

Strategipresentasjon  
Norges grønne fagskole – Veia  
2026-2036

# Innhold

## 01 Strategi Veia 2026-2036

Strategiplattform

Visjon, ambisjon og verdier

Natursmarkonseptet

Hovedprioriteringer

Handlingsplan (utarbeides med bakgrunn i vedtatt strategi)

## 02 Strategigrunnlag

Eksterne drivere

SWOT-analyse

Prosess og revidering

# 01 Strategi Veia 2026-2036

# Strategiplattform Vea 2026-2036

**Visjon: Vea gir fagfolk nyskapende og natursmart fagkompetanse**

**Ambisjon: Vea skal være anerkjent som den ledende fagskolen innen natursmart fagkompetanse\***

- Vea er en attraktiv tilbyder av høyere yrkesfaglig utdanning for fagfolk som ønsker å tilegne seg natursmart fagkompetanse
- Vea skal være en naturlig samarbeidspartner for de relevante yrkesfeltene
- Vea skal være en etterspurt partner i nasjonale og internasjonale prosjekter og nettverk innen sine fagområder

## Verdier

**V**erdiskapende

**E**ngasjerende

**A**nsvarlige

## Hovedprioriteringer de neste 2-3 årene:

### Kompetanseutvikling

Vi skal sikre at vi har fagkompetansen og de dyktige folkene

### Natursmart læringsarena

Vi skal videreutvikle Veas inne- og uteområder. Framtidsrettet og forankret i tradisjon og kvalitet

### Handlingsrom for framtida

Vi skal trygge Veas drift og utvikling ved å sikre bærekraftig økonomi og videreutvikle rammebetingelser.

### Posisjon og økt synlighet

Vi skal eie vår natursmarte identitet med en tydelig posisjonering mot riktige målgrupper.

## Handlingsplan

Mål, tiltak og ansvarlige for hver av hovedprioriteringene

\*Kompetanse som bidrar til å løse miljø- og klimautfordringer, samt kompetanse om hvordan naturbaserte tiltak kan fremme fysisk, psykisk og sosial helse. Se også s. 6.

# Visjon, ambisjon og verdier

Veas visjon og ambisjon bygger videre på de unike styrker som Vea har i dag og de mulighetene som er identifisert for Vea i årene fremover.

## Visjon: Vea gir fagfolk nyskapende og natursmart fagkompetanse

Visjonen bygger på Veas eksisterende etablerte posisjon som en leverandør av fagskoleutdanning av høy kvalitet til kompetente fagfolk og tydeliggjør satsingen på å være nyskapende innenfor «natursmart»-konseptet. Dette er nærmere beskrevet på neste side

## Ambisjon: Vea skal være anerkjent som den ledende fagskolen innen natursmart fagkompetanse

- Vea er en attraktiv tilbyder av **høyrere yrkesfaglig utdanning for fagfolk** som ønsker å tilegne seg natursmart fagkompetanse.
- Vea skal være en **naturlig samarbeidspartner for de relevante yrkesfeltene**.
- Vea skal være en **etterspurt partner i nasjonale og internasjonale prosjekter og nettverk innen sitt fagområde**.

Ambisjonen for Vea 2035 vektlegger at Vea skal være anerkjent innen natursmart fagkompetanse. Ambisjonen viser også hvilken anerkjennelse Vea ønsker å ha fra de viktigste målgruppene; studentene/fagfolkene, yrkesfeltene, bransjeorganisasjonene og potensielle prosjektpartnere.

## Verdier

### Verdiskapende

*Vea skal skape verdi for arbeidslivet og samfunnet ved å utdanne fagfolk med relevant, praktisk og fremtidsrettet kompetanse. Vea gir kompetanse som styrker yrkesutøvere i møtet med morgendagens behov.*

### Engasjerende

*Vea engasjerer gjennom et læringsmiljø som fremmer kunnskap, kreativitet og samarbeid. Vi gir ansatte og studenter mulighet til å utvikle sitt potensial i et trygt og stimulerende arbeids- og læringsmiljø, slik at de kan bidra aktivt med kompetanse til et klimarobust samfunn.*

### Ansvarlige

*Vea tar ansvar for kvalitet og utvikling med faglig styrke. Vi handler etisk, tenker langsiktig og samarbeider tett med arbeidslivet for å sikre natursmarte løsninger og høy faglig standard.*



**Natursmart** handler om å ta utgangspunkt i naturens egne prosesser og økosystemer for å utvikle bærekraftige løsninger. For Veia handler dette også om å integrere naturforståelse i alle deler av virksomheten – fra pedagogisk innhold og læringsmiljø til strategiske valg og verdigrunnlag.

