Norges grønne fagskole Vea

Kursbeskrivelse
- studiepoenggivende bransjeprogram-kurs

Fagskolekurs i lokal overvannsdisponering

Høyere yrkesfaglig utdanning
NKR nivå 5.1, Nettutdanning, 3 studiepoeng
Utdrag fra Grøntanleggslære med LOD, 30 studiepoeng



Versjon 1.0
Foto: Tor Jørgen Askim

www.vea-fs.no

Innholdsfortegnelse

..... I

DEL 1 – FELLESFAGLIG INFORMASJON 3

INNLEDNING 3
OPPTAKSKRAV 3
INNHOLD I KURSET 4
ORGANISERING OG ARBEIDSFORMER 4
Læringsplattform 5
AVSLUTTENDE VURDERING 5
Vurdering 5
Avsluttende oppgave 6
Karakterutskrift 6
Vurderingsuttrykk 6

DEL 2 – EMNEBESKRIVELSE 6

LOKAL OVERVANNSDISPONERING 6
Informasjon om emnet 6
Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå 6
INNHOLD 7
Tema 7
Innhold i tema 7
ENDRINGSLOGG 8

Del 1 – fellesfaglig informasjon

Innledning

Fagskolekurset (heretter kalt kurs) er utviklet som en del av Bransjeprogram gjennom HK-dir[1], utviklet gjennom Treparts bransjesamarbeid. Norges grønne fagskole – Vea har fått midler til å utvikle et kurs innen overvann, som skal gjennomføres to ganger i perioden 2026-2027. Kurset er gratis for deltakerne og skal være mulig å gjennomføre for yrkesutøvere som er i jobb.

Innholdet i dette kurset er et utdrag fra studieplanen på Grøntanleggslære med LOD[2] (GL), som er en høyere yrkesfaglig utdanning på 30 studiepoeng, med vekt på emne GLG300 Lokal overvannsdisponering.

Kurs i Lokal overvannsdisponering (LOD) gir 3 studiepoeng etter bestått avsluttende vurdering.

Kursets målgrupper

Kurset retter seg mot gartnere og anleggsgartnere som ønsker mer innsikt i hvordan den grønne verktøykassa kan benyttes i forebygging av skader årsaket av store mengder overvann.

Utviklingen av utdanningen

Utdanningens er utviklet i samarbeid med medlemmer i Maskinentreprenørenes forbund og NHO Byggfag – anleggsgartnerfag.

Opptakskrav

Da kurset kvalifiserer for studiepoeng, har det samme opptakskrav som den høyere yrkesfaglige utdanningen den er basert på, som ligger på nivå over videregående opplæring jamfør Lov om høyere yrkesfaglig utdanning (Fagskoleloven) §4.
Opptakskrav til kurset er fullført og bestått videregående opplæring jamfør Fagskoleloven §16 med ett av følgende:

- Fagbrev Anleggsgartnerfaget
- Fagbrev Gartnerfaget
- Vg3 Landbruk
- Fagbrev landbruksfaget (prøveordning)
- Tilsvarende utdanninger fra tidligere utdanningsreformer

eller

- Tilsvarende realkompetanse (for ett av fagene over)

Det gis tilleggspoeng for relevant yrkespraksis etter fagbrev.

Mulighet som kursdeltaker

[1] Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse
[2] Lokal overvannsdisponering

Søknadsfrist: 19.10
Dersom det er ledige studieplasser, gjennomføres fortløpende opptak etter opptaksfristen.

Realkompetansevurdering: Søkere som ønsker realkompetansevurdering må ta kontakt med fagskolen for veiledning. Det vises ellers til Forskrift om fagskoleutdanning for Norges grønne fagskole – Vea, kapittel 2 som er å finne på fagskolens hjemmeside.

Lokalt opptak og opptak per utdanning: Det foretas lokalt opptak da utdanningen er mindre enn 30 studiepoeng, jf. Samordna opptaks regelverk.

Innhold i kurset

Emne, Utdrag fra:	Deler av Emnekode[3]	Synkron undervisning	Asynkron undervisning	Student-arbeids-timer	Totalt	Studie-poeng
Lokal overvannsdisponering	GLG300	6	24	50	80	3

Tabell 1 Timene i tabellen er oppgitt i 45-minutters timer.

