vea skal framstå som en aktuell og framtidsrettet utdanningsinstitusjon med oppdatert bygningsmasse og utendørs øvingsarena tilpasset portefølje
- sikre at det er tydelige koblinger mellom Veas strategier og Veas kvalitetsarbeid
- utarbeide en plan for utviklingsarbeid som både ivaretar strategiens satsinger og tar hensyn til Veas kapasitet og rammefaktorer

Innsatsområder

Vea har valgt fire innsatsområder som skal bygge opp under vår overordnede satsing. Valget er basert på fagskolestrategien nevnt innledningsvis og de områdene vi erfaringsmessig ser blir viktige for Vea fremover. Disse områdene er kompetanseutvikling, internasjonalt arbeid, digital teknologi og samarbeid.

Kompetanseutvikling

Videreutvikling av Veas totale kompetanse er avgjørende for å bygge opp under den overordnede satsingen på kvalitetsutvikling og vekst. Kompetanse er også en nøkkel for at Vea skal bli en enda mer interessant samarbeidspartner for ulike aktører nasjonalt og internasjonalt i framtida, og med det styrke Vea sin posisjon.

Vea skal sørge for å ha tilstrekkelig bredde og dybde i den interne fagkompetansen, oppdatert nettpedagogisk- og digital kompetanse og internasjonal kompetanse.

Vea skal også benytte oppdatert yrkeskompetanse og spisskompetanse fra yrkesfeltene, og videreføre arbeidet med å sette denne delen av samarbeidet med yrkesfeltene i system og med det oppnå økt langsiktighet og utvikle et større fagmiljø rundt porteføljen.

I strategiperioden skal Vea:

- videreutvikle kompetansestrategien slik at vi er forberedt på og ivaretar framtidige kompetansebehov på Vea. Dette innebærer strategier både for intern kompetanseheving og samarbeid med yrkesfeltene, slik at Vea til enhver tid tilbyr utdanninger og kurs med høy kvalitet. Strategien må også ivareta at Vea har tilgjengelig og egne kompetanse til utvikling, vekst og innovasjon.
- legge til rette for at ansatte kan jobbe tverrfaglig og delta aktivt i nasjonale og internasjonale utviklingsprosjekter som bidrar til kompetanse- og kvalitetsutvikling.
- gjennom sin aktivitet utvikle og formidle kunnskap til relevante aktører i yrkesfeltene, medvirke til økt bruk av teknologi i undervisningen og etablere god kontakt med andre kunnskapsaktører.
- som et ledd i å rekruttere ny kompetanse, utarbeide en egen strategi for å synliggjøre Vea som en attraktiv arbeidsplass

Internasjonal utvikling

Vea har opparbeidet seg viktig internasjonale erfaring, og denne skal videreutvikles og brukes for å styrke kvaliteten i kjernevirksomheten vår. Prosjektarbeid, mobilitet og annen deltagelse i internasjonalt samarbeid skal ha en tydelig kobling til et eller flere av fagfeltene i porteføljen vår. Vea er en liten skole, som opplever å være en attraktiv samarbeidspartner i internasjonalt arbeid og må derfor i strategiperioden gjøre grundige vurderinger av hvilke, og hvor mange, prosjekter Vea enten står som søkerinstitusjon for eller går inn i som prosjektpartner.

I strategiperioden skal Vea:

- gjennom grundige prosesser, beslutte hvilke internasjonale prosjekter Vea ønsker å søke om og/eller delta i
- til enhver tid delta i ett eller flere internasjonale utviklingsprosjekter som er koblet direkte til fagfeltene i porteføljen vår
-
- videreutvikle hjemmesiden, slik at innholdet blant annet gjøres mer tilgjengelig for internasjonale samarbeidspartnere
- arbeide aktivt for å promotere internasjonale aktiviteter og dele prosjekresultater internt, med fagfeltene og andre utdanningsaktører i inn- og utland.



Foto: Dorte Finstad

Digital utvikling

Vea har en ambisjon om å ligge i forkant av den teknologiske utviklingen i yrkesfeltene, slik at Vea utdanner yrkesutøvere med tidsriktig og framtidsrettet kompetanse. Vea skal, i samarbeid med yrkesfeltene, fortsette arbeidet med å utvikle og ta i bruk ny teknologi som er relevant for disse. Da er Vea avhengige av å videreutvikle den digitale kompetansen internt samtidig som Vea engasjerer seg på ulike arenaer der utvikling og innovasjon i dette fagfeltet foregår.

Vea skal også jobbe for å få på plass administrative systemer som bidrar til god og effektiv administrasjon av studenter, elever og kursdeltagere, og må ha en infrastruktur og digitale verktøy som gjør at alle ansatte kan utføre en jobb med god kvalitet.

I strategiperioden skal Vea:

- revidere digital utviklingsplan med utgangspunkt i nå-situasjonen og mulige framtidsscenarioer for utvikling innenfor dette arbeidsområdet.
- skal Vea gjennom grundige prosesser, beslutte hvilke prosjekter Vea skal søke om eksterne midler til å gjennomføre.
- prioritere arbeidet med å få på plass IKT-løsninger som effektiviserer det administrative arbeidet og dersom det er nødvendig være pådriver for utvikling av egnede systemer.
- utrede behovet for anskaffelse av MOOC-plattform som et ledd i å videreutvikle fleksibilitet og øke effektiviseringen i gjennomføringen av nettstudier og kurs, samt øke antall deltakere uten at det går utover kvaliteten.

Samarbeid

Vea skal jobbe systematisk og målrettet med ulike samarbeidspartnere for å underbygge kvalitetsutvikling og vekst. Som tilbyder av høyere yrkesfaglig utdanning er yrkesfeltene avgjørende for ny utvikling og videreutvikling av porteføljen. Vea skal fortsette arbeidet for at yrkesfeltene tar initiativ og definerer behov, at de deltar faglig i utviklingsarbeid, bidrar med fagkompetanse i undervisning og kurs og er avtagere av ny-utdannede yrkesutøvere.

Vea har som mål å være yrkesfeltenes foretrukne samarbeidspartner innenfor vår portefølje når det gjelder utvikling og videreutvikling av utdanninger, korte kurs og prosjekter der kompetanseutvikling, kvalitet og vekst er sentralt.

For Veia er det også viktig å prioritere konkret faglig samarbeid med universiteter og høyskoler. Dette handler blant annet om samarbeid for å få til overgangsordninger og samhandling i ulike utviklingsprosjekter både nasjonalt og internasjonalt.

I strategiperioden skal Veia:

- arbeide systematisk sammen med yrkesfeltene Veia allerede er i kontakt med for å utvikle og tilby ulike kompetanseheving som dekker deres behov.
- fortløpende vurderer å søke samarbeid med nye yrkesfelt
- arbeide målrettet for å knytte til seg spisskompetanse, overlappende kompetanse og oppdatert yrkeskompetanse nasjonalt og internasjonalt som kan benyttes i gjennomføring av vår portefølje.
- arbeide for å utvikle relevant samarbeid med UH-sektoren. Hovedfokus settes på overgangsordninger og prosjektsamarbeid. Veia skal være åpne og på leting etter nye samarbeidspartnere også utenfor det tradisjonelle skolesystemet. Veia skal vurdere ytterligere deltagelse i klynger eller andre former for nettverk som kan bidra til å understøtte Veias kvalitetsutvikling og vekst.



Foto: Dorte Finstad



Foto: Dorte Finstad