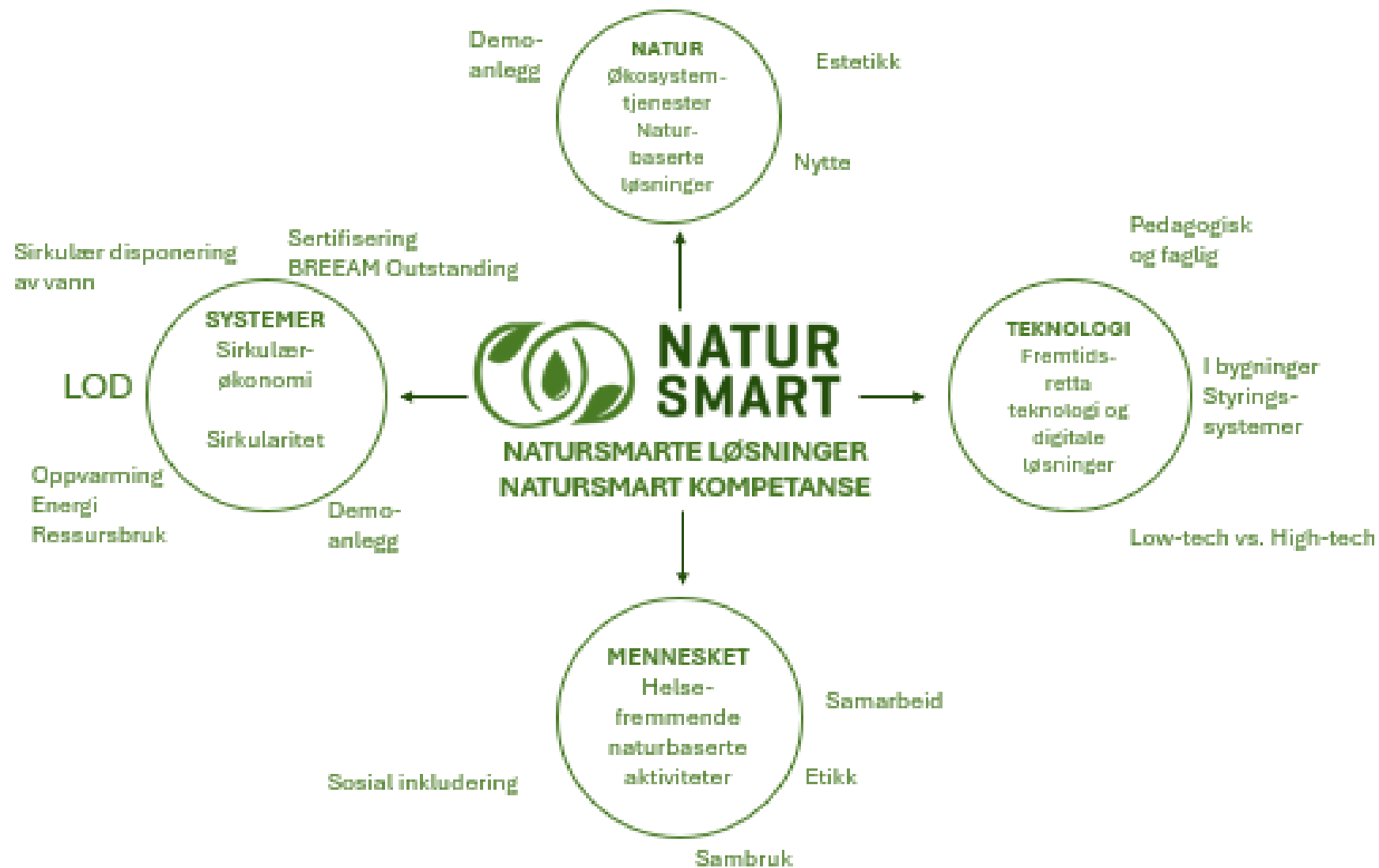
Veia skal jobbe for å etablere natursmart som begrep og kombinere dette med kompetansebegrepet og det å utvikle natursmarte løsninger.