Det totale antall arbeidstimer på kurset blir 80 timer à 45 minutter. Dette oppfyller NOKUTs krav til minimum arbeidstimer per studiepoeng på minimum 25 timer per studiepoeng.

Organisering og arbeidsformer
Kurset gjennomføres i sin helhet på nett, med tre nett-møter á 2 timer i sann tid (synkrone).

Kursene er planlagt med følgende start- og slutt-datoer:
Kurs i LOD 26/27 1: 24. november – 26. januar
Kurs i LOD 26/27 2: 12. januar – 12. mars

Kurs i LOD 2026-27 1. runde

Dato og tid	Aktivitet	Hva
24. november 2026 kl. 12:00 – 14:00	Oppstartsmøte	Møte på Teams, med introduksjon av kurset
15. desember 2026 kl. 17:00 – 19:00	Nettmøte 2	Synkron undervisning
5. januar 2027 kl. 17:00 – 19:00	Nettmøte 3	Synkron undervisning
26. januar 2027 kl. 11.15 - 12:00	Flervalgsoppgave	Gjennomføre eksamen eller avsluttende oppgave (kursdeltakere)

Tabell 2 Oversikt over dato

[3] Emnekoden er hentet fra GL-studieplanen og emnet Lokal overvannsdisponering som har 15 studiepoeng

Kurs i LOD 2027 2. runde

Dato og tid	Aktivitet	Hva
12. januar 2027 kl. 12:00 – 14:00	Oppstartsmøte	Møte på Teams, med introduksjon av kurset
10. februar 2027 kl. 17:00 – 19:00	Nettmøte 2	Synkron undervisning
2. mars 2027 kl. 17:00 – 19:00	Nettmøte 3	Synkron undervisning
12. mars 2027 kl. 11:15 – 12:00	Flervalgsoppgave	Gjennomføre eksamen eller avsluttende oppgave (kursdeltakere)

Synkrone nettmøter
Første nettmøte er oppstartsmøte, med informasjon om kurset, introduksjon av læringsplattform og arbeidsmetodikk.

Andre og tredje nettmøte inneholder gjennomgang av relevante temaer og oppgaver fra asynkron undervisning.

Asynkron undervisning
Den nettbaserte undervisningen gjennomføres hovedsakelig som asynkront undervisningsopplegg. Dette er undervisning som **ikke** foregår i sanntid. Fordelen er at kursdeltakerne selv kan velge når de vil gjennomføre læringsaktivitetene og eventuelt repetere digitale presentasjoner så mange ganger de selv ønsker.

Læringsplattformen inneholder alt de trenger av informasjon, oppgaver og andre læringsaktiviteter, samt at den brukes som verktøy for samarbeid og kommunikasjon.

Læringsplattform
Fagskolen benytter Moodle og Teams til å formidle informasjon, som digitalt læremiddel, for å administrere innleveringer, gjennomføre nett-tester og annet.

Responstid og tilbakemeldinger:

- Gjeldende responstid er 48 timer
- Mindre øvingsoppgaver gjennomføres i Moodle, med umiddelbar respons gjennom Moodle

Avsluttende vurdering

Vurdering
Formålet med vurdering er å vise i hvilken grad studenten har nådd læringsutbyttet. Ved vurderingen legges læringsutbyttebeskrivelsene i emnet til grunn, slik de er fastsatt i studieplanen.

Avsluttende vurdering/eksamen

Det gjennomføres en flervalgsoppgave som avsluttende eksamen. De som er kursdeltakere, gjennomfører også flervalgsoppgave som avsluttende vurdering.

Karakterutskrift

Ved utstedelse av karakterutskrift vil følgende opplysninger bli gitt

- Fagskolen og kursets navn
- Dato for utstedelse
- Deltakerens navn og fødselsnummer
- Informasjon om hvilken utdanning kurs-innholdet er hentet fra
- Overordnet læringsutbytte for kurset
- NKR[4]-nivå 5.1
- Antall studiepoeng

Vurderingsuttrykk

Det brukes bestått/ikke bestått på den avsluttende vurderingen.