**Natursmart utvikling** på Veia handler både om utvikling av den interne kompetansen, formidling av natursmart kompetanse og utvikling av den fysiske læringsarenaen.

**Natursmart kompetanse** skal bidra til å løse miljø- og klimautfordringer samt øke kompetansen om hvordan naturbaserte tiltak kan fremme fysisk, psykisk og sosial helse. Denne kompetansen skal utvikle og hjelpe våre studenter til å ta gode, bevisste og miljøvennlige valg i sin yrkesutøvelse.

Veia har ambisjoner om å videreutvikle eksisterende og etablere nye **læringsarenaer** inne og ute med gode eksempler på naturbaserte løsninger. Løsningene skal ha en natursmart verdi i seg selv, men skal også bidra til å sikre relevans og kvalitet i skolens utdanninger og kurs. Vi ønsker også at læringsarenaen skal gjøre Veia mer attraktiv som samarbeids- og sambrukspartner.

Figuren på neste side viser noen av mulighetene som ligger i **natursmart**-konseptet for Veia.



# Hovedprioriteringer

## Kompetanseutvikling

Vi skal sikre at vi har fagkompetansen og de dyktige folkene

## Natursmart læringsarena

Vi skal videreutvikle Veas inne- og uteområder. Framtidsrettet og forankret i tradisjon og kvalitet

## Handlingsrom for framtida

Vi skal trygge Veas drift og utvikling ved å sikre bærekraftig økonomi og videreutvikle rammebetingelser.

## Posisjon og økt synlighet

Vi skal eie vår natursmarte identitet med en tydelig posisjonering mot riktige målgrupper.

Med utgangspunkt i Veas visjon og ambisjon for 2035, samt analysen av styrker, svakheter, muligheter og trusler (SWOT), er det definert fire **hovedprioriteringer\*** for de neste 2–3 årene. Disse prioriteringene er avgjørende for at Vea skal lykkes med strategien. For hver hovedprioritering er det fastsatt kriterier for når den anses som «oppfylt».

Dette innebærer ikke at andre oppgaver skal nedprioriteres, men hovedprioriteringene skal ha forrang dersom det oppstår konflikt om ressurser eller kapasitet. De representerer områder som anses så kritiske for strategisk fremgang at de må prioriteres foran andre initiativer.

### Hovedprioriteringene utgjør til sammen et helhetlig satsing for de første årene i ny strategiperiode:

Folkene og læringsarenaen er grunnlaget for Veas fremtid og må styrkes for å kunne levere troverdig i tråd med visjon og ambisjon. Fokus på å styrkede rammebetingelser vil gi det nødvendige handlingsrommet til å investere i natursmart kompetanse og videreutvikle en unik læringsarena. Fokus på synlighet og posisjonering sørger for at Vea blir anerkjent og verdsatt av de riktige målgruppene.

De fire hovedprioriteringene er nærmere beskrevet på de neste sidene.

*\*Hovedprioriteringene er valgt med bakgrunn i følgende kriterier: 1) De utgjør en reell forskjell på om man vil lykkes eller ikke. 2) De er konkrete og målbare.*

*3) De skaper engasjement i organisasjonen. 4) De er realistiske og mulige å lykkes med innen 2-3 år.*

# 1. Kompetanseutvikling

## Kompetanseutvikling

Vi skal sikre at vi har fagkompetansen og de dyktige folkene.

Den første hovedprioriteringen handler om at vi må jobbe for å utvikle og tiltrekke oss dyktige folk med den riktige natursmarte fagkompetansen. Dette er kritisk for å kunne nå ambisjonen om å både være en attraktiv tilbyder av høyere yrkesfaglig utdanning for yrkesfeltene og en attraktiv nasjonal og internasjonal prosjekt- og samarbeidspartner.

### Når har vi lyktes med hovedprioriteringen?

- I løpet av våren 2026 skal det utvikles en kompetansehevingsplan som utgangspunkt for hovedprioriteringen. Innen 3 år skal Veia ha på plass et kollegium med fagkompetanse i henhold til målene i kompetansehevingsplanen.
- Identifiserte svakheter knyttet til manglende overlappende kompetanse er redusert.
- Identifiserte svakheter knyttet til rekruttering er redusert ved at det er tilstrekkelig god søkning til alle stillinger, og at man lykkes med ansettelse av ønsket kompetanse.
- Det skal etterstrebtes å rekruttere i tråd med mål om å bli institusjonsakkreditert og kunne gi utdanning på nivå 6 og 7 i utdannings søylene for høyere yrkesfaglig utdanning i framtida
- Samarbeid med yrkesfeltene er formalisert gjennom avtaler og rutiner som reduserer sårbarhet knyttet til personavhengighet og personlige relasjoner.
- Kvaliteten i Veias utdanningstilbud opprettholdes på tilsvarende nivå som i 2025.

## 2. Natursmart læringsarena

### Natursmart læringsarena

Vi skal videreutvikle Veas inne- og uteområder. Framtidsrettet og forankret i tradisjon og kvalitet.

Den andre hovedprioriteringen handler om å sikre at Vea utvikles til en læringsarena som gir optimale rammer for de som ønsker å tilegne seg natursmart, naturbasert og praksisnær fagkompetanse. I tillegg til de fysiske rammene skal det også være inspirerende og gi en merverdi å komme til Vea. Dette krever at vi ligger i forkant med natursmart praksis og lykkes med å bygge videre på det som gjør Vea unik, som estetiske uteområder, høy kvalitet og en over 100 år lang historie som gir tyngde og troverdighet. Vea skal være kjent for å kombinere tradisjon med framtidsrettet utvikling og være et sted regionen er stolt av.

#### Når har vi lyktes med hovedprioriteringen?

- I løpet av mars 2026 skal det vedtas en utviklingsplan for eiendommen som vil være førende for hovedprioriteringen.
- Inne- og uteområder er videreutviklet i tråd med natursmart-konseptet og iht. besluttet og finansiert utviklingsplan for de neste 3 årene.
- Vea oppleves som et attraktivt sted for læring, målt gjennom økning i antall studenter og kursdeltagere som velger å reise til Vea.
- Tilbakemeldinger fra studenter og yrkesfeltene bekrefter at Vea tilbyr en unik læringsopplevelse som ikke kan erstattes av ren nettundervisning.

# 3. Handlingsrom for framtida

## Handlingsrom for framtida

Vi skal trygge Veas drift og utvikling ved å sikre bærekraftig økonomi og videreutvikle rammebetingelser.

Den tredje hovedprioriteringen handler om å styrke Veas ressurstilgang slik at vi fortsatt kan levere med høy kvalitet både i eksisterende virksomhet og i videre utvikling av porteføljen. For å lykkes må vi jobbe systematisk og begrunne i yrkesfeltetens kompetansebehov og myndighetenes uttalte ambisjoner for sektoren.

### Når har vi lyktes med hovedprioriteringen?

- Vea skal øke ressurstilgangen gjennom offentlige bevilgninger, økte salgsinntekter og eksternfinansiering gjennom prosjekter.
- Vea har kapasitet i organisasjonen, både faglig og administrativt, til å gripe nye muligheter når disse dukker opp, og jobbe med utvikling av studier, kurs, prosjekter og faglige arrangementer.
- Vea har økonomi til å vedlikeholde og videreutvikle så vel bygningsmasse som læringsarena ihht. utarbeidet planverk for dette.

## 4. Posisjon og synlighet

### Posisjon og økt synlighet

Vi skal eie vår natursmarte identitet med en tydelig posisjonering mot riktige målgrupper.

Den fjerde hovedutfordringen handler om å tydeliggjøre Veas natursmarte identitet og kommunisere Veas unike merkevare for utvalgte målgrupper, samt posisjonere seg i egen sektor..

#### Når har vi lyktes med hovedprioriteringen?

- Våre fagfolk er ettertraktet for eksempel som foredragsholdere, kursholdere, deltakere i prosjekter og nettverk og som faglig kompetanse i media.
- Vea og porteføljen er godt kjent for målgruppene.
- Veas studenter og målgrupper er gode ambassadører for Veas natursmarte identitet.
- Viktig for posisjonering å bli institusjonsakkreditert og berede grunnen for dette. Vea skal gjøre en vurdering av prioriteringer når kriteriene for institusjonsakkreditering publiseres.

# 02 Strategigrunnlag

# Eksterne drivere

Eksterne drivere er faktorer utenfor Veas direkte kontroll som antas å ha betydelig påvirkning på Veas muligheter og trusler i strategiperioden. Nedenfor omtales de eksterne driverne som har vært vurdert i strategiarbeidet. Mulighetene og truslene som følger av disse er hensyntatt i SWOT-analysen.

Føringer fra sentrale premissgivere

## Forventninger og rammer i årlig tildelingsbrev fra skoleeier

Veia mottar årlig tildelingsbrev fra skoleeier som definerer samfunnsoppdraget. Veia bes blant annet om å se til Stortingsmelding 26 (2022-2023) for å vurdere hvordan Veia kan bidra til å gi kompetanse som skaper et klimarobust samfunn.

De 4 fastsatte målene for Veia er at vi skal gi/bidra til:

1. Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning
2. Relevant høyere yrkesfaglig utdanning som svarer på kompetansebehovene i arbeidslivet
3. God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning i hele landet
4. Effektiv og solid fagskolesektor

Politiske føringer

## Fagskolemeldingen (Meld. St. 11 (2024-2025))

«Fagfolk for en ny tid - med høyere yrkesfaglig utdanning»

- Styrket satsing på høyere yrkesfaglig utdanning
- Fagskolene er viktig for å lykkes med grønn og digital omstilling
- Tilpasse til arbeidslivets behov
- Livslang læring
- Styrket finansiering og mer fleksibilitet
- Utdanning på NKR-nivåene 6 og 7

Andre drivere

## Teknologiutvikling

Den teknologiske utviklingen skjer raskt både innen kunstig intelligens og annen teknologi relevant for fagfeltens yrkesutøvelse. Dette vil påvirke:

- Arbeidsliv og yrkesfeltens hverdag og kompetansebehov.
- Det pedagogiske arbeidet og studentenes forventninger til læringsverktøy.
- Det administrative arbeidet kan effektiviseres.

## Utvikling i arbeidslivets behov for kompetanse

Arbeidslivet spiller en avgjørende rolle både for videreutvikling av kvaliteten i eksisterende studietilbud og utvikling av nye tilbud gjennom å bidra med:

- Å definere kompetansebehovene de har nå og vil få i framtida
- Videreutvikle kvalitet og faglig innhold i eksisterende tilbud
- Utvikle faglig innhold i nye tilbud
- Fagkompetanse for gjennomføring av studie

## Klimameldingen (Meld. St. 25 (24-25)) og Klima i endring (Meld. St. 26 (22-23))

- Norge skal bli et lavutslippssamfunn innen 2050 med utslippskutt i alle sektorer.
- Utdanning, kompetanse og forskning skal styrkes for å sikre nødvendig kunnskap og arbeidskraft til det grønne skiftet.
- Fokus på naturbaserte- og sirkulære løsninger.
- Behov for økt samarbeid på tvers av utdanning, det offentlige (kommune) og næringsliv.
- Behov for fleksible og praksisnære utdanninger og livslang læring.

## Regional utvikling og behov

- Veias engasjement i RingsakerHub har gitt lokal og regional innsikt og nettverk som vil være viktige drivere for videre faglig utvikling og samarbeid
- Bygging av nytt Mjøssykehus i Moelv kan gi Veia nye muligheter
- Innlandsparteføljen har høye ambisjoner for grønn vekst og ambisjoner om å bygge verdensledende huber og nettverk i regionen.

# SWOT-analyse

SWOT-analysen beskriver nåsituasjonen på Vea, basert på en vurdering av interne styrker (Strengths) og svakheter (Weaknesses), samt muligheter (Opportunities) og trusler (Threats) som følge av eksterne drivere. Analysen danner grunnlaget for strategiens langsiktige ambisjon for Vea 2035, og hovedprioriteringene som må gjennomføres de nærmeste 2-3 årene.

<b>Internt</b>	<p><b>1.0. Styrker</b></p> <p><b>1.1.</b> Statlig eierskap gir høy grad av forutsigbarhet gjennom tildelingsbrev og styringsdialog. Vea kan påvirke hovedmålene gjennom dialog med skoleeier, og på denne måten tilpasse disse til utviklingen i sektoren og arbeidslivets kompetansebehov.</p> <p><b>1.2.</b> Vea har i mange år jobbet systematisk med kvalitetsarbeidet og levert utdanning med høy kvalitet. Dette er et god utgangspunkt for videreutvikling av kvalitetskulturen på Vea.</p> <p><b>1.3.</b> Lang erfaring fra utviklingsarbeid i tilknytning til nasjonale og internasjonale prosjekter. Internasjonalt arbeid og nettverk bidrar til utvikling av fagene, kompetansen og gjør Vea attraktiv</p> <p><b>1.4.</b> Fagområdeakkrediteringene gjør at Vea både kan opprette nye studietilbud og revider eksisterende studier raskt, i samarbeide med yrkesfeltene</p> <p><b>1.5.</b> Godt samarbeid med enkelte yrkesfelt</p> <p><b>1.6.</b> Mange dedikerte ansatte som viser stor grad av ansvarfølelse og høy arbeidskapasitet.</p> <p><b>1.7.</b> Oversiktlig organisasjon, hvor det er kort vei mellom den enkelte arbeidstaker og ledernivå.</p> <p><b>1.8.</b> Nytt NATURSMART signalbygg kan gi vekstmuligheter og øke Veas attraktivitet som samarbeidspartner og kompetansetilbyder</p> <p><b>1.9.</b> Veas uteområder er innbydende og skaper motivasjon og engasjement hos studenter, kursdeltagere og besøkende.</p> <p><b>1.10.</b> Vea har en unik historie gjennom 102 år</p> <p><b>1.11.</b> Vea har lite konkurranse innenfor de fleste av fagskoletilbudene vi tilbyr i dag</p> <p><b>1.12.</b> Vea oppfyller samfunnsoppdraget i tråd med dagens fagskolelov og tildelingsbrev fra skoleeier på en svært god måte.</p>	<p><b>2.0. Svakheter</b></p> <p><b>2.1.</b> Vea er sårbare mtp. manglende overlappende kompetanse både når det gjelder undervisere og administrasjon, noe som gjør det krevende å levere med forventet kvalitet ved bortfall av kompetanse</p> <p><b>2.2.</b> Vea har behov for spisskompetanse og opplever at det er krevende å rekruttere fagpersoner. Vi opplever både at det ofte er få søkere til faglige stillinger og at det er krevende å imøtekomme lønnskrav fra søkere som innehar den ønskede kompetansen</p> <p><b>2.3.</b> Relativt få i fagmiljøet har utdanning på nivå 6 og oppover i NKR. Dersom Vea skal tilby utdanning på NKR 6/7 i framtida er ikke kompetansenivået høyt nok.</p> <p><b>2.4.</b> Noen av yrkesfeltene vi samhandler med er små og vanskelig å definere, noe som gjør det tidkrevende å få til nødvendig dialog og systematisk samarbeide om kvalitetsutvikling av studiene.</p> <p><b>2.5.</b> Antall kvalifiserte søkere som takker ja til studieplass, er relativt lite til enkelte av våre studier: Planter i innerom, Sirkulærdisponering av vann, Interiør og historiske gartnerfag.</p> <p><b>2.6.</b> Det tar lang tid å gjøre nye studier, uten en tydelig bransjeorganisasjon, kjent for markedet. Det å jobbe opp mot enkelte interessenter er mer krevende enn når yrkesfeltet framstår samlet</p> <p><b>2.7.</b> For sektoren er det ikke utviklet studieadministrative systemer som er tilpasset fagskolenes egenart, noe som gjør at bl.a. saksbehandling og rapportering i stor grad må basere seg på manuelt arbeid og egne etablerte systemer. Dette er tid-/ressurskrevende for Vea</p> <p><b>2.8.</b> Kapasitetsmessige utfordringer begrenser videre vekst i studenttallet som kan gjennomføre utdanning på campus Vea. Kapasiteten er for liten blant annet på hybler, kantine og større læresaler. I tillegg mangler Vea ei «storstue» som kan benyttes til større kurs og arrangementer.</p> <p><b>2.9.</b> Veas eksisterende bygningsmasse er krevende mtp. drifts- og vedlikeholdskostnader</p> <p><b>2.10.</b> Veas portefølje har endret seg de siste årene og skolens identitet/merkevare er ikke så tydelig som tidligere</p>	<b>Eksternt</b>	<p><b>3.0. Muligheter</b></p> <p><b>3.1.</b> Samfunnet ser til HYU for løsningen på framtidig kompetansebehov. Dette gir Vea mulighet for framtidig vekst.</p> <p><b>3.2.</b> Det foreligger tydelige føringer for at helsefag og tekniske fag skal prioriteres med tanke på utvikling og finansiering av nye studieplasser i tida framover. Vea har fag innenfor begge disse fagområdene i dag og det er mulighet for videreutvikling.</p> <p><b>3.3.</b> Lang erfaring fra utviklingsarbeid i tilknytning til nasjonale og internasjonale prosjekter. Positivt i forhold til den nye fagskolemeldingen og det å drive erfaringsbasert utviklingsarbeid, samt samarbeide om å anvende forskning i for å kunne utvikling Veas portefølje på nivå 5, 6 og 7.</p> <p><b>3.4.</b> Etablering av ordning med Institusjonakkreditering i sektoren vil kunne øke Veas handlingsrom for å ivareta arbeidslivets kompetansebehov ytterligere, og kan Veas status i sektoren og arbeidslivet</p> <p><b>3.5.</b> Etablering av Mjøssykehuset i Moelv kan gi muligheter for Vea innenfor eiendomsutvikling og sambruk</p> <p><b>3.6.</b> Klimautfordringene og kompetansebehovet for framtida, som omtales i stortingsmelding Kima i endring, gir Vea muligheter for videre vekst blant annet innenfor temaene naturbaserte løsninger og vannhåndtering.</p>	<p><b>4.0. Trusler</b></p> <p><b>4.1.</b> Konkurranse i markedet for korte kurs og enkelte fagskolstudier</p> <p><b>4.2.</b> Den teknologiske utviklingen går raskt og det kan være krevende å følge med/være i forkant av utviklingen. Dette kan gå utover Veas attraktivitet, kvalitet og relevans.</p> <p><b>4.3.</b> Kravene til energieffektivisering av bygg kan øke, noe som vil være kostbart for Vea på kort sikt.</p> <p><b>4.4.</b> Sentrale bransjerelasjoner som er avgjørende for samarbeidet slutter og det blir krevende å opprettholde viktig faglig samarbeid</p>
----------------	--	---	-----------------	---	---

# Prosess og revisjon

- **Hvordan det har vært arbeidet med utvikling av strategien**

Strategien er utviklet gjennom grundige diskusjoner av ulike temaer parallelt i Fagskolestyret og Veas ledergruppe. Fagskolestyret har hatt **strategisk tema** som fast sak på hvert styremøte i flere år, i tillegg til årlige **strategiseminar**. Ledergruppa har jobbet med strategien i **egne lederdager** over lang tid. I arbeidet har det vært lagt vekt på å etablere en felles forståelse for nåsituasjon som utgangspunkt. Denne nåsituasjonen er beskrevet i strategigrunnlaget og bidrar til å tydeliggjøre de forutsetninger og antakelser som ligger til grunn på det tidspunkt strategien er utarbeidet.

- **Hva som har vært vurdert inn i arbeidet**

Nåsituasjonen for Veia (SWOT-analyse og de eksterne driverne) har, sammen med Fagskolestyret og ledergruppas strategiske diskusjoner og perspektiver underveis i prosessen, vært avgjørende for å definere Veias ambisjoner 2035. Selv om Veia skal ha høye ambisjoner, må disse være realistiske sett opp mot Veias faktiske størrelse, ressurstilgang og kapasitet. En strategisk tenkning der det velges noen kritiske og konkrete hovedprioriteringer de tre første årene, er avgjørende både for å engasjere organisasjonen til innsats for å nå målene, samtidig som forventninger og arbeidsmengde balanseres. Denne metodikken er hentet fra strategiutviklingskonseptet «Must Win Battles».

- **Kort om behov for revidering ved betydelige endringer og eventuelt beskrive rutine for strategirevisjon/oppdatering**

Veias strategi skal gi tydelig retning, samtidig som den må være dynamisk. Det legges opp til at Fagskolestyret skal ha en **årlig evaluering** av strategien, med fokus på status i arbeidet og vurdering av behov for å gjøre justeringer som underbygger de langsiktige ambisjonen. Revisjon av SWOT-analysen og de eksterne driverne vil være avgjørende for valg om justeringer og omprioriteringer. Nye **hovedprioriteringene** skal også velges med utgangspunkt i dette hvert 2.-3. år gjennom strategiperioden, med mindre det er tydelig behov for dette tidligere.

- **Involvering av organisasjon er sentral i utvikling av en handlingsplan for å realisere strategien**

Når den nye strategien er vedtatt har ledergruppa ansvar for at det utarbeides handlingsplaner med konkretisering av mål og tiltak. Veias ansatte spiller en nøkkelrolle i dette arbeidet med sin kompetanse, medvirkning, kvalitetssikring og praktisk oversettelse av strategien. For å lykkes med planlegging og gjennomføring av strategien skal det legges opp til gode prosesser med involvering av organisasjonen.