Del 2 – emnebeskrivelse

Lokal overvannsdisponering

Informasjon om emnet	
Utdrag fra: Emnekode	GLG300 (utdrag)
Omfang	Undervisningstimer: 30 Studiearbeidstimer: 50
Antall studiepoeng	3
Undervisningsform og læringsaktiviteter	Synkron og asynkron nettbasert undervisning og læringsaktivitet. Samhandling og deling i grupper.
Vurdering	Avsluttende vurdering – flervalgsoppgave

Tabell 3

Læringsutbyttebeskrivelser på emne-nivå
Kunnskap | Kandidaten:
1. har kunnskap om utformingen av regnbed

[4] Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

2. har forståelse for de ulike funksjoner et regnbed har for filtrering, rensing, infiltrasjon, fordrøyning og fordamping 3. kjenner til viktigheten av drift og skjøtsel av regnbed 4. har kunnskap om hvordan gress og naturområder kan utformes for å kunne brukes som infiltrasjonsområder og kontrollerte områder for oversvømmelser 5. har kunnskap om oppbygningen, funksjonen og bruksområdene for permeable dekker 6. har kunnskap om ulike planter som egner seg i LOD-anlegg og hvilke krav til vokseforhold og vekstmedium disse har 7. har kunnskap om nedbørsfelt, hvilke avrenningsfaktorer man har og hvordan man måler nedbørintensiteten for et geografisk område, og kan vurdere den blågrønne faktoren og dimensjonere LOD-tiltak ut ifra dette
Ferdigheter | Kandidaten:
8. kan beregne utformingen, dimensjoner og kapasiteter til ulike LOD-tiltak og gjøre rede for valg av de ulike tiltakene i gitte situasjoner 9. kan benytte seg av ulike digitale beregningskalkulatorer for håndtering av overvann 10. kan anvende aktuelt lovverk og skaffe oversikt over ulike offentlige krav som spiller inn for arbeider med LOD, og vurdere yrkesfaglige problemstillinger rundt dette
Generell kompetanse | Kandidaten:
11. kan planlegge LOD-tiltak med hensiktsmessig dimensjonering, oppbygning, vekstmedium og plantevalg for å håndtere overvann på best mulig måte

Tabell 4

Innhold

Tema	Innhold i tema
1.1 Ulike LOD-tiltak	• regnbed • dammer og våtmark • åpne vannveier • arealer for kontrollerte, midlertidige oversvømmelser • forsenking i terreng og landskapsutforming* (vadi) • permeable dekker
1.2 Rammefaktorer	• Plan og bygningsloven • Byggteknisk forskrift • Forurensingsloven • Naturmangfoldsloven • Kommunale krav • Klimatiske forhold • Geografiske forhold
1.3 Planlegging	• kvalitetssikring

	• Forvalting, drift og vedlikeholds-dokumentasjon (FDV) • topografi • nedbørsfelt • dimensjonerende nedbørintensitet • avrenningsfaktorer • tretrinnsmodellen • resipient

Tabell 5

Endringslogg

Dato	Endringsbeskrivelse	Produsent	Versjon
12.06.26	Opprettet utkast til kursbeskrivelse.	Solberg	0.1
19.06.26	Revidert etter dialog med faglærer Nyheim. Lagt inn tekst til markedsføring.	Solberg	0.2
28.08.26	Kvalitetssikring av innhold via faglærer	Nyheim og Solberg	0.3
14.09.26	Gjennomgang av kursbeskrivelse og endring av dato for gjennomføring	Busterud, Finstad, Mellum-Robertson og Solberg	
08.10.26	Versjon oppdatert som følge av oppdateringer i SDV-kurset	Solberg	0.4
09.11.26	Ferdigstilt kursbeskrivelse	Solberg	1.0

NOKUT[5] godkjente Vea som tilbyder av studier innen fagområdet Grønne design- og miljøfag våren 2012, og i 2025 innen fagområdet Landskap- og anleggsfag. Disse akkrediteringene gjør at Vea kan opprette og revidere studier ved å følge fagskolens godkjente rutinebeskrivelse for dette innenfor nevnte fagområder.

Norges grønne fagskole – Vea
Moelv, dato 20. juni 2026

[5] Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